موقع التفوق
AltFwoK
الفائز
تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
ICT
2024
4
ابتدائى
فصل دراسى أول

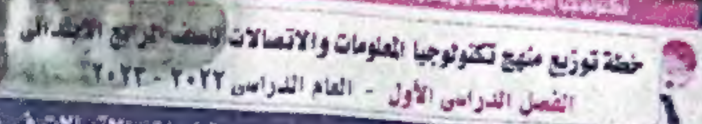
مصفوفة المدى والنتائج

المحور الأول

دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات فى حياتنا

* السؤال الرئيسى: كيف يمكننا استخدام التكنولوجيا بفعالية؟

الدرس	الموضوعات	تكامل المهارات		
		مهارات حياتية	القيم	القضايا والتحديات
الدرس الأول: المستكشف النشط	- كيف يستخدم علماء الآثار تكنولوجيا المعلومات والاتصالات فى عملهم وحياتهم - التكنولوجيا المستخدمة فى استكشاف الأرض.	تعلم لتعرف: التفكير الناقد، حل المشكلات	القيم العلمية: تقدير العلم والعلماء	قضايا العولمة الوعى التكنولوجى
الدرس الثانى: التكنولوجيا وتطورها التاريخى	- تاريخ تكنولوجيا المعلومات والاتصالات - كيفية استخدام التكنولوجيا فى حياتنا اليومية - مهارات الكتابة على الكمبيوتر.	تعلم لتعرف: التفكير الناقد، حل المشكلات تعلم لتكون: التواصل، ضبط النفس	القيم العلمية: تقدير العلم والعلماء وحب الاستطلاع	قضايا العولمة الوعى التكنولوجى
الدرس الثالث: مكونات جهاز الكمبيوتر	- المكونات الأساسية التى يتكون منها جهاز الكمبيوتر - مفهوم المدخلات، والمخرجات والبيانات - أنواع أجهزة الكمبيوتر المختلفة	تعلم لتعمل: التعاون تعلم لتعرف: الإبداع، حل المشكلات	القيم العلمية: المثابرة	قضايا العولمة المواطنة الرقمية
الدرس الرابع: البرمجة وأنظمة التشغيل	- أنظمة التشغيل والبرمجيات. - كيف يعمل جهاز الكمبيوتر.	تعلم لتكون: التواصل تعلم لتعرف: الإبداع	قيم العمل: التعاون	قضايا العولمة الوعى التكنولوجى
الدرس الخامس: دعم الأشخاص ذوى الهمم	- التكنولوجيا المساعدة - كيف تحسن التكنولوجيا حياة	تعلم لتعرف: الإبداع تعلم لتتعايش مع الآخرين: التعاطف، احترام الآخر.	قيم التعايش: الاحترام، التسامح وقبول الآخر	قضايا التمييز: التمييز ضد ذوى الهمم
الدرس السادس: تكنولوجيا المعلومات والاتصالات: المشكلات الشائعة والحلول	- المشكلات الشائعة الخاصة بتكنولوجيا المعلومات والاتصالات. - حلول لمعالجة المشكلات الشائعة الخاصة بتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.	تعلم لتعرف: الإبداع، حل المشكلات		قضايا العولمة الوعى التكنولوجى
الدرس السابع: جمع البيانات وتحليلها، والتعبير عنها فى رسوم بيانية	- الوسائل الرقمية التى يمكن استخدامها لتنظيم البيانات. - جمع البيانات وتحليلها، والتعبير عنها فى رسوم بيانية.	تعلم لتكون: التواصل تعلم لتتعايش مع الآخرين: المشاركة	القيم العلمية: الموضوعية	
الدرس الثامن: إعداد التقارير لنتائج الأبحاث	- طرق مختلفة للتواصل عبر الوسائل الإلكترونية.	تعلم لتكون: التواصل تعلم لتعرف: الإبداع، التفكير الناقد	قيم التعايش: المشاركة	قضايا العولمة ريادة الأعمال

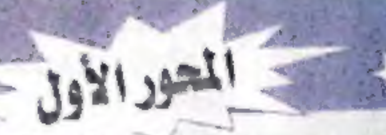


خطة توزيع منهج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للصف الرابع الابتدائى

الفصل الدراسى الأول - العام الدراسى ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣

أسبوع	بداية الأسبوع	المحور الأول : دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات فى حياتنا	
١		الدرس الأول	المستكشف النشط.
٢		الدرس الثانى	التكنولوجيا وتطورها التاريخى.
٣		الدرس الثالث	مكونات جهاز الكمبيوتر.
٤		الدرس الرابع	البرمجيات وأجهزة التشغيل.
٥		الدرس الخامس	دعم الأشخاص ذوى الهمم.
٦		الدرس السادس	تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ، المشكلات الشائعة والحلول.
٧		الدرس السابع	جمع البيانات وتحليلها والتعبير عنها فى رسوم بيانية.
٨		الدرس الثامن	إعداد التقارير لنتائج الأبحاث.
		المحور الثانى : احتياطات السلامة الرقمية	
٩		الدرس الأول	المستكشف النشط.
١٠		الدرس الثانى	المخاطر المرتبطة بشبكة الإنترنت ووسائل الحماية منها.
١١		الدرس الثالث	استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بطريقة صحيحة وأخلاقية.
١٢		الدرس الرابع	كيفية البحث على شبكة الإنترنت.
١٣		الدرس الخامس	كيفية التأكد من صدق المعلومات على شبكة الإنترنت.
١٤		الدرس السادس	من بإمكانه مساعدتك فى حل مشكلاتك أثناء استخدام شبكة الإنترنت ؟
١٥		الدرس السابع	خطة شخصية للأمان الرقمى.
١٦		الدرس الثامن	تطبيق ما تعلمته.
مراجعة المحور الثانى			
مشروع الفصل الدراسى الأول			

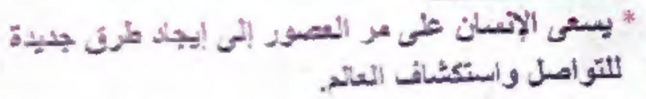
- خطة المنهج تدرس بمعدل درس واحد أسبوعياً فترة واحدة لكل فصل ، ٤ دروس كل شهر.
- الترم الأول . يشمل محورين ، كل محور ٨ دروس.
- يتم تقييم المادة شهرياً بتنفيذ اختبار واحد شهرى للدروس التى تم تدريسها فى الشهر.
- الاختبار الثالث ينفذ على دروس الشهور الثلاثة.



دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات فى حياتنا

كيف يمكننا استخدام التكنولوجيا بفاعلية ؟

فى المحور الأول



* يسعى الإنسان على مر العصور إلى إيجاد طرق جديدة للتواصل واستكشاف العالم.
* نحن الآن نملك أنواعاً مختلفة كثيرة من التكنولوجيا التى تساعدنا فى حياتنا اليومية.

فى هذا المحور

* ستتعلم عن التطور التاريخى للتكنولوجيا ومكونات جهاز الكمبيوتر ، وكيفية دعم التكنولوجيا للأشخاص ذوى الهمم.
* ستتعرف أيضاً على كيفية استخدام المستكشفون وعلماء الآثار التكنولوجيا لجمع المعلومات وتحليلها ، وكتابة التقارير والتعبير عن النتائج التى توصلوا إليها.

الدرس الأول . المستكشف النشط

* فى نهاية الدرس سيكون التلميذ قادرا على:

أهداف الدرس - بعد الدراسة ضع علامة (✓) فى المربع المناسب لـ يمكننى أن ...	أجيد جداً	أجيد	محتاج إلى مجهود أكبر
- تحديد بعض أدوات التكنولوجيا المستخدمة فى استكشاف الأرض.			
- شرح المصطلحات المختلفة المتعلقة بالتكنولوجيا.			
- وصف كيفية استخدام التكنولوجيا فى البحث عن أجسام تحت الأرض.			

نتفاعل معا

* ما هى بعض الأنواع المختلفة للتكنولوجيا التى يمكن استخدامها فى استكشاف الأرض؟
* ماذا يريد علماء الآثار أن يجدوا عندما يستكشفون ؟
* ابحث فى مصادر المعلومات المختلفة.

نتعلم

- عالم الآثار "ألبرت لين" ، يستخدم أدوات تكنولوجية مختلفة تغنيه عن الحفر لاستكشاف مواقع أثرية.
- هذه الأدوات تسمح لعلماء الآثار بالاستكشاف بطرق بسيطة وسهلة توفر الجهد وتوفر التكلفة.

عالم الآثار ألبرت لين

- أحياناً قد لا يعرف علماء الآثار أين يجب أن يحفروا وفى هذه الحالة عليهم إجراء مسح فوق الأرض يحددون من خلاله الأماكن التى يجب البحث فيها.

بعض الأدوات التى يستخدمها علماء الآثار لاستكشاف الأرض

- يوجد العديد من الأدوات التكنولوجية التى يمكن لعالم الآثار ألبرت لين استخدامها مثل الصور التى يحصل عليها من:

(1) القمر الصناعى:

- يستخدم فى تصوير الأماكن والإتصالات.

القمر الصناعى

(2) طائرة من دون طيار:

- تستخدم فى تصوير مواقع معينة.

طائرة من دون طيار

(3) نظام تحديد المواقع العالمى (GPS) Global Positioning System

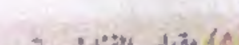
- هو وسيلة لتحديد موقع معين بواسطة الأقمار الصناعية.
- وحينما يجد الموقع الذى يبحث عنه يبدأ بالبحث تحت الأرض مستخدماً كلاً من التالى:

نظام تحديد الموقع العالمي GPS

(4) الرادار المخترق للأرض:

- يستخدم لإيجاد الأجسام المدفونة تحت الأرض.

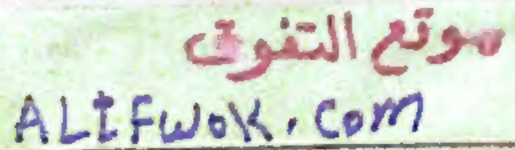
الرادار المخترق للأرض

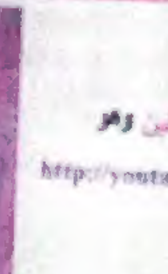


(5) مقياس المغناطيسية :

- هو جهاز يقيس المجال المغناطيسى.
- يستخدم لاستكشاف المعادن فى باطن الأرض.

مقياس المغناطيسية





شاهد مقطع فيديو

عالم الآثار ألبرت لين

- شاهد مقطع فيديو على الرابط التالى، عن ألبرت لين وهو يستكشف مدينة تيكال. http://youtu.be/1gXF_4B9gm8
- ما هى الأدوات التى استخدمها ؟
- كيف ساعدته هذه الأدوات فى رؤية ما تخفيه الأشجار؟

تستكشف

- ليس من الضرورى أن تكون مهندسًا أو عالم آثار أو حتى شخصًا راشدًا لتتمكن من استخدام التكنولوجيا (يمكن لأى شخص استخدام أدوات التكنولوجيا).
- ابحث عن أجهزة تكنولوجية مختلفة من خلال استخدام شبكة الإنترنت.
- أى نوع من الأجهزة التكنولوجية قد تستخدم لاستكشاف منطقة ما؟

مراجعة

(١) ما هى الأدوات التكنولوجية التى يستخدمها علماء الآثار فى رحلاتهم الاستكشافية؟

(٢) هل يمكنك إعطاء بعض الأمثلة ؟ ما الأشياء التى يبحث عنها علماء الآثار باستخدام الأدوات التكنولوجية؟

تقييم ذاتى

- ارجع إلى الأهداف المذكورة فى بداية الدرس وضع علامة (✓) فى المربع المناسب.

مهارات حياتية

اقرأ وأجب

١- فى رأيك، ما هى المهارات الأكثر أهمية بالنسبة إلى المهندس؟

....

٢- فى رأيك، ما هى المهارات الأكثر أهمية بالنسبة إلى عالم الآثار؟

....

اقرأ وأكمل

١- ما هى الأدوات التى تساعد علماء الآثار فى تحديد أماكن الأجسام فوق سطح الأرض؟

....

٢- ما هى الأدوات التى تساعد علماء الآثار فى تحديد أماكن الأجسام تحت سطح الأرض؟

....

نظام تحديد المواقع العالمى (GPS)

الرادار المخترق للأرض - مقياس المغناطيسية

أدوات عالم الآثار

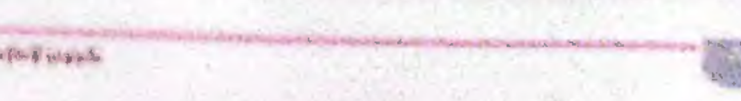
تحديد مواقع الأجسام فوق سطح الأرض

....

تحديد مواقع الأجسام تحت سطح الأرض

....

....



ثالثاً: فكر وأجب

- في الحالات التالية، حدد أي الأدوات يمكن استخدامها في كل حالة.

1. تريد أن تعرف إذا ما وجد تحت الأرض غرفة معدنية.
2. تلقيت رسالة من صديق يخبرك فيها بأنه قد ضل طريقه ، فتحاول إيجاده.
3. تريد أن تعرف إذا ما وجد معدن قيمة تحت الأرض أم لا.

رابعاً: فكر ضمن مجموعات ثنائية

1. تستخدم حواسك الخمسة أثناء ممارسة ... فكر في مجالات أو حرف أخرى يمكنها أن تفيد علم الآثار.
2. تستخدم التكنولوجيا ... مهمة جداً في خلال السنوات الخمسين الماضية. فكر في السنوات الخمسين التالية ما التغيرات التي ستشهدها التكنولوجيا في رأيك ؟ وكيف لها أن تساعد علماء الآثار ؟

خامساً: فكر وأجب

تخيل أنك ... في رحلة استكشافية أثرية للعثور على بقايا مدينة مفقودة في الصحراء. اكتب قصة قصيرة تشرح فيها التكنولوجيا التي ستستخدمها خلال رحلتك ، موضحاً كيفية استخدامها ؟

- للاشتراك في رحلة الاستكشافية الأثرية سنحتاج إلى استخدام ....

- بعض الأدوات التي يستخدمها علماء الآثار لاستكشاف الأرض
- أدوات البحث فوق الأرض

(١) نظام تحديد المواقع العالمي (GPS) Global Positioning System

- هو وسيلة لتحديد مكان شيء ما فوق سطح الأرض بواسطة الأقمار الصناعية.

- أدوات البحث تحت الأرض

(٢) الرادار المخترق للأرض

- يستخدم الرادار المخترق للأرض لاكتشاف الآثار المدفونة تحت الأرض.

(٣) مقياس المغناطيسية :

- هو جهاز يقيس المجال المغناطيسي ، ويستخدم لاكتشاف المعادن في باطن الأرض.

(٤) القمر الصناعي: يستخدم في الاتصالات وتصوير الأماكن.

(٥) طائرة من دون طيار: تستخدم في تصوير مواقع معينة.

أسئلة على الدرس

السؤال الأول: ضع رقم الجهاز المناسب أمام الوظيفة المناسبة له:

( ) يستخدم لاكتشاف المعادن في باطن الأرض.

( ) يستخدم لتحديد مكان شيء ما فوق سطح الأرض بواسطة الأقمار الصناعية.

( ) يستخدم لاكتشاف الآثار المدفونة تحت الأرض.

١ ٢ ٣

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام كل من العبارات التالية:

١- يحدد علماء الآثار المواقع التي يجب أن يحفروا فيها بناءاً على نتائج إجراء المسح فوق الأرض. ( )

٢- الصور التي يتم الحصول عليها من الأقمار الصناعية والطائرات من دون طيار من الأدوات التي يمكن لعالم الآثار (ألبرت لين) الاعتماد عليها في عمله. ( )

٣- القمر الصناعي يستخدم لاستكشاف المعادن في باطن الأرض. ( )

٤- يمكن لأى شخص استخدام الأدوات التكنولوجية الحديثة. ( )

٥- الأدوات التكنولوجية تساعد علماء الآثار بالاستكشاف بطرق بسيطة وسهلة وتوفر الجهد وتوفر التكلفة. ( )

السؤال الثالث: أكمل العبارات الآتية من بين القوسين:

(الأقمار الصناعية – نظام تحديد المواقع العالمي – الرادار المخترق للأرض – الطائرات من دون طيار)

١- ...... من الأدوات التي يستخدمها علماء الآثار لإيجاد الأجسام المدفونة تحت الأرض.

٢- الصور التي يحصل عليها علماء الآثار بعضها قد تكون من............. والبعض الآخر قد يكون من.............

٣- تتلقى رسالة من صديق يخبرك فيها بأنه قد ضل طريقه ، فتحاول إيجاده باستخدام .... يطلق عليها GPS.

السؤال الرابع: اكتب المصطلح أو المفهوم الدال على كل ما يلي:

١- نظام تحديد المواقع العالمي يستخدمه علماء الآثار للبحث عن موقع معين فوق سطح الأرض بواسطة الأقمار الصناعية.

٢- جهاز يقيس المجال المغناطيسي ويستخدم لاكتشاف المعادن في باطن الأرض.

٣- يستخدم لاكتشاف الآثار المدفونة تحت الأرض.

الدرس الثاني التكنولوجيا وتطورها التاريخي

* في نهاية الدرس سيكون التلميذ قادرا على:

أهداف الدرس	أجيد جيداً	أجيد	أحتاج إلى مجهود أكبر
- بعد الدراسة ضع علامة (✓) في المربع المناسب لـ يمكنني أن ...			
(١) أناقش تاريخ التكنولوجيا والإتصالات.			
(٢) أناقش كيفية استخدام التكنولوجيا في حياتنا اليومية.			
(٣) أطور مهاراتي في الكتابة على الكمبيوتر.			

لنتفاعل معا

* ما الطرق التي تستخدمها لتسجيل المعلومات؟
* ما هي أفضل الطرق بالنسبة إليك للتواصل مع الآخرين؟

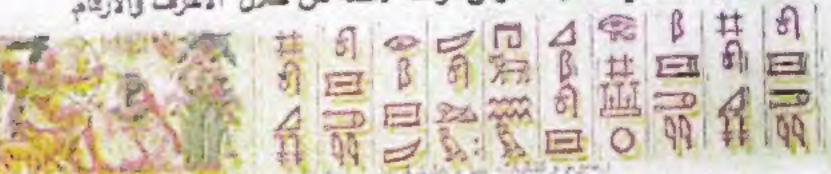
لنتعلم

- من المؤكد أن التكنولوجيا قطعت مرحلة كبيرة جداً من التطور عبر العصور.

التالي مراحل تطور التكنولوجيا عبر الزمن

أولاً: عصر ما قبل الثورة الميكانيكية: من عام ٣٠٠٠ ق.م إلى ١٤٥٠م

- في هذا العصر كان التواصل بين الشعوب من خلال الصور أو الرسوم كما في الكتابات الهيروغليفية المصرية القديمة ، وفي مرحلة لاحقة من خلال الأحرف والأرقام



- سجلت الشعوب معلومات كثيرة فى شكل مستندات باستخدام الكتابة والرسم . هذه المستندات كانت هى العنصر الأساسى لفهم تطور التاريخ .
- الكثير من هذه المستندات موجودة على شبكة الإنترنت وعلى موقع بنك المعرفة المصرى.

ثانياً: عصر الثورة الميكانيكية: من عام ١٤٥٠م إلى ١٨٤٠م

- خلال هذه الفترة تمكنت الشعوب من تسجيل كم كبير جداً من المعلومات.
- وكان ذلك دافعاً لإيجاد وسائل مبتكرة لتسجيل المزيد من المعلومات ومشاركتها.
- من هنا بدأت الثورة التكنولوجية وشهدت تلك الفترة نشأة تكنولوجيا الطباعة التى أسهمت فى تسهيل عملية طباعة الكتب.
- كذلك تميزت تلك الفترة ببدء استخدام آلة باسكالين ، وهى النسخة الأولى من الآلة الحاسبة.

آلة باسكالين: النسخة الأولى من الآلة الحاسبة

ثالثاً: عصر الثورة الكهربائية - الميكانيكية: من عام ١٨٤٠م إلى ١٩٤٠م

- تعتبر مرحلة انطلاق وسائل التواصل التى نعرفها اليوم.
- استخدمت الكهرباء للمرة الأولى.
- ونشأة اختراعات جديدة منها الهاتف.
- واختراع جهاز الكمبيوتر الرقمى الأول ، وقد بلغ ارتفاعه ٨ أقدام وطوله ٥٠ قدماً وعرضه قدمين ، فى حين وصل وزنه إلى ٥٠ طناً.

جهاز الكمبيوتر الرقمى الأول

رابعاً: عصر الثورة المعلوماتية: من عام ١٩٤٠م إلى الوقت الحاضر

يعرف بعصر الثورة المعلوماتية . شهد اختراع أجهزة الكمبيوتر وأجهزة الكمبيوتر المحمولة والأقمار الصناعية ونظام تحديد المواقع. هذه الاختراعات ساعدتنا فى تحديد مواقع الأشياء والتواصل مع الآخرين حول العالم من خلال البريد الإلكترونى والرسائل النصية.

أقمار صناعية

جهاز محمول

نستكشف

- يتراوح معدل الكلمات التى يمكن لتلميذ فى العاشرة من عمره أن يكتبها على جهاز الكمبيوتر فى دقيقة واحدة بين ٣٠ و ٤٠ كلمة.
- أكتب مقطعاً من هذه الصفحة. كم كلمة يمكنك أن تكتب فى الدقيقة الواحدة؟
- تمرن وحاول تحقيق نتائج أفضل مرة بعد مرة.

مراجعة

- أنظر إلى مخطط (مراحل تطور التكنولوجيا عبر الزمن):

(١) ما الوسائل التكنولوجية المختلفة التى ساعدت الناس على التواصل؟

(٢) كيف تستخدم الوسائل التكنولوجية فى مدرستك ، ومنزلك ، ومجتمعك؟

تقييم ذاتى

- ارجع إلى الأهداف المذكورة فى بداية الدرس وضع علامة (✓) فى المربع المناسب.

لنتعمق فى الفهم

لاحظ واربط

أكمل الجدول التالى مستخدماً المعلومات الواردة فى كل مستطيل.

عصر الثورة الإلكترونية - عصر الثورة الكهربائية / الميكانيكية
عصر الثورة الميكانيكية - عصر ما قبل الثـورة الميكانيكيـة

(أ) آلة الطباعة ، والآلة الحاسبة ، والآلة الكاتبة.
(ب) القمر الصناعى والهاتف الذكى ، والخرائط عبر الإنترنت ، وبرامج معالجة الكلمات.
(جـ) أقلام الحبر ، وأقلام الرصاص ، والمخطوطات ، والأوراق ، والعداد الرقمى.
(د) الهاتف وخطوط الهاتف ، وجهاز التسجيل.

التاريخ	عصر التكنولوجيا	الاختراعات
من عام ٣٠٠٠ ق.م إلى ١٤٥٠م	عصر ما قبل الثورة الميكانيكية	....
من عام ١٤٥٠م إلى ١٨٩٠م	....	....
من عام ١٨٩٠م إلى ١٩٥٠م	....	....
من عام ١٩١٠م إلى الوقت الحاضر	....	....

مخطط المعرفة

ثانيا فكر واكتب

- فكر فى كيفية تطور التكنولوجيا. انظر إلى التمرين الأول .
- أكمل المخطط الزمنى التالى الذى يوضح كيفية تطور التكنولوجيا.

ثالثا تمرن واكتب

- لنختبر مدى سرعتنا فى إدخال البيانات والكتابة ، إعمل مع زميلك ، وتمرن على إدخال الكلمات والكتابة. حدد سرعتك فى كل مرة ، أكتب العبارة التالية:

نص حكيم له سر قاطع وذو شأن عظيم مكتوب على ثوب أخضر ومغلف بمجلد أزرق.

	المحاولة الأولى	المحاولة الثانية	المحاولة الثالثة
الكتابة على ورق	....	....	....
إدخال البيانات باستخدام لوحة مفاتيح الهاتف المحمول فى المنزل إذا توفر	....	....	....
إدخال البيانات باستخدام لوحة مفاتيح جهاز الكمبيوتر	....	....	....

التفكير الناقد

فكر وأجب

أي نوع من وسائل التواصل تختاره في كل حالة من الحالات التالية؟ سجل وبرر اختيارك.

1. سألك صديقك إذا كان بإمكانك أن تلتقي به غداً ، وتريد أن ترسل له إجابة قصيرة تقول فيها: «نعم».

2. تعيش جدتك في مدينة أخرى وتريد أن تخبرها عما تعلمته في المدرسة ، وماذا تريد أن تخبر عندما تزورها.

3. تريد أن تبعث رسالة قصيرة إلى قريبك لتتمنى له عيد ميلاد سعيداً.

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

ثانياً: اقرأ الأسئلة وأجب عنها

1. ما الوسائل التكنولوجية التي تستخدمها في المنزل؟ وكيف تستخدمها؟

2. ما الوسائل التكنولوجية التي تود استخدامها في المستقبل؟

(١) عصر ما قبل الثورة الميكانيكية: من ...

- الاختراعات: الصور ، والرسوم والأحرف ، والأرقام ، وأقلام الحبر ، وأقلام الرصاص والمخطوطات ، والأوراق ، والعداد ...

(٢) عصر الثورة الميكانيكية: من عام ١٤٥٠ ...

- الاختراعات: آلة الطباعة ، والآلة الحاسبة ، والآلة الكاتبة

(٣) عصر الثورة الكهربائية / الميكانيكية: من عام ١٨٤٠ إلى ١٩٤٠

- الاختراعات: الكهرباء ، والهاتف وخطوط الهاتف ، وجهاز التسجيل ، وجهاز الكمبيوتر الرقمي الأول.

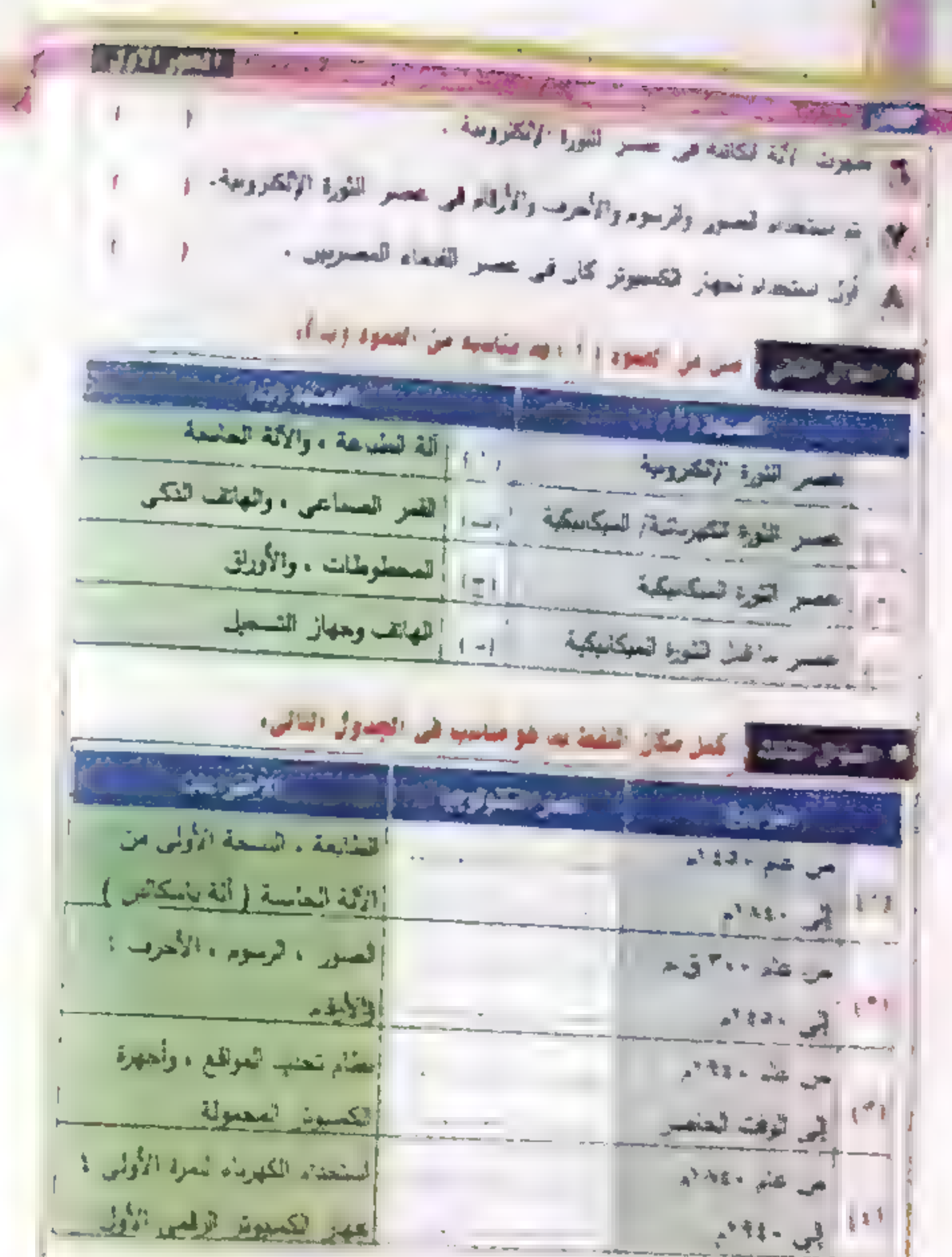
(٤) عصر الثورة الإلكترونية: من عام ١٩٤٠ إلى الوقت الحاضر

- الاختراعات: القمر الصناعي ، والهاتف الذكي ، والخرائط عبر الإنترنت ، وبرامج معالجة الكلمات.

أسئلة على الدرس

السؤال الأول: ضع علامة (✓) وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة

1. الكهرباء استخدمت للمرة الأولى في عصر ما قبل الثورة الميكانيكية.
2. الهاتف والكمبيوتر من الوسائل التكنولوجية التي ساعدت البشر على التواصل.
3. التكنولوجيا في تطور مستمر منذ عصر ما قبل التاريخ وحتى الآن.
4. عصر الثورة الإلكترونية يعرف بعصر الثورة المعلوماتية، شهد اختراع القمر الصناعي. (   )
5. البريد الإلكتروني والرسائل النصية ليس من وسائل التواصل. (   )



٦. ظهرت الآلة الكاتبة في عصر الثورة الإلكترونية. ( )

٧. تم استخدام الصور والرسوم والأحرف والأرقام في عصر الثورة الإلكترونية. ( )

٨. أول استخدام لجهاز الكمبيوتر كان في عصر القدماء المصريين. ( )

• السؤال الثاني: صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

	العمود (أ)		العمود (ب)
١	عصر الثورة الإلكترونية	( )	آلة الطباعة ، والآلة الحاسبة
٢	عصر الثورة الكهربائية الميكانيكية	( )	القمر الصناعي ، والهاتف الذكي
٣	عصر الثورة الميكانيكية	( )	المخطوطات ، والأوراق
٤	عصر ما قبل الثورة الميكانيكية	( )	الهاتف وجهاز التسجيل

• السؤال الثالث: أكمل مكان النقط بما هو مناسب في الجدول التالي:

	الزمن	العصر التكنولوجي	الاختراع
(١)	من عام ١٤٥٠م إلى ١٨٤٠م	....	الطابعة ، الحاسبة الأولى من الآلة الحاسبة (آلة باسكال)
(٢)	من عام ٣٠٠٠ ق.م إلى ١٤٥٠م	....	الصور ، الرسوم ، الأحرف ، الأرقام
(٣)	من عام ١٩٤٠م إلى الوقت الحاضر	....	نظام تحديد المواقع ، وأجهزة الكمبيوتر المحمولة
(٤)	من عام ١٨٤٠م إلى ١٩٤٠م	....	استخدام الكهرباء لمرة الأولى ؛ جهاز الكمبيوتر الرقمي الأول

الدرس الثالث: مكونات جهاز الكمبيوتر

* في نهاية الدرس سيكون المتعلم قادرًا على:

(١) أشرح المكونات الأساسية التي يتكون منها جهاز الكمبيوتر.				
(٢) أحدد مفهوم المدخلات والمخرجات والسعة.				
(٣) أصف أنواع أجهزة الكمبيوتر المختلفة.				

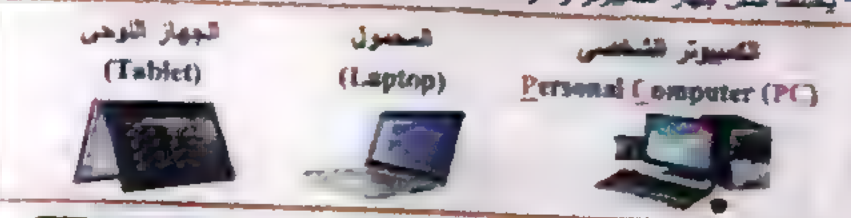
استكشف معًا

* كيف يمكنك أن تستخدم التكنولوجيا في حياتك اليومية؟
* ما الذي عليك أن تعرفه في هذا المجال؟

لنتعلم

- الكمبيوتر: جهاز إلكتروني وظيفته استقبال البيانات ومعالجتها وتحويلها إلى معلومات وعرض هذه المعلومات وتخزينها.
- يستخدم جهاز الكمبيوتر لكتابة الوثائق ، وإرسال البريد الإلكتروني ، والألعاب ، وتصفح الإنترنت.
- كذلك يستخدم جهاز الكمبيوتر لتعديل أو إنشاء جداول البيانات والعروض التقديمية وحتى مقاطع الفيديو.

- يختلف شكل جهاز الكمبيوتر ومكوناته بحسب نوعه وتاريخ صناعته (موديل لجهاز Model)



- كما يوجد أجهزة تعمل وتستخدم عن طريق اللمس (Touch).
- تنقسم أجهزة الكمبيوتر إلى:

(١) أجهزة الإدخال، منها:

- لوحة مفاتيح (Keyboard) تستخدم للكتابة على جهاز الكمبيوتر وبها يمكنك أن تعطي الأوامر إلى الكمبيوتر.
- الفأرة (Mouse) حجمها يتناسب مع حجم كف اليد.
- تستخدم في تحريك العناصر على شاشة الكمبيوتر بسهولة.
- كاميرا ليتمكن الآخرون من رؤيتك.
- ميكروفون ليتمكن الآخرون من سماعك.

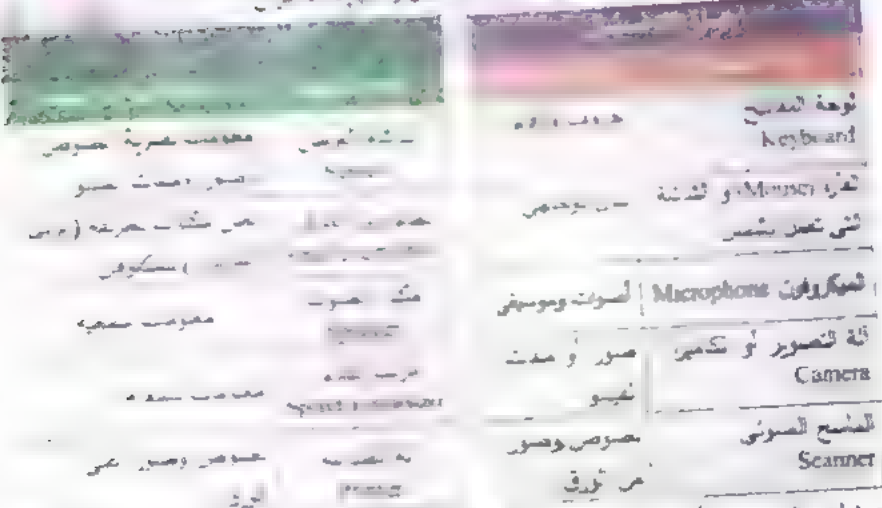
(٢) أجهزة الإخراج، منها:

- مكبرات الصوت: للسمع.
- الشاشة: تعرض المعلومات والبيانات.
- الطابعة: لطباعة المعلومات والبيانات على الورق.

- نظام عمل الكمبيوتر وعملية معالجة البيانات:

مثال: يدخل المستخدم البيانات (Data) إلى جهاز الكمبيوتر بواسطة لوحة المفاتيح وغيرها من الأجهزة، فيتم معالجة البيانات ويعطيها الجهاز معلومات (Information) تظهر على الشاشة. (إدخال البيانات ← معالجة البيانات ← إخراج المعلومات).

تابع أجهزة الإدخال وأجهزة الإخراج



أجهزة الإدخال	
لوحة المفاتيح Keyboard	[illegible]
الفأرة Mouse، و الشاشة التي تعمل باللمس	[illegible]
الميكروفون Microphone	الصوت وموسيقى
آلة التصوير أو الكاميرا Camera	صور و [illegible] فيديو
الماسح الضوئي Scanner	نصوص وصور من الورق

- هام: العنصر الأساسي لاستخدام جهاز الكمبيوتر هو [illegible] بقدر ما تكون [illegible]
- استخدم الكمبيوتر بطريقة صحيحة ولا تنسى [illegible]
- يجب أن تكون حذراً [illegible]

- كم واحداً من الأجهزة المذكورة أعلاه سبق أن استخدمت؟

اعمل مع زميلك. فكر في الأجهزة الأخرى التي قد تطرأ على ذهنك. أجهزة إدخال أم إخراج؟

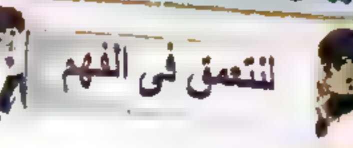
مراجعة

(١) صف الأجهزة الأساسية التي يتكون منها جهاز الكمبيوتر ودور كل واحدة منها.

(٢) في رأيك، ما هي مكونات جهاز الكمبيوتر التي تفيد عند [illegible]؟

تقييم ذاتي

- ارجع إلى الأهداف المذكورة فى بداية الدرس وضع علامة (✓) فى المربع المناسب.



لنتعمق فى الفهم

أولا لاحظ وأكتب

- ضع الاسم المناسب لمكونات جهاز الكمبيوتر فى الصورة التالية:

لوحة المفاتيح (Keyboard)	الفأرة (Mouse)	آلة الطباعة (Printer)
الماسح الضوئى (Scanner)	شاشة العرض (Screen)	مكبر الصوت (Speaker)

ثانيا فكر وأكتب

- ما هى وظيفة كل مكون من مكونات جهاز الكمبيوتر المذكورة أعلاه؟ املأ الجدول؟

الوظائف	المكونات
تتيح التفاعل مع المعلومات واختيارها من على الشاشة.	(١) ....
تعرض بيانات مرئية: نصوصاً وصوراً وملفات فيديو.	(٢) ....
تتيح إدخال الصور إلى جهاز الكمبيوتر.	(٣) آلة تصوير/الكاميرا Camera
تتيح إدخال النصوص إلى جهاز الكمبيوتر.	(٤) ....
تتيح إدخال النصوص والصور من الورق إلى جهاز الكمبيوتر	(٥) ....
تتيح إخراج النصوص والصور من جهاز الكمبيوتر إلى الورق	(٦) ....
يتيح إدخال المقاطع الصوتية إلى جهاز الكمبيوتر.	(٧) الميكروفون Microphone
يتيح إخراج المقاطع الصوتية من جهاز الكمبيوتر.	(٨) ....

القضايا والتحديات

ثالثا لاحظ وأكتب

* يمكن للأجهزة الإلكترونية أن تتضمن مكونات لمساعدة الأشخاص ذوى الهمم.

أكتب اسم المكون المناسب لكل من التالى:

١ مكون يسمح للمكفوفين باستخدام أجهزة الكمبيوتر.

....

٢ مكون يمكن غير الناطقين (البكم) من التحدث.

....

رابعا فكر وأكتب

- ما هى البرمجيات والأجهزة التى تفيد لأشخاص ذوى الهمم؟ كيف يمكنها مساعدتهم؟

....

أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

خامسا فكر وأجب

١ هل يستخدم أفراد أسرتك وأصدقائك أجهزة الكمبيوتر ؟ وفى أى غرض يستخدمونها؟

....

٢ متى تحتاج إلى استخدام المكونات التالية فى جهازك؟

(أ) الكاميرا: ....

(ب) الميكروفون: ....

(جـ) مكبر الصوت: ....

٣ فى رأيك أيهما أكثر فائدة لك آلة الطباعة أم الماسح الضوئى؟ دلل على إجابتك.

....

فكر: الكثير من الأجهزة الإلكترونية الحديثة، أو بعضاً من مكوناتها، تحتوى على كمبيوترات صغيرة جداً. مثلاً ، نجد في كثير من السيارات، مكونات كمبيوتر، تنبه السائق إلى وجود مشكلة في المحرك. هل بإمكانك اقتراح أجهزة تستخدم مكونات خاصة بالكمبيوتر؟

....

....

تذكر

- **تعريف الكمبيوتر:** هو جهاز إلكتروني وظيفته استقبال البيانات ومعالجتها وتحويلها إلى معلومات وتخزين هذه المعلومات واسترجاعها في أى وقت.
- يستخدم جهاز الكمبيوتر لكتابة الوثائق ، وإرسال البريد الإلكتروني ، والألعاب وتصفح الإنترنت. كما يستخدم الكمبيوتر لتعديل أو إنشاء جداول البيانات والعروض التقديمية وحتى مقاطع الفيديو.
- **المكونات الأساسية لجهاز الكمبيوتر:**
- **أولاً: الأجهزة المادية:** تنقسم إلى وحدات الإدخال ، وحدات الإخراج ، بالإضافة إلى مكونات صندوق جهاز الكمبيوتر مثل اللوحة الأم (Motherboard)، القرص الصلب (Hard Disk).
- **ثانياً: البرمجيات:** هي مجموعة من البرمجيات الأساسية اللازمة لتشغيل الكمبيوتر (أنظمة التشغيل) ، بالإضافة إلى برامج التطبيقات.
- **البيانات:** هي مجموعة من المعطيات أو الحقائق الأولية، أو التعليمات أو الأرقام، فهي لا تمثل معنى كبير للمستخدم.
- **المعلومات:** هي البيانات التي تمت معالجتها، وأصبحت ذات فائدة ولها أهمية.
- **أنواع أجهزة الكمبيوتر من حيث الشكل:**
- يختلف شكل جهاز الكمبيوتر ومكوناته بحسب نوعه وتاريخ صناعته (الموديل Model).
- شكل جهاز الكمبيوتر الشخصي يختلف عن شكل الكمبيوتر المحمول (Laptop) أو الجهاز اللوحي (Tablet). كما يوجد أجهزة تعمل وتستخدم عن طريق اللمس (Touch).

أسئلة على الدرس

السؤال الأول

1. .... جهاز إلكتروني وظيفته استقبال البيانات ومعالجتها وتحويلها إلى معلومات وتخزين هذه المعلومات واسترجاعها في أى وقت.
(الكمبيوتر المحمول - ...)
2. جهاز الكمبيوتر يستخدم لـ ....
(كتابة الوثائق - إرسال البريد الإلكتروني - ...)
3. يختلف شكل جهاز الكمبيوتر ومكوناته بحسب ....
(نوعه وتاريخ صناعته - ...)
4. .... تستخدم للكتابة على جهاز الكمبيوتر.
(الفأرة (Mouse) - لوحة المفاتيح - ...)
5. ....من المكونات الأساسية لجهاز الكمبيوتر.
(كارت الصوت - ميكروفون - الشاشة - الكاميرا)
6. ....أحد أجهزة إخراج المعلومات من الكمبيوتر على ورق.
(الطابعة - لوحة المفاتيح - ...)

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام كل من العبارات التالية:

1. الكمبيوتر يستخدم لتعديل أو إنشاء جداول البيانات والعروض التقديمية وحتى مقاطع الفيديو. ( )
2. كل أجهزة الكمبيوتر لها مكونات وشكل موحد ثابت. ( )
3. بعض أجهزة الكمبيوتر يتم التعامل معها عن طريق اللمس (Touch). ( )
4. الفأرة (Mouse) تعتبر من أجهزة إخراج المعلومات. ( )
5. برنامج وورد (Microsoft Word) من المكونات الأساسية للكمبيوتر. ( )

الدرس الرابع البرمجة وأنظمة التشغيل

* في نهاية الدرس سيكون التلميذ قادرا على:

نواتج التعلم			
(١) شرح العمليات الرئيسة الخاصة بأنظمة التشغيل والبرمجيات.			
(٢) شرح الفرق بين الأجهزة والبرمجيات.			

لنتذكر معًا

* كيف يتواصل جهاز الكمبيوتر معك وينفذ أوامرك؟

لنتعلم

* غالبا تستخدم أجهزتنا لأهداف مختلفة . نستعملها للعب ، أو تدوين الملاحظات ، أو تصفح شبكة الإنترنت.
* لكن السؤال هو: كيف يحدث كل هذا؟
* لنفترض أنك ستقوم بكتابة تقرير لمدرستك:
* بعد أن تسجل دخولك إلى جهاز الكمبيوتر ماذا تفعل؟

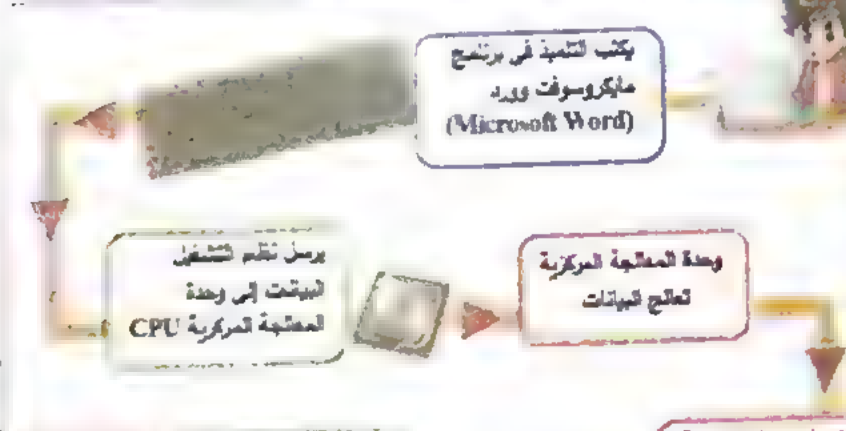
أولا : عليك أن تطلب من جهاز الكمبيوتر أن يفعل شيئا. قد تفتح برنامجا خاصا بالكتابة كبرنامج مايكروسوفت وورد (Microsoft Word) مثلاً ، وهو أحد البرمجيات. فيعطي برنامج مايكروسوفت وورد الأمر لنظام تشغيل جهاز الكمبيوتر بالذهاب إلى برنامج مايكروسوفت وورد وفتحه. هذا كل ما تستطيع أنت رؤيته فقط .

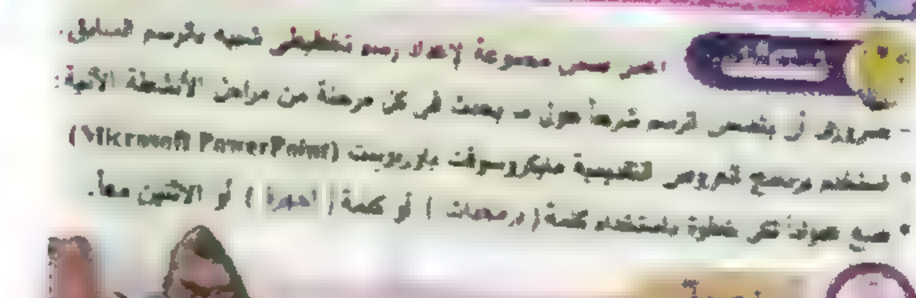
توجد خطوة أساسية أخرى تحدث لا يمكنك رؤيتها عندما تبدأ الكتابة وهي إرسال الأمر إلى وحدة المعالجة المركزية (CPU) ، وهي من مكونات جهاز الكمبيوتر ووظيفتها هي التحكم في البيانات ومعالجتها

أثناء وأنت تكتب ، البرنامج يرسل الذي تكتبه في رسالة إلى نظام تشغيل الكمبيوتر ويخبره بما تفعله أنت (وهو الكتابة)، فيطلب نظام التشغيل من وحدة المعالجة المركزية إظهار (المعلومات التي تكتبها أنت) على الشاشة

وكل فترة زمنية يعطي نظام التشغيل أمرا لوحدة المعالجة المركزية بحفظ ما تكتبه.

وإذا واجه البرنامج أي مشكلة في الحفظ ، قد يمحى عملك وتضطر إلى إعادته مرة أخرى.
من المهم أن تقوم بحفظ عملك باستمرار كل فترة زمنية قصيرة





اعمل ضمن مجموعة لإعداد رسم تخطيطي شبيه بالرسم السابق.

- حاول أن يتضمن الرسم شرحاً لما يحدث في كل مرحلة من مراحل الأنشطة الآتية:
- • استخدم برنامج العروض التقديمية مايكروسوفت باوربوينت (Microsoft PowerPoint)
- • ضع عنواناً لكل خطوة باستخدام كلمة (برمجيات) أو كلمة (أجهزة) أو الاثنين معاً.

مراجعة

(١) ما أوجه الاختلاف بين البرمجيات والأجهزة؟

(٢) كيف تشرح لشخص آخر كيفية عمل أجهزة الكمبيوتر؟

ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس وضع علامة (✓) في المربع المناسب.

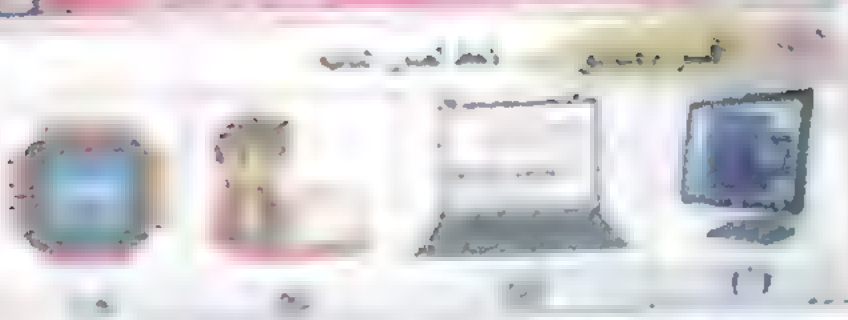
تعمق في الفهم

لاحظ وفكر

- ضع كلاً من الكلمات التالية في المكان المناسب لها في الجدول:

برنامج معالجة الكلمات (Microsoft Word)	العروض التقديمية (PowerPoint)
تطبيقات الألعاب (Games)	جوجل كروم (Google Chrome)
شاشة العرض (Screen)	لوحة المفاتيح (Keyboard)
ويندوز (Windows)	وحدة المعالجة المركزية (CPU)

[illegible]	[illegible]	[illegible]



(١)

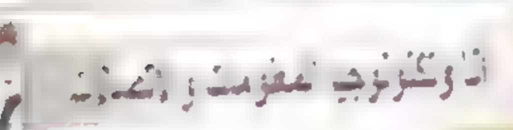
- اكتب أمام كل عبارة من العبارات التالية [illegible]

١ [illegible]

٢ [illegible]

٣ وحدة المعالجة المركزية [illegible]

٤ [illegible] على شاشة العرض.



أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

ثالثاً: فكر وارسم

- تلعب لعبة على جهاز الكمبيوتر الخاص بك. ارسم العلاقة بينك وبين تطبيق اللعبة ونظام التشغيل ووحدة المعالجة المركزية، وضع عنواناً لكل منها [illegible]

رابعاً: فكر وأجب

- تخيل أنك عدت من الزمن إلى ما قبل اختراع أجهزة الكمبيوتر ([illegible]) وانتشارها، كيف ستشرح لهم أهمية هذه الأجهزة وكيفية عملها؟

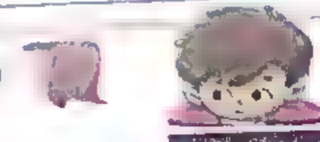
تذكر

* **البرمجيات (Software) :**
- برامج الكمبيوتر تنقسم إلى برامج أنظمة التشغيل و برامج التطبيقات.
- برامج أنظمة التشغيل: مثل ويندوز (Windows) – لينكس (Linux).
- نظام التشغيل: مسئول عن تشغيل وإغلاق جهاز الكمبيوتر وتحميل البرامج واستقبال البيانات (نص، صورة، لقطة فيديو، مقطع صوت ..الخ) ومعالجة هذه البيانات وتحويلها إلى معلومات (جدول ، رسم بيانى ...إلخ) وتخزين هذه المعلومات واستدعائها عند الحاجة إليها.

* **طريقة عمل نظام التشغيل:**
- عند البدء بتشغيل الكمبيوتر يتم تشغيل برنامج يحتوى على مجموعة من التعليمات مخزنة فى ذاكرة القراءة فقط ROM ، ويقوم بفحص المكونات المادية للكمبيوتر للتأكد من أنها تعمل بالشكل الصحيح من خلال عملية الاختبار الذاتى ، التى تقوم بالتحقق من وحدة المعالجة المركزية CPU ، والذاكرة ، ووحدات الإدخال والإخراج الأساسية BIOS ، وعند الانتهاء من عملية الاختبار الذاتى يقوم البرنامج بتحميلها فى ذاكرة القراءة فقط .
- برامج التطبيقات : عبارة عن برمجيات جاهزة متعددة الأغراض والخدمات.
مثال: برنامج معالجة الكلمات (Microsoft Word) ، وباقى برامج ميكروسوفت ، وبرنامج الرسم الشهير ، أدوبى فوتوشوب (Adobe Photoshop) ، وتوجد أنواع أخرى من البرامج منها البرامج المساعدة والبرامج الخدمية مثل برامج مضادات الفيروسات ...إلخ.

* **الأجهزة (Hardware) :**
- هى المكونات المادية للكمبيوتر ، جميع الأجزاء الصلبة التى يُمكن رؤيتها بالعين المُجردة ولمسها باليد ، من هذه المكونات المادية أجهزة الإدخال وأجهزة الإخراج.
- أجهزة الإدخال (Input Devices): هى الأجهزة التى تسمح للمستخدم بإدخال البيانات من خلالها ليتم معالجتها وتحويلها إلى معلومات.

* مثال: لوحة المفاتيح (Keyboard) - الفأرة (Mouse) - الميكروفون (Microphone) - كاميرا الويب (Webcam) - الماسح الضوئى (Scanner)
- أجهزة الإخراج (Output Devices): هى الأجهزة التى يتم عرض البيانات التى تمت معالجتها بعد إدخالها عبر وحدات الإدخال، وعرضها على شكل معلومات مفهومة
* مثال: الشاشة (Screen) – الطابعة (Printer) – مكبرات الصوت (Speakers) .
* وحدة المعالجة المركزية (CPU): تعتبر من مكونات الأجهزة ، تقوم بمعالجة البيانات المدخلة عبر وحدات الإدخال وتحويلها إلى معلومات.



أسئلة على الدرس

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية مما بين القوسين :

(التطبيقات – أنظمة التشغيل – ويندوز (Windows) – نظام التشغيل)

١ برامج الكمبيوتر تنقسم إلى برامج .... وبرامج التطبيقات.
٢ نظام التشغيل .... أحد برامج أنظمة التشغيل وأشهرها.
٣ .... عبارة عن برمجيات جاهزة متعددة الأغراض والخدمات.
٤ .... هى البرامج المسئول عن تشغيل وإغلاق الكمبيوتر.

السؤال الثانى : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :

١ أجهزة الكمبيوتر تستخدم لتشغيل تطبيقات الألعاب (Games) فقط. ( )
٢ أندرويد (Android) أحد برامج أنظمة التشغيل. ( )
٣ أجهزة الكمبيوتر تستخدم لأهداف مختلفة مثل تدوين الملاحظات ، وتصفح الإنترنت وإنشاء الجداول. ( )
٤ الطابعة تقوم بعمل لوحة المفاتيح لإدخال البيانات إلى الكمبيوتر. ( )

السؤال الثالث: [illegible] كل من [illegible] تدخله فى المكان المناسب لها فى الجدول:

١ الفأرة (Mouse)
٢ إكسيل (Microsoft Excel)
٣ الطابعة (Printer)
٤ فوتوشوب (PhotoShop)
٥ كاميرا الويب (Webcam)
٦ الشاشة (Screen)
٧ لوحة المفاتيح (Keyboard)
٨ الميكروفون (Microphone)
٩ وورد (Microsoft Word)
١٠ مكبرات الصوت (Speakers)

الأجهزة	البرمجيات

السؤال الرابع: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلى مما بين الأقواس:

١ هى المكونات المادية فى الكمبيوتر، التى يمكن رؤيتها بالعين المجردة ولمسها باليد من هذه المكونات المادية وحدات الإدخال ووحدات الإخراج.
(CPU - الأجهزة - التطبيقات - جهاز الكمبيوتر)

٢ تقوم بمعالجة البيانات المدخلة عبر وحدات الإدخال إلى الكمبيوتر.
(وحدة المعالجة المركزية CPU - الأجهزة - التطبيقات - جهاز الكمبيوتر)

٣ عبارة عن برمجيات جاهزة متعددة الأغراض والخدمات.
(CPU - الأجهزة - التطبيقات - جهاز الكمبيوتر)

٤ تعتبر كلاً من كاميرا الويب (Webcam) وقارئ الباركود (Barcode) من:
(البرمجيات - الأجهزة - التطبيقات - وحدة المعالجة)

الدرس الخامس
دعم الأشخاص ذوى الهمم

* فى نهاية الدرس سيكون التلميذ قادراً على:

بعد الدراسة ضع علامة (✓) فى المربع المناسب لما يعكس [illegible]			
(١) أشرح تعريف التكنولوجيا المساعدة.			
(٢) أناقش كيف يمكن للتكنولوجيا تحسين حياة الأشخاص ذوى الهمم			
(٣) أقترح وسيلة تكنولوجية يمكنها أن تساهم فى تحسين حياة الآخرين			

لنتعلم معاً

- كيف يمكن للتكنولوجيا أن تساعد الأشخاص ذوى الهمم؟

- نستخدم جميعاً الوسائل التكنولوجية التى تساعدنا فى حياتنا اليومية.

التكنولوجيا المساعدة هى وسائل تكنولوجية خاصة بالأشخاص ذوى الهمم تساعدهم فى الأعمال التى يجدون صعوبة فى القيام بها.

- **ألبرت لين** (مهندس ومستكشف) لديه ساق مبتورة إلا أنه لم يسمح لهذه الإعاقة بالوقوف فى وجه نجاحه.
- مازال **ألبرت لين** يقوم بالأمور كلها التى اعتاد القيام بها فى السابق بما فى ذلك استكشاف أماكن متعددة حول العالم.
- لولا الساق الاصطناعية التى حصل عليها ألبرت لين بفضل التكنولوجيا المساعدة لما تمكن من القيام بذلك.

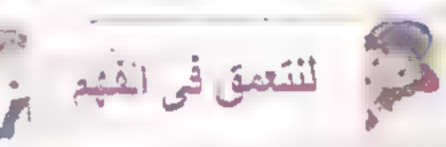
- يوجد الكثير من الأمثلة عن التكنولوجيا المساعدة ، التالى بعض منها.

- **سماعات الأذن:**
- [illegible] في السمع .
- [illegible] بالتليفون المحمول.
- [illegible] الهواتف الذكية
- [illegible] من خلال استعمال هواتفهم.

- **برمجيات تكبير الشاشة:**
- برمجيات [illegible] على شاشة الكمبيوتر (كلمات ، صور ...إلخ).
- [illegible] التفاعل مع جهاز الكمبيوتر.

- **برمجيات التواصل البديلة:**
- البرمجيات البديلة تساعد الأشخاص ذوى الهمم على التواصل الشفهى والتفوق مع الآخرين.
- توجد برمجيات خاصة بجهاز الكمبيوتر قادرة على تحويل أى نص مكتوب إلى حديث أو العكس.

- **الأدوات الرياضية:**
- تمكن الأشخاص ذوى الهمم والهواة الذين فقدوا أحد أطرافهم من تسلق الجبال.
- التكنولوجيا المساعدة تساعد ذوى الهمم على القيام بالأنشطة العادية والاستثنائية.
- يوجد الكثير من الأدوات مثل طابات كرة القدم التى تصدر صوتاً.
- والدراجات الهوائية الثلاثية العجلات التى يتم تشغيلها باليدين .



- لنفترض أنك مخترع ، [illegible]
- ارسم اختراعك ، صف خصائصه وفى أى مجال يمكن الاستفادة منه

مراجعة

(١) ما الوسائل التكنولوجية المختلفة [illegible]

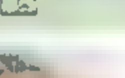
(٢) بعيداً عن التكنولوجيا، كيف يمكننا [illegible]

- ارجع إلى الأهداف المذكورة فى بداية الدرس وضع علامة ( ) فى المربع المناسب.

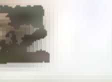
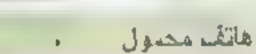
لنتعمق فى الفهم

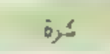
ناقش ضمن مجموعات ثنائية

- لاحظ الوسائل التكنولوجية التالية [illegible] حول تلك التى استخدمتها اليوم، لماذا استخدمتها [illegible]



قلم ضوئى	نظارة	جهاز كمبيوتر	مصعد



هاتف محمول	سيارة	كرة	آلة طباعة

القضايا والتحديات

ثانيا فكر وأجب

كيف يمكن الاستفادة من وسائل التكنولوجيا المساعدة التالية؟ من الأشخاص الذين قد يستفيدون منها بدرجة كبيرة؟

١ الكرات الرياضية التي تصدر صوتاً.
....
....

٢ الهواتف المحمولة ذات المفاتيح الكبيرة الحجم.
....
....

٣ أجهزة السمع.
....
....

٤ برمجيات تكبير حجم شاشة العرض.
....
....

٥ الكراسي المتحركة الآلية.
....
....

اقرأ وطابق

ستيفن هوكينج كان عالماً مشهوراً ، وكان يستخدم التكنولوجيا المساعدة من أجل التواصل مع الآخرين.

[illegible] كلمة [illegible] [illegible] صحيح

[١] [illegible] الكلام

[٢] أنظر إلى شاشة العرض فأرى عليها كلمات.

[٣] أضغط على مفتاح في [illegible] أختار الكلمات التي أحتاج إليها لأؤلف جملة.

[٤] تقنية مركب الكلام تحول الكلمات إلى صوت [illegible] ليستمع الآخرون من [illegible] قوله

[٥] لا أستطيع أن أتكلم لذلك أتواصل مع الآخرين [illegible] نظام الكمبيوتر الموجود في الكرسي المتحرك الخاص بي.

أنا والتكنولوجيا المساعدة [illegible]

رابعا فكر وأجب

قد يواجه الأشخاص ذو الهمم صعوبات في إنجاز بعض المهام إلا أنه يمكن للتكنولوجيا المساعدة أن تساعد هؤلاء الأشخاص وتمكنهم من [illegible] الأنشطة [illegible] التي يقوم بها أي شخص آخر. اقرأ الأسئلة التالية وأجب عنها:

[illegible]	[illegible]	[illegible]
....	....	....
....	....	....
....	....	....

كيف يمكنك مساعدة الأشخاص ذوي الهمم؟

تذكر

- **تعريف التكنولوجيا المساعدة:**

هي الأجهزة المساعدة والتكنولوجيا [illegible] لذوي الهمم [illegible] من [illegible] التي [illegible] القدرة على أداء أنشطة الحياة [illegible] التكنولوجيا اللازمة لإنجاز هذه المهام [illegible]

أمثلة من التكنولوجيا المساعدة لذوي الهمم:

- **الأطراف الصناعية:**

[illegible] أصبحت تقوم بالوظائف التي تقوم بها الأطراف [illegible] على ممارسة الحياة بشكل طبيعي.

- **سماعات الأذن:**

[illegible] من مشاكل في السمع.

- **برمجيات تكبير الشاشة:**

[illegible] التفاعل مع جهاز الكمبيوتر.

- **برمجيات التواصل البديلة:**

[illegible] ذوي الهمم على التواصل الشفهي والتعويق مع الآخرين.

- **الأدوات الرياضية:**

تمكن الأشخاص ذوي الهمم والهواة الذين فقدوا أحد أطرافهم من تسلق الجبال.

- **الكرسي المتحرك:**

[illegible] الذين لا يستطيعون المشي

- **الأجهزة المساعدة للأكل:**

تمكن الأشخاص الذين لا يستطيعون إطعام أنفسهم من فعل ذلك.

أسئلة على الدرس

السؤال الأول [illegible]

١ [illegible]

٢ [illegible] حديث أو العكس.

٣ برمجيات التواصل [illegible] صور، تتيح لمن يعانون من ضعف البصر التفاعل مع جهاز [illegible]

٤ التكنولوجيا المساعدة [illegible]

السؤال الثاني [illegible]

(الكرسي المتحرك [illegible])

[illegible]

التكنولوجيا المساعدة [illegible]

١	....	تساعد الذين يعانون من مشاكل في السمع.
٢	....	[illegible] أولئك الذين لا يستطيعون المشي [illegible] من الآخرين.
٣	....	[illegible] ذوي الهمم، وزيادة ثقة أنفسهم، وتزيل العوائق والصعوبات التي تعيق مشاركتهم في المجتمع.
٤	....	تمكن الأشخاص ذوي الهمم والهواة الذين فقدوا أحد أطرافهم من تسلق الجبال.
٥	....	تمكين الأشخاص ذوي الهمم الذين لا يستطيعون إطعام أنفسهم من فعل ذلك.

الدرس السادس

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
المشكلات الشائعة والحلول

* في نهاية الدرس سيكون التلميذ قادرا على:

أهداف الدرس

بعد الدراسة ضع علامة (✓) في المربع المناسب لما يمكنك أن

الهدف	[illegible]	[illegible]	[illegible]
(١) أناقش المشكلات التي واجهتها في المدرسة أو في المنزل على صعيد تكنولوجيا المعلومات والإتصالات.			
(٢) أناقش المشكلات التي قد يواجهها الآخرين أثناء استخدامهم الوسائل التكنولوجية.			
(٣) أقترح حلولاً لمعالجة المشكلات الشائعة الخاصة بتكنولوجيا المعلومات والإتصالات.			

لنتفاعل معا

* ما المشكلات المرتبطة بتكنولوجيا المعلومات والاتصالات التي واجهتها في المدرسة أو في المنزل؟

لنتعلم

- أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات المختلفة مثل جهاز الكمبيوتر الشخصي والمحمول أو الجهاز اللوحي تساعد في القيام بالمهام التي يكلفك بها معلمك ، أو في البحث عن معلومات على شبكة الإنترنت ، أو في كتابة بعض التقارير والوحدات المرتبطة بدروسك باستخدام برنامج معالجة الكلمات (Word).
- كما يمكن استخدام هذه الأجهزة للعب عليها (Games). ولكن أحيانا قد يحدث خلل أو عطل مؤقت في هذه الأجهزة يمنعك من تشغيلها أو الكتابة عليها.

إذا كنت تستخدم جهاز كمبيوتر يعمل بنظام تشغيل (Windows PC)
أعد تشغيل الجهاز وحاول فتح التطبيق من جديد. في حال لم تتمكن من فتحه لم يشتغل ترمجيات. إذا لم تحل المشكلة ، حاول مسح التطبيق وإعادة [illegible]
إذا لم تتمكن من حل المشكلة اطلب المساعدة من معلمك أو أحد أفراد أسرتك.

- حلول محتملة في حال كنت تستخدم جهاز كمبيوتر يعمل بنظام تشغيل (Windows PC)
تأكد من توصيل كابل الفأرة (mouse) بشكل [illegible] الحاسب المتصل باللوحة الأم (Motherboard) ثم أعد تشغيل الجهاز.
- إذا لم تحل المشكلة [illegible]
- إذا لم تتمكن من حل المشكلة اطلب المساعدة من معلمك أو أحد أفراد أسرتك

- حلول محتملة في حال [illegible] تستخدم جهاز كمبيوتر يعمل بنظام تشغيل (Windows PC)
- في حال كنت تبحث عن ملف مايكروسوفت وورد (Microsoft Word)، ابحث في مجلد المستندات (Documents) أو ابحث في مجلد التنزيلات (Downloads)
- أما إذا كنت تبحث عن صورة ما فابحث في مجلد صور (Pictures) أو حاول البحث بواسطة صندوق البحث (Search box) الموجود في أسفل الشاشة إلى جانب شعار ويندوز (Windows).
- إذا لم تتمكن من حل المشكلة اطلب المساعدة من معلمك أو أحد أفراد أسرتك.

(٥) [illegible]

حول مصمصة فى حال كنت تستخدم جهاز كمبيوتر يعمل بنظام ويندوز (Windows PC)
اضغط على أزرار Ctrl و Alt و Del معاً لمدة قصيرة من الزمن.
فى حال عدم نجاح هذا الحل، عليك إغلاق جهازك وقم بإعادة تشغيله.

(٦) [illegible] (Keyboard)

حول مصمصة فى حال كنت تستخدم جهاز كمبيوتر يعمل بنظام ويندوز (Windows PC)
تحقق من توصيل كابل لوحة المفاتيح فى المكان المناسب المتصل باللوحة الأم (Motherboard)، ويفضل بعد ذلك إعادة تشغيل الجهاز.
إذا لم تحل المشكلة ربما يكون هناك عطل فى لوحة المفاتيح وقد تحتاج إلى استبدالها.

نشاط

- اطرح أسئلة على زملائك فى الفصل. اسألهم ما المشكلات التى واجهوها فى تكنولوجيا المعلومات والاتصالات فى المدرسة أو فى المنزل. ثم اختر إحدى هذه المشكلات وفكر فى طرق حلها.

مراجعة

(١) ما النصيحة التى تقدمها لزملائك فى الفصل عند استخدامهم الوسائل التكنولوجية؟
(٢) ماذا تفعل فى حال واجهت مشكلة ما فى جهاز الكمبيوتر الخاص بك فى المدرسة أو فى المنزل ولم تتمكن من حلها؟

التقييم الذاتي

- ارجع إلى الأهداف المذكورة فى بداية الدرس وضع علامة ( ) فى المربع المناسب.

[illegible]

(١) اضغط على الأزرار Ctrl و Alt و Del
(٢) البحث بواسطة صندوق البحث (Search box) الموجود فى أسفل الشاشة إلى يمين شعار ويندوز (Windows PC).
(٣) أعد تشغيل الجهاز وحاول أن تفتح التطبيق من جديد.
(٤) امسح التطبيق ثم أعد تثبيته.

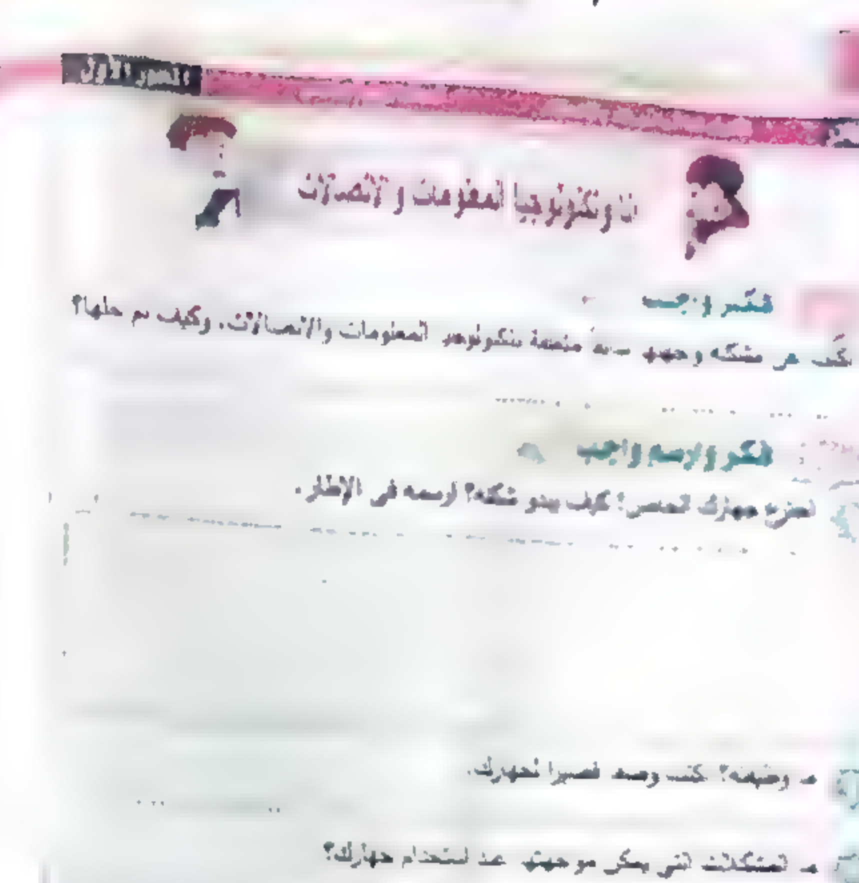
ثانياً فكر وأجب

- اقترح حلولاً لمشكلات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات الآتية

١) تستخدم سلمى جهاز كمبيوتر يعمل بنظام ويندوز (Windows) لإنجاز واجباتها المنزلية. فجأة توقفت شاشة العرض، فضغطت على أزرار Ctrl و Alt و Del معاً لمدة قصيرة من الزمن، لكن ذلك لم ينجح. ماذا يمكنها أن تفعل غير ذلك؟

٢) يريد محمد إرسال ملف لأصدقائه لكن لا يستطيع حفظ الملف على الكمبيوتر الخاص به. ما الحلول المقترحة التى يمكن تجربتها؟

٣) تريد ريم الاستماع إلى الموسيقى عبر تطبيقها على جهاز الكمبيوتر المحمول لكنها عندما تضغط على التطبيق لا ينجح. ما هى الحلول التى يمكن تجربتها؟



تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

فكر وأجب

كيف حل مشكلة واجهتها متعلقة بتكنولوجيا المعلومات والاتصالات، وكيف تم حلها؟

فكر وارسم وأجب

(١) أحضر جهازك المفضل! كيف يبدو شكله؟ ارسمه في الإطار.

(٢) ... وظيفته؟ اكتب وصفا قصيرا لجهازك.

(٣) ... المشكلات التي يمكن مواجهتها عند استخدام جهازك؟

(٤) كيف يمكنك حل المشكلات التي واجهتها؟

أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات المختلفة مثل جهاز الكمبيوتر الشخصي، المحمول أو الجهاز اللوحي تساعد في القيام بالمهام.
وتساعد في البحث عن معلومات على شبكة الإنترنت، أو في كتابة بعض التقارير والواجبات باستخدام برنامج معالجة الكلمات (Word) كما تستخدم في لعب ألعاب (Games).

(١) ...

أعد تشغيل جهاز الكمبيوتر وتعامل مع ...

(٢) مؤشر الفأرة (mouse) لا يعمل: تأكد من توصيل كابل الفأرة (mouse) بشكل المناسب. ثم أعد تشغيل الكمبيوتر ... تعمل ...

(٣) تتعذر عن إيجاد ملف ما:

في حال كنت تبحث عن ... ابحث في مجلد التنزيلات (Downloads)،

أو ابحث في مجلد المستندات ...

إذا كنت تبحث عن ملف صورة ما فابحث في مجلد صور (Pictures) أو حاول البحث بواسطة صندوق البحث (Search box) الموجود في ... الشاشة ...

(٤) توقف الشاشة عن عرض البيانات والمعلومات: اضغط على ... Ctrl و Alt و Del معاً لمدة قصيرة من الزمن، أو أغلق جهازك ... أعد تشغيل جهاز الكمبيوتر.

(٥) عدم التمكن من الكتابة باستخدام لوحة المفاتيح (Keyboard): تأكد من توصيل كابل لوحة المفاتيح في المكان المناسب ... أعد تشغيل الجهاز ... بشكل صحيح.

أسئلة على الدرس

السؤال الأول: ضع علامة (✓) وعلامة (✗) أمام كل مما يلي:

١- يجب أن تطلب المساعدة من معلمك في حال واجهت مشكلة ما في جهاز الكمبيوتر الخاص بك في المدرسة ولم تتمكن من حلها. ( )

... تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. ( )

(٤) الحوار المرئي ، يعتبر من أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

(٥) اضغط على أزرار Ctrl و Alt و Del معاً لمدة قصيرة من الزمن. عند توقف ... ( )

الشاشة عن عرض البيانات والمعلومات

(٦) الكمبيوتر الشخصي والمحمول من أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. ( )

(٧) قم بالضغط على أزرار Ctrl و Alt و Del معاً لمدة قصيرة من الزمن إذا لم ( )

تتمكن من العثور على ملف مايكروسوفت وورد.

(٨) بعد تشغيل جهاز الكمبيوتر وحاول فتح التطبيق من جديد، أو قم بتحديث ( )

البرمجيات إذا لم تتمكن من فتح تطبيق ما.

(٩) اللوحة الأم (Motherboard) ليست من مكونات جهاز الكمبيوتر. ( )

• السؤال الثاني أكمل العبارات الآتية من بين الأقواس :

{ صور (Pictures) - أحد أفراد أسرتك - الكابل - تحديث البرمجيات

- تشغيل جهاز الكمبيوتر }

(١) في حال لم تتمكن من فتح أحد التطبيقات ، أعد تشغيل جهاز الكمبيوتر وحاول فتح التطبيق من جديد، أو قم بـ..............

(٢) في حال عدم التمكن من الكتابة باستخدام لوحة المفاتيح (Keyboard)، تأكد من توصيل كابل لوحة المفاتيح في المكان المناسب ثم قم بإعادة ....

(٣) قم بطلب المساعدة من .... في حال واجهت مشكلة ما في جهاز الكمبيوتر الخاص بك في المنزل ولم تتمكن من حلها.

(٤) إذا لم تتمكن من العثور على ملف صورة ما، فابحث عنه في مجلد ....

(٥) في حال أن مؤشر الفأرة (Mouse) لا يعمل، تأكد من توصيل ...... الخاص بها بالمكان المناسب.

الدرس السابع

جمع البيانات وتحليلها والتعبير عنها في رسوم بيانية

* في نهاية الدرس سوف أتمكن من أن:

(١) أحدد الوسائط الرقمية التي يمكنني استخدامها لتنظيم المعلومات

(٢) أقدم معلومات حول مسألة خاصة بتلاميذ من خلال جمع البيانات وتحليلها والتعبير عنها في رسوم بيانية.

(٣) أتناقش مع زملائي في الفصل حول مشكلة خاصة بالتلاميذ

لنتناقش معاً

• كيف يمكن للوسائط الرقمية مساعدتك على تنظيم المعلومات؟

لنتعلم

- لكي يتمكن العلماء وعلماء الآثار من دراسة ظواهر وحل المشكلات لابد من جمع البيانات المتعلقة بها وتحليلها والتعبير عنها في رسوم بيانية.

- التالي بعض الطرق لجمع البيانات وتحليلها والتعبير عنها في رسوم بيانية.

(أ) جمع البيانات

- يتم جمع البيانات من مصادر مختلفة ، المصادر الأكثر شيوعاً هي التالي:

(١) الكتب والمقالات (الرقمية والمطبوعة). (٢) السجلات والتقارير.

(٣) استطلاع الرأي. (٤) التجارب.

- تأكد من صحة ودقة المعلومات التي تجمعها واستخدم مصادر معلومات موثوقة

(٣) تحليل البيانات

(١) بعد أن تنتهي من تجميع البيانات ، عليك مراجعتها ، ثم شرح معانيها.

(٢) إذا جمعت كماً هائلاً من البيانات ، استخرج منها الأنماط المتكررة لتتمكن من تحليلها.

(٣) ابحث عن بيانات محددة لكي تفهمها بشكل أفضل ، ثم تعبر ما وجدته فيها من معاني بهدف تنظيم البيانات في رسم بياني.

(٤) يمكنك استخدام البيانات لتكتشف ما حدث في الماضي ولماذا؟ وما قد يحدث في المستقبل وما يجب فعله في هذا الخصوص، وما البيانات الأكثر شيوعاً ؟

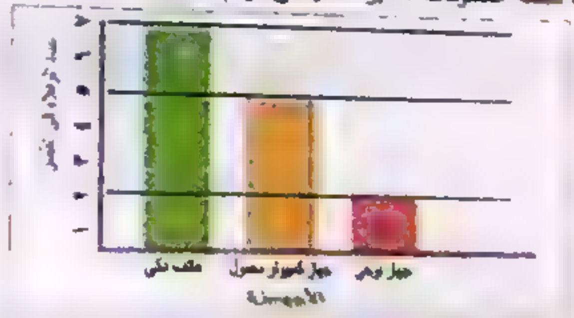
(٤) الرسم البياني

- الرسم البياني الأكثر شيوعاً هو الرسم البياني العمودي، يعرض فئات مختلفة عن المعلومات ويقارن بينها بوضوح .
- يمكنك رسم الرسوم البيانية على ورق أو باستخدام برنامج الجداول الإلكترونية (Excel).

مثال: سألت سمية ١٤ زميلاً من زميلاتها في الفصل عن أجهزتهم المفضلة.

- التالي هي المعلومات التي جمعتها سمية:
- أجاب سبعة من زملائها بأن جهازهم المفضل هو الهاتف الذكي.
- أجاب خمسة من زملائها بأن جهازهم المفضل هو جهاز الكمبيوتر المحمول.
- أجاب اثنان من زملائها بأن جهازهم المفضل هو الجهاز اللوحي.

• بعد أن حللت سمية المعلومات ، عبرت عنها في الرسم البياني التالي:



- قم بإجراء مقابلة مع زملائك في الفصل لسؤالهم عن الوسائط التكنولوجية والتطبيقات التي يمكنهم استخدامها في جمع وتحليل البيانات والتعبير عنها في رسم بياني وكيفية عرضها على الكمبيوتر

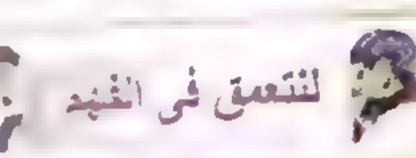
مراجعة

(١) فسر كيف يمكنك أن تجمع البيانات وتحللها وتعبر عنها في رسم بياني.

(٢) ناقش حلولاً ممكنة مع زملائك في الفصل لتسهيل عرض البيانات التي حصلت عليها مستخدماً أحد البرامج على جهاز الكمبيوتر.

تقييم ذاتي

- ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس وضع علامة (✓) ...



لنتعمق في الفهم

أولاً لاحظ وضع دائرة واكتب

- يمكنك استخدام مصادر متنوعة لجمع البيانات أو المعلومات.

أنظر إلى المصادر المذكورة أدناه ، وضع دائرة حول ما تستخدمه منها:

الكتب	المقالات	التقارير
استطلاع الرأي	التجارب	المقابلات
	مصادر أخرى	

ثانيا فكر وأجب

هل المصادر التي اخترتها في التدريب السابق رقمية أم ورقية أم الاثنين معاً ؟

ابحث عن المعرفة

ثالثا فكر وأجب

- إنجاز استطلاع رأي: أولاً صمم استطلاع رأي خاصاً بك بمساعدة معلمك في الفصل.

- ما موضوع استطلاع الرأي الخاص بك ؟

....

- كيف ستعرض المعلومات التي تم التوصل إليها ؟

....

- اختر أصدقاءك ، أو أفراداً من أسرتك ، أو زملاء لك في الفصل للإجابة عن أسئلة استطلاع الرأي التي أعددتها. حدد الأشخاص الذين ستتحدث معهم .

....

- اكتب أسئلة استطلاع الرأي الخاص بك .

....

رابعا اكتب تلخيصا

أنجز استطلاع الرأي الذي أعددته ، وحلل نتائجك.

ما أهم المعلومات التي تم التوصل إليها ؟

....

خامسا صمم رسما بيانيا

استخدم المعلومات التي جمعتها لتصمم رسماً بيانياً (ورقياً أو رقمياً) يظهر نتائج استطلاع الرأي الخاص بك.

سادسا فكر وأجب

- الأدوات الرقمية مفيدة جداً في جمع البيانات وتنظيمها والتعبير عنها في رسم بياني. أي البرامج التالية هو الأفضل لتحليل البيانات في رأيك ؟ دلل على إجابتك.

- برنامج لمعالجة الكلمات (Microsoft Word).
- برنامج الجداول الإلكترونية (Microsoft Excel).
- برنامج العروض التقديمية (Microsoft PowerPoint).

- خطوات جمع البيانات وتحليلها والتعبير عنها في رسوم بيانية

(١) **جمع البيانات من مصادر موثوقة:** من الكتب والمقالات الرقمية والمطبوعة - التجارب - المقابلات - استطلاع الرأي - السجلات والتقارير .

- تأكد من صحة ودقة المعلومات التي تجمعها من مصادر موثوقة .
- جمع البيانات من مصادر رقمية أو ورقية أو الاثنين معاً.

(٢) **تحليل البيانات ومراجعتها:** استخرج منها الأنماط المتكررة واشرح معناها.

- يمكنك استخدام البيانات لتكتشف ما حدث في الماضي وتحدد ما قد يحدث في المستقبل ، وما يجب فعله في هذا الخصوص. ما البيانات الأكثر شيوعاً ؟

(٣) **الرسم البياني:** بعد تحليل البيانات يمكنك التعبير عنها في رسم بياني.

- يمكنك رسم الرسوم البيانية على ورق أو بمفردك باستخدام برنامج الجداول الإلكترونية Excel.
- الرسم البياني الأكثر شيوعاً هو الرسم البياني العمودي ، لأنه يعرض فئات مختلفة من المعلومات ويقارن بينها بوضوح .

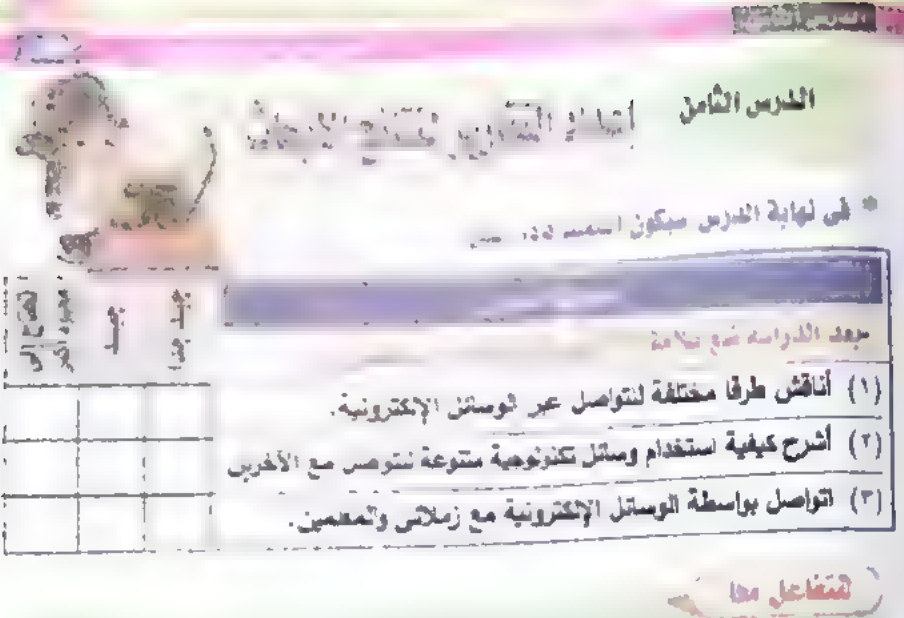
أسئلة على الدرس

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

1. يتم جمع البيانات .... من مصادر مختلفة.
   [أ] الرقمية [ب] الورقية [ج] الورقية والرقمية
2. برنامج .... هو أحد الوسائل الرقمية التي يمكن استخدامها لتنظيم المعلومات.
   [أ] ويندوز (Windows) [ب] جداول البيانات إكسل [ج] أندرويد (Android)
3. يمكنك إنجاز .... على ورق أو إنجازها باستخدام برنامج الجداول الإلكترونية (Excel)
   [أ] الرسوم البيانية [ب] الرسوم الزيتية [ج] الرسوم الكاريكاتيرية
4. الرسم البياني الأكثر شيوعاً، هو الرسم البياني ....
   [أ] الأفقي [ب] العمودي [ج] الأفقي والعمودي
5. الطرق التي يمكنك اعتمادها لإنشاء رسوم بيانية ....
   [أ] جمع البيانات [ب] تحليل البيانات [ج] كل ما سبق

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل مما يلي:

1. يجب اتباع خطوات جمع البيانات وتحليلها والتعبير عنها في رسوم بيانية لإنجاز استطلاع رأي زملائك في الفصل عن المواد الدراسية المفضلة. ( )
2. لا يمكنك إنجاز الرسوم البيانية على ورق. ( )
3. التطبيقات البرمجية تستخدم في جمع البيانات ولا تستخدم في تحليلها. ( )
4. من الأفضل أن تستخرج الأنماط المتكررة من البيانات لتتمكن من تحليلها. ( )
5. الخطوة التالية لتحليل المعلومات التي تم التوصل إليها هي التعبير عنها في رسم بياني. ( )



الدرس الثامن: إعداد التقارير لمشاركة الأبحاث

* في نهاية الدرس سيكون الطالب [illegible]

بعد الدراسة ضع علامة			
(١) أناقش طرقا مختلفة للتواصل عبر الوسائل الإلكترونية.			
(٢) أشرح كيفية استخدام وسائل تكنولوجية متنوعة للتواصل مع الآخرين			
(٣) أتواصل بواسطة الوسائل الإلكترونية مع زملائي والمعلمين.			

لنتفاعل معا

* ما أهمية التواصل بواسطة الوسائل الإلكترونية مع الآخرين؟

لنتعلم

- يعلن الباحثون عن المعلومات التي تم التوصل إليها بطرق مختلفة ومتعددة.
- بعض الطرق التي يعتمد [illegible] التقارير حول المعلومات التي تجمعها:

(١) المدونة الرقمية.

(٢) المقالات المنشورة الرقمية.

(٣) المقابلات.

(٤) برامج التليفزيون.

(٥) مواقع التواصل الاجتماعي.

- من الطرق الأخرى لمشاركة المعلومات ، محادثات الفيديو والرسائل النصية.

- الطريقة الأكثر شيوعاً لمشاركة البيانات هي البريد الإلكتروني.

يمكن أن تكتب تقريراً قصيراً في البريد الإلكتروني مرفقاً بملفات ذات صلة.

المرسل (From): سمية

الموضوع (Subject): نتائج استطلاع الرأي

عزيزتي منى،

استطلعت اليوم رأي ١٤ زميلاً من زملائي في الفصل سألتهم عن جهازهم المفضل وقد حصلت على الكثير من الإجابات المثيرة للاهتمام. احتل الهاتف الذكي المرتبة الأولى فقد اختاره سبعة من زملائي في حين أجاب خمسة آخرون بأن جهازهم المفضل هو جهاز الكمبيوتر المحمول ووقع اختيار اثنين آخرين على الجهاز اللوحي. هذا هو رسم بياني يظهر النتائج التي توصلت إليها.

إلى اللقاء القريب

سمية

هاتف ذكي | جهاز كمبيوتر محمول | جهاز لوحي

الأجهزة

نستكشف

- راجع الموضوع الذي عبرت عنه في رسم بياني في الدرس السابق (٧).
- استخدم المعلومات التي جمعتها لكتابة تقرير حول الموضوع، وأرفقه برسمك البياني.

مراجعة

(١) قارن بين وسائل التواصل الإلكترونية المختلفة ووضحها في رسم بياني.

(٢) ما أكثر وسيلة تواصل تستخدمها لنشر المعلومات؟ برر إجابتك.

(٣) ما وسائل التواصل الأخرى التي يمكنك استخدامها لنشر المعلومات؟

- ارجع إلى الأهداف المذكورة في مقدمة الدرس وضع علامة (✓) على تحقيق [illegible]

نتعمق في التعلم

أولاً: اقرأ، فكر واكتب

- هناك أدوات متعددة لإعداد التقارير [illegible]
أكتب إلى جانب كل أداة شرحاً عن كيفية استخدامها لإعداد التقارير.

(١) المدونات الرقمية: ....

(٢) البريد الإلكتروني: ....

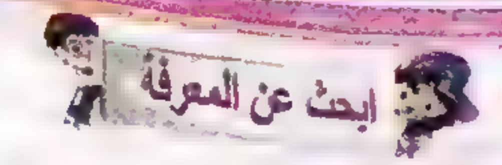
(٣) المقالات الرقمية المنشورة: ....

(٤) مواقع التواصل الاجتماعي: ....

(٥) الرسائل النصية: ....

(٦) محادثات الفيديو: ....

(٧) برامج التليفزيون: ....



ابحث عن المعرفة

اقرأ ، فكر وأجب

- تسمح المقالات الرقمية المنشورة لفرد أو مجموعة بالتعبير عن آرائهم لمتابعيهم أو جمهورهم
- بعض المقالات الرقمية تحتوى على نصوص فقط ، والبعض الآخر يحتوى على وسائط متعددة مثل الصور والرسوم البيانية.
- ألف مقالتك الخاصة باستخدام المعلومات التى جمعتها فى الدرس السابق.
- بمساعدة معلمك. أعد تقريراً عما توصلت إليه من نتائج.

* تلميحات:

ضع عنواناً جذاباً لمقالتك الرقمية المنشورة.

....

من ستدعو إلى قراءة مقالتك؟ الأصدقاء؟ الأسرة؟ المعلمين؟ زملائك فى الفصل؟

....

دلل على اختياراتك.

كيف ستثير اهتمام جمهورك وتحفز رغبته فى قراءة مقالتك؟

....

أكتب ملاحظاتك حول كيفية تلخيص معلوماتك.

المقالات الرقمية المنشورة

- أكتب مقالتك الرقمية المنشورة بمساعدة معلمك. لا تنس إضافة المرئيات مثل الصور أو الرسوم البيانية..

....

....

التفكير الناقد

رابعاً: قارن وباين

- فى هذا الدرس ، كتبت بريداً إلكترونياً وألفت مقالاً رقمياً لنشر معلوماتك. من خلال تجربتك قارن بين الطريقتين وأذكر ما أحببته وما لم تحبه فى كل طريقة.

....

....

....

- بعض الطرق التى يعتمد عليها علماء الآثار لإعداد التقارير حول المعلومات التى يجمعونها:

(١) المدونة الرقمية   (٢) المقالات المنشورة الرقمية

(٣) المقابلات   (٤) برامج التيلفزيون

(٥) مواقع التواصل الاجتماعى

- المقالات الرقمية المنشورة تتيح لفرد أو لمجموعة أفراد التعبير عن آرائهم لمتابعيهم.
- بعض المقالات الرقمية تحتوى على نصوص وبعضها يحتوى على الصور والرسوم البيانية.
- البريد الإلكترونى: الطريقة الأكثر شيوعاً لمشاركة البيانات. تكتب فيه تقريراً قصيراً مرفقاً بملفات.
- من الطرق الأخرى لمشاركة المعلومات ، محادثات الفيديو والرسائل النصية.
- من وسائل التواصل مع الآخرين التليفون المحمول - البريد الإلكترونى - شبكة الإنترنت.
- بعض الأدوات المستخدمة لإعداد التقارير والنتائج:

(١) المدونات الرقمية.   (٢) البريد الإلكترونى.

(٣) المقالات الرقمية المنشورة.   (٤) مواقع التواصل الاجتماعى.

(٥) الرسائل النصية   (٦) محادثات الفيديو.

(٧) برامج التليفزيون

أسئلة على الدرس

السؤال الأول: أكمل الفراغات في الجدول التالي مما بين القوسين:

(محادثات الفيديو - المقابلات - المدونات الرقمية - البريد الإلكتروني - المقالات الرقمية المنشورة)

تتيح لفرد أو لمجموعة أفراد التعبير عن آرائهم لمتابعيهم أو جمهورهم.	....
الطريقة الأكثر شيوعاً لمشاركة البيانات، يمكن أن تكتب فيه تقريراً قصيراً مرفقاً بملفات ذات صلة.	....
اتصال مرئي صوت وصورة عبر الإنترنت باستخدام كاميرا الويب.	....
مواقع إلكترونية تعرض المعلومات وفقاً لترتيبها الزمني لتاريخ النشر.	....
أحد طرق إعداد تقرير علماء الآثار حول المعلومات التي يجمعونها.	....

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ:

١ برامج التحرير هي اتصال مرئي (صوت وصورة) عبر الإنترنت باستخدام كاميرا الويب. ( )

٢ خدمة البريد الإلكتروني هي إرسال واستقبال رسائل قصيرة مكتوبة باستخدام التليفون المحمول، وتسمى أيضاً خدمة الرسائل القصيرة (SMS). ( )

٣ مواقع التواصل الاجتماعي هي تطبيقات تكنولوجية حديثة تعتمد على الويب، تتيح التواصل والتفاعل بين الأشخاص ، من خلال الرسائل. ( )

٤ التليفون المحمول أحد وسائل التكنولوجيا الحديثة يستخدم للتواصل بالآخرين. ( )

٥ بعض المقالات الرقمية تحتوي على نصوص فقط ، في حين يضم بعضها وسائط متعددة مثل الصور والرسوم البيانية. ( )

تدريبات المحور الأول

تدريبات كتب الوزارة

أولاً أكتب وشارك

- أكتب جملة تشرح الرابط بين كل زوج من [illegible]

١ لوحة المفاتيح و شاشة العرض.

....

٢ نظام التشغيل و وحدة المعالجة المركزية.

....

٣ استطلاع الرأي و [illegible]

....

ثانياً إقرأ وأجب

١ أذكر أداتين يستخدمهما علماء الآثار لاستكشاف الأرض.

....

٢ في أي عصر استُخدمت الكهرباء للمرة الأولى؟

....

٣ أذكر ثلاثة أجهزة ملحقة تستخدمها خلال محادثة الفيديو؟

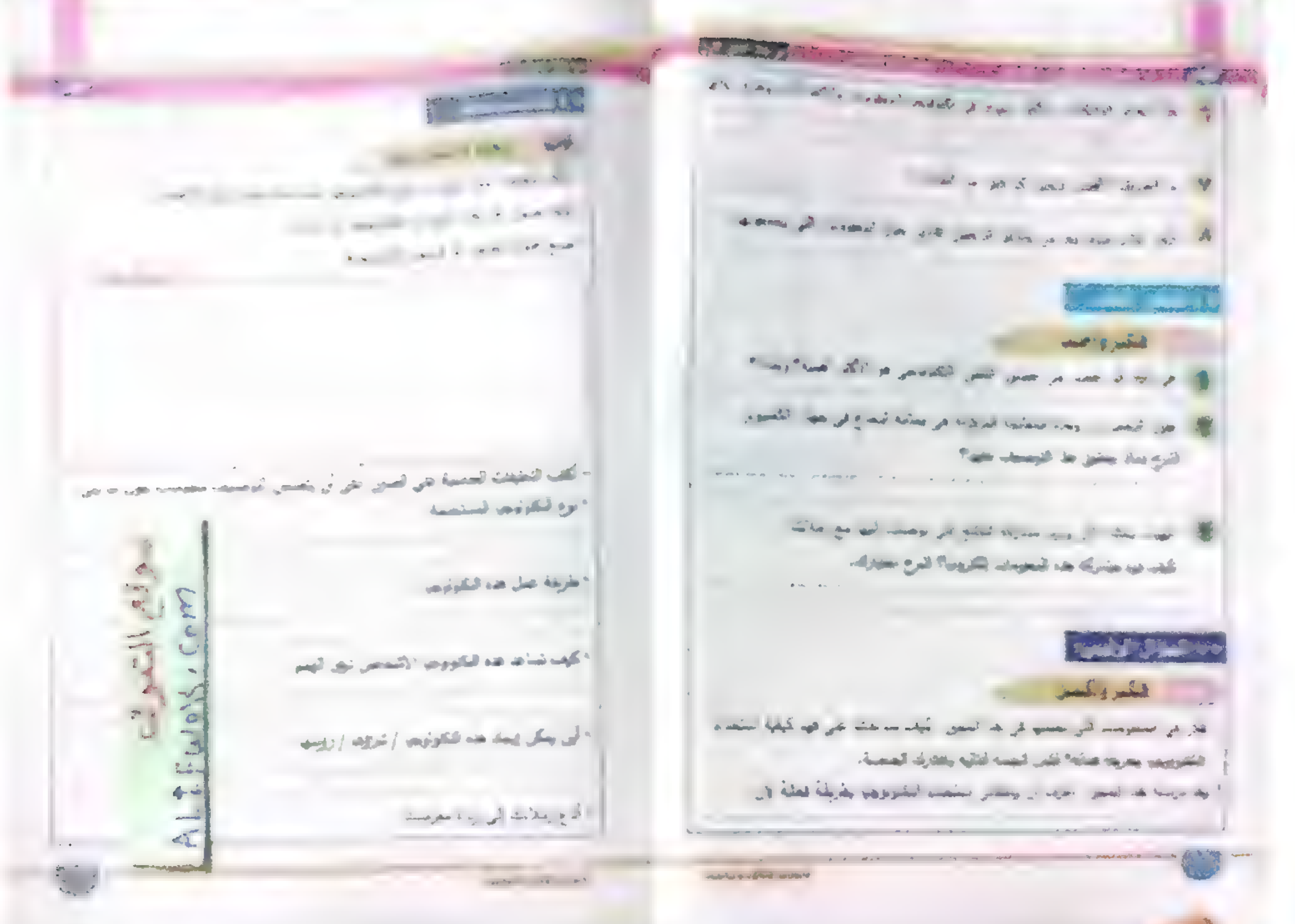
....

٤ ما هي التكنولوجيا المساعدة؟ أعط مثالاً عليها.

....

٥ ما هي البرمجيات؟ أذكر مثالاً عليها.

....



أسئلة على المحور الأول

السؤال الأول: أجب عن الأسئلة التالية:

1. الأداة التي يستخدمها علماء الآثار للبحث عن موقع معين فوق سطح؟
2. أي الأدوات تساعد علماء الآثار في تحديد مكان المعادن تحت سطح الأرض؟
3. تتيح لفرد أو لمجموعة من الأفراد التعبير عن آرائهم لمتابعيهم أو جمهورهم؟
4. عبارة عن إرسال واستقبال رسائل قصيرة مكتوبة باستخدام التليفون المحمول وتسمى أيضاً بخدمة الرسائل القصيرة (SMS)؟
5. أحد الوسائل التكنولوجية التي تمكن الأشخاص ذوي الهمم الذين فقدوا أحد أطرافهم من تسلق الجبال؟
6. عبارة عن اتصال مرئي (صوت وصورة) عبر الإنترنت؟
7. العصر الذي ظهرت فيه آلة الطباعة، والآلة الحاسبة، والآلة الكاتبة؟

السؤال الثاني: أكمل الفراغات في العبارات التالية مما بين القوسين:

(نظام التشغيل – التطبيقات – الرسم البياني – لوحة المفاتيح – شاشة العرض)

1. تتيح للمستخدم إدخال البيانات (أرقام وحروف) إلى الكمبيوتر.
2. تعرض البيانات التي تمت معالجتها وتحولت إلى معلومات مفيدة.
3. هو المسئول عن تشغيل وإدارة جهاز الكمبيوتر.
4. رسم توضيحي يبين آراء مجموعة من الأشخاص حول موضوع مشترك.
5. عبارة عن برمجيات جاهزة متعددة الأغراض والخدمات.

( )	حدد الأشخاص الذين ستتحدث معهم (أصدقاء لك أو أفراداً من أسرتك أو زملاء لك في الفصل) للإجابة على أسئلة استطلاع الرأي التي أعددته.
( )	استخدم المعلومات التي حصلت عليها لعمل رسم بياني (ورقي أو رقمي) يوضح نتائج استطلاع الرأي الخاص بك.
( )	ما هو موضوع استطلاع الرأي الخاص بك؟
( )	بعد إنجاز استطلاع الرأي حلل النتائج ما أهم المعلومات التي توصلت إليها؟
( )	إعداد أسئلة استطلاع الرأي الخاص بك.

السؤال الثالث: ضع كلاً من الأجهزة بالصندوق في المكان المناسب لها في الجدول التالي:

– الماسح الضوئي – الطابعة – الشاشة – الكاميرا الرقمية
– لوحة المفاتيح – عصا التوجيه (التحكم في الألعاب) – مكبرات الصوت

أجهزة الإدخال	[illegible]
....	
....	
....	
....	

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل من العبارات التالية:

1. تم استخدام الكهرباء للمرة الأولى في عصر القدماء المصريين الفراعنة. ( )
2. البريد الإلكتروني هو الطريقة الأكثر شيوعاً لمشاركة البيانات. ( )

( )

٣ الرسم البياني الأكثر شيوعاً هو الرسم البياني العمودي.

٤ يجب أن تطلب المساعدة من معلمك أو أحد أفراد أسرتك إذا واجهت أى مشكلة أثناء استخدام الكمبيوتر ولم تتمكن من حلها. ( )

٥ عند البحث عن صورة ولم تجدها قم بالضغط على الأزرار Ctrl و Alt و Del معاً لمدة قصيرة من الزمن. ( )

• السؤال الخامس من الصندوق التالى حدد الطرق التى يعتمد عليها علماء الآثار لإعداد [illegible] (مع ذكر دور المجموعات التى تعمل بها):

- المدونات الرقمية - المقالات المنشورة الرقمية - برنامج الجداول الإلكترونية
- المقابلات - أنظمة التشغيل - برامج التليفزيون
- مواقع التواصل الاجتماعى - قياس المغناطيسية

(١) ....

(٢) ....

(٣) ....

(٤) ....

(٥) ....

• السؤال السادس حدد الأجهزة التكنولوجية الخاصة بذوى الهمم من الصندوق التالى:

- سماعات الأذن - برمجيات تكبير الشاشة - الرادار المخترق للأرض
- برمجيات التواصل المبنية - الأدوات الرياضية - الكرسى المتحرك

(١) ....

(٢) ....

(٣) ....

(٤) ....

(٥) ....

الاختبار الأول

• السؤال الأول [illegible]

١ [illegible]
(أ) [illegible] (ب) [illegible] (ج) [illegible]

٢ الطريقة الأكثر شيوعاً لمشاركة [illegible] هى
(أ) المدونة الرقمية (ب) الرسوم البيانية (ج) [illegible]

٣ تم استخدام .... لأول مرة فى عصر الثورة الميكانيكية.
(أ) نظام تحديد المواقع العالمى "GPS" (ب) الطباعة (ج) الرسومات

٤ .... من المكونات الأساسية لجهاز الكمبيوتر.
(أ) شاشة العرض (ب) الكاميرا (ج) الميكروفون

٥ برنامج الويندوز (Windows) من أشهر برامج
(أ) التطبيق (ب) أنظمة التشغيل (ج) البرمجيات

• السؤال الثانى ضع علامة (✓) أو علامة (✗) [illegible]:

١ عصر الثورة الإلكترونية هو مرحلة تطور وسائل التواصل التى نعرفها اليوم حيث تم اختراع جهاز الكمبيوتر الرقمى الأول. ( )

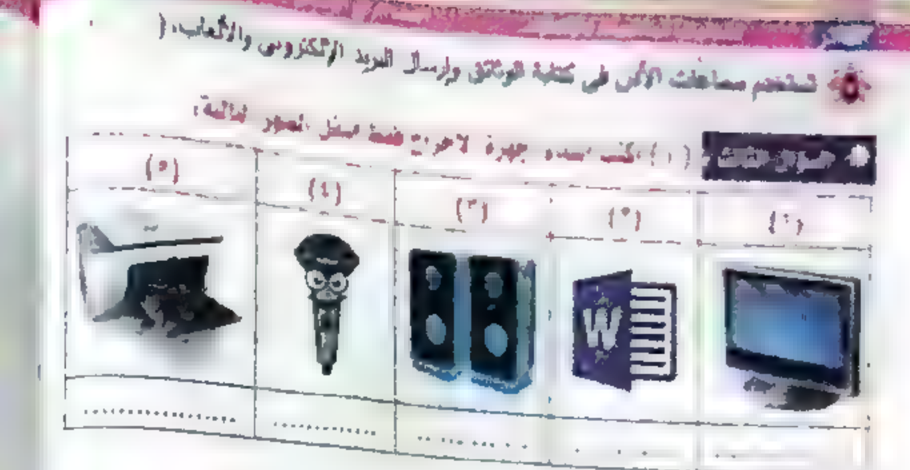
٢ ستيفن هوكينج كان عالماً مشهوراً ، وكان يستخدم التكنولوجيا المساعدة من أجل التواصل مع الآخرين. ( )

٣ استخدمت أقلام الحبر ، وأقلام الرصاص ، والمخطوطات ، والورق ، والتعداد الرقمى فى عصر ما قبل الثورة الميكانيكية. ( )

٤ التكنولوجيا المساعدة هى وسائل تكنولوجية خاصة بالأشخاص ذوى الهمم تساعدهم فى الأعمال التى يجدون صعوبة فى القيام بها. ( )

٥ تستخدم سماعات الأذن في كتابة الوثائق وإرسال البريد الإلكتروني والألعاب. (   )

السؤال الثالث (أ) اكتب أسماء أجهزة الإخراج فقط أسفل الصور التالية:



(٥)	(٤)	(٣)	(٢)	(١)
....	....	....	....	....

(ب) اكتب أسماء أجهزة الإدخال فقط أسفل الصور التالية:

(٥)	(٤)	(٣)	(٢)	(١)
....	....	....	....	....

أكتوبر الاختبار الثاني الفائز

السؤال الأول ضع علامة (✓) وعلامة (✗) أمام كل ما يلي:

١ تم استخدام الرسومات لأول مرة في عصر الثورة الإلكترونية. (   )

٢ نظام تحديد الموقع العالمي (GPS) يستخدم لاستكشاف المعادن تحت الأرض. (   )

٣ البرامج التلفزيونية هي خدمة إرسال واستقبال الرسائل النصية القصيرة. (   )

٤ وسائل التواصل الاجتماعي هي تقنية حديثة تعتمد على الويب تسمح بالتواصل والتفاعل بين الأشخاص من خلال النص... (النصوص والصور) (   )

٥ بعض المقالات الرقمية المنشورة تحتوي على نصوص فقط ... وسائط المتعددة مثل الصور والرسوم.

السؤال الثاني أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة:

(الطابعة - اللمس (Touch) - المدونة الرقمية - تصويري - الثورة التكنولوجية)

١ عصر ما قبل .... كان التواصل بين الشعوب من خلال الصور أو الرسوم

٢ التعامل مع بعض الأجهزة يتم عن طريق

٣ الرسم البياني الأكثر شيوعاً هو الرسم البياني

٤ .... من أجهزة الإخراج تستخدم لطباعة المعلومات والبيانات على الورق.

٥ .... هي أحد أنواع المواقع الإلكترونية ، تعرض المحتوى من المنشورات الأقدم إلى الأحدث لتاريخ النشر.

السؤال الثالث صل عبارات العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب):

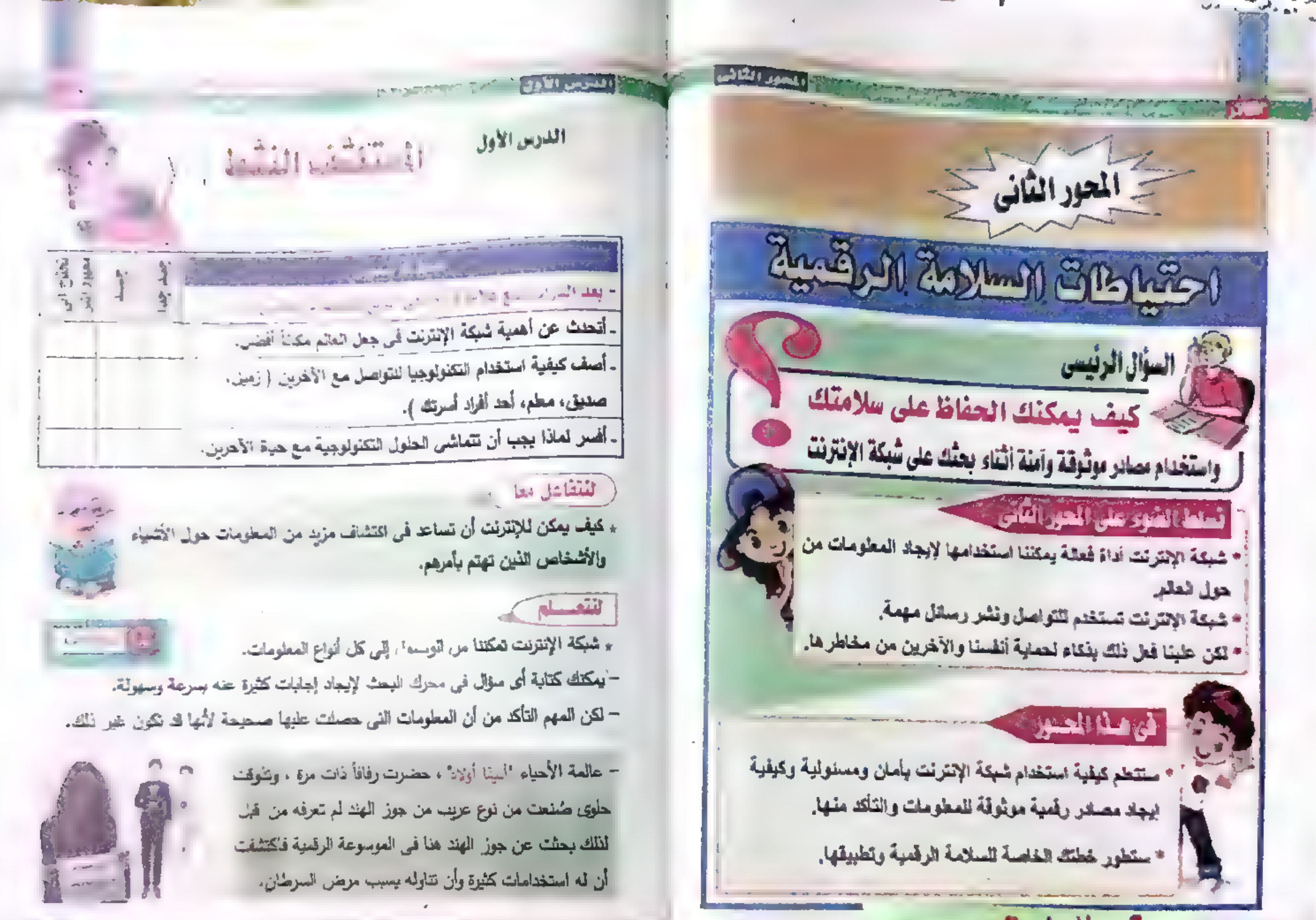
	(أ)		(ب)
١	الرادار المخترق للأرض	(أ)	تطبيقات رقمية عبر الإنترنت للصوت والصورة مثل تطبيق WhatsApp وتطبيق Messenger
٢	محادثات الفيديو	(ب)	تعرض بيانات مرئية نصوصاً وصوراً ومقاطع فيديو
٣	شاشة العرض	(ج)	إذا لم تتمكن من العثور على ملف صورة ما.
٤	برمجيات تكبير الشاشة	(د)	أداة يستخدمها علماء الآثار لاستكشاف الأرض
٥	ابحث عنه في مجلد صور "Pictures"	(هـ)	تتيح للأشخاص الذين يعانون من ضعف البصر التفاعل مع جهاز الكمبيوتر

احتياطات السلامة الرقمية

السؤال الرئيسي: كيف يمكنك الحفاظ على سلامتك، واستخدام مصادر موثوقة وآمنة، أثناء [illegible] على شبكة الإنترنت؟

الدروس	الموضوعات	تكامل المهارات: المهارات الحياتية	القيم	القضايا والتحديات
الدرس ١: المستكشف النشط	[illegible]	تعلم لتعرف: التفكير الناقد وحل المشكلات	قيم العمومية: [illegible]	قضايا الصحة والسلامة: [illegible]
الدرس ٢: المخاطر المرتبطة بشبكة الإنترنت ووسائل الحماية منها	المخاطر والأضرار [illegible] شبكة الإنترنت [illegible]	تعلم لتكون: التواصل؛ تعلم لتعرف: التفكير الناقد	قيم الذات: الاستقلالية	قضايا المواطنة: الوعي بالحقوق والواجبات
الدرس ٣: استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بطريقة صحيحة وأخلاقية	[illegible] الآثار [illegible] لأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	تعلم للتعايش مع الآخرين: احترام الآخر؛ تعلم لتكون: [illegible]	قيم التعايش: الاحترام، والتسامح، وقبول الآخر	قضايا المواطنة: الوعي القانوني؛ قضايا التمييز: التمييز ضد ذوي الهمم

الدروس	الموضوعات	تكامل المهارات	القيم	القضايا والتحديات
الدرس: كيفية البحث على شبكة الإنترنت	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
الدرس: كيفية التأكد من صدق المعلومات على شبكة الإنترنت	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
الدرس: من بإمكانه مساعدتك في حل مشكلاتك أثناء استخدام شبكة الإنترنت؟	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
الدرس: خطة شخصية للأمان الرقمي	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
الدرس: تطبيق ما تعلمته	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]



المحور الثاني

احتياطات السلامة الرقمية

السؤال الرئيس

كيف يمكنك الحفاظ على سلامتك

واستخدام مصادر موثوقة وآمنة أثناء بحثك على شبكة الإنترنت

تسليط الضوء على المحور الثاني

* شبكة الإنترنت أداة فعالة يمكننا استخدامها لإيجاد المعلومات من حول العالم.
* شبكة الإنترنت تستخدم للتواصل ونشر رسائل مهمة.
* لكن علينا فعل ذلك بذكاء لحماية أنفسنا والآخرين من مخاطرها.

في هذا المحور

* ستتعلم كيفية استخدام شبكة الإنترنت بأمان ومسئولية وكيفية إيجاد مصادر رقمية موثوقة للمعلومات والتأكد منها.
* ستطور خطتك الخاصة للسلامة الرقمية وتطبيقها.

الدرس الأول

المستكشف النشط

- بعد دراسة هذا الدرس [illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
- أتحدث عن أهمية شبكة الإنترنت فى جعل العالم مكاناً أفضل.			
- أصف كيفية استخدام التكنولوجيا للتواصل مع الآخرين (زميل، صديق، معلم، أحد أفراد أسرتك).			
- أفسر لماذا يجب أن تتماشى الحلول التكنولوجية مع حية الآخرين.			

لنتناقش معاً

* كيف يمكن للإنترنت أن تساعد فى اكتشاف مزيد من المعلومات حول الأشياء والأشخاص الذين تهتم بأمرهم.

لنتعلم

* شبكة الإنترنت تمكننا من الوصول إلى كل أنواع المعلومات.

- يمكنك كتابة أى سؤال فى محرك البحث لإيجاد إجابات كثيرة عنه بسرعة وسهولة.
- لكن المهم التأكد من أن المعلومات التى حصلت عليها صحيحة لأنها قد تكون غير ذلك.

- عالمة الأحياء "أسينا أولا" ، حضرت زفافاً ذات مرة ، وتذوقت حلوى صُنعت من نوع غريب من جوز الهند لم تعرفه من قبل لذلك بحثت عن جوز الهند هذا فى الموسوعة الرقمية فاكتشفت أن له استخدامات كثيرة وأن تناوله يسبب مرض السرطان.

- [illegible] على [illegible] من [illegible] مختلف دراسات علمية وتقارير رقمية حصلت منها [illegible] [illegible] أن نتحقق من المصادر التي وجدتها على شبكة الإنترنت.

> **ملاحظة:** شبكة الإنترنت تستخدم كأداة فعالة للتواصل مع الآخرين عندما تكون الرسالة التي [illegible] مهمة.

- [illegible] أن نهاية نوع من الحور مخاطر ، قررت التحدث إلى السكان [illegible] (يعني أخذ المعلومات والإثبات من الناس مباشرة). [illegible] السكان واستخدمت شبكة الإنترنت للتواصل معهم. وطلبت منهم استخدام الجوز بحذر. ولقد استخدمت [illegible] بعدد مقاطع فيديو وحملات توعية عبر شبكة الإنترنت [illegible] السكان المحليين على اتباع نظام صحي أفضل.

https://www.youtube.com/watch?v=X٣ALgeIZHMM

- شاهد مقطع فيديو عن [illegible] وعملها في مقاطعة (سان بيدرو).
- كيف اكتشفت أشجار اليمون فيها؟ ما الذي استنتجته من بحوثها هناك؟
- ما الخطوات التي يمكن اتخاذها لنشر المعلومات في المجتمع؟

- إذا علمت بأمر غذاء مضر، كيف تحل المشكلة؟
- ما الأبحاث التي عليك إجراؤها؟ وما الأدوات التي ستحتاج إليها؟

مراجعة

(١) لماذا يعتبر التواصل مع الناس بطريقة مباشرة مسألة مهمة في عمل الباحثين؟ كيف يستخدمون التكنولوجيا في تحقيق هدفهم؟

(٢) من [illegible] يجب أن تستخدم الحلول التكنولوجية في اكتشاف المزيد من المعلومات حول صحة البشر؟

- ارجع إلى الأهداف المذكورة في مقدمة الدرس، وضع علامة [illegible]

مهارات حياتية

أولاً - اقرأ وأجب

- ما المشكلات التي يمكن أن تواجهها أثناء البحث عن المعلومات على شبكة الإنترنت؟

ثانياً - اقرأ وأكمل

- املأ الرسم التخطيطي التالي بالجمل الواردة في الإطار لتظهر تسلسل الخطوات التي عليك القيام بها أثناء إجراء بحث ما على شبكة الإنترنت.

- تحقق من البيانات من خلال محاولة إيجادها في أكثر من مصدر.
- حدد المعلومات التي ترغب في الحصول عليها.
- راجع المعلومات التي [illegible] إليها جيداً.
- احرص على تدوين مصدر [illegible] البيانات.
- حدد مصطلحات البحث أو الكلمات الأساسية التي ستستخدمها.

التفكير الناقد

فكر وأجب

- [illegible] عبر استخدام شبكة الإنترنت.
عند البحث عبر شبكة الإنترنت أنت بحاجة إلى التحقق من صحة المعلومات التى توصلت إليها. اعمل مع أحد زملائك لمناقشة الأسئلة التالية:

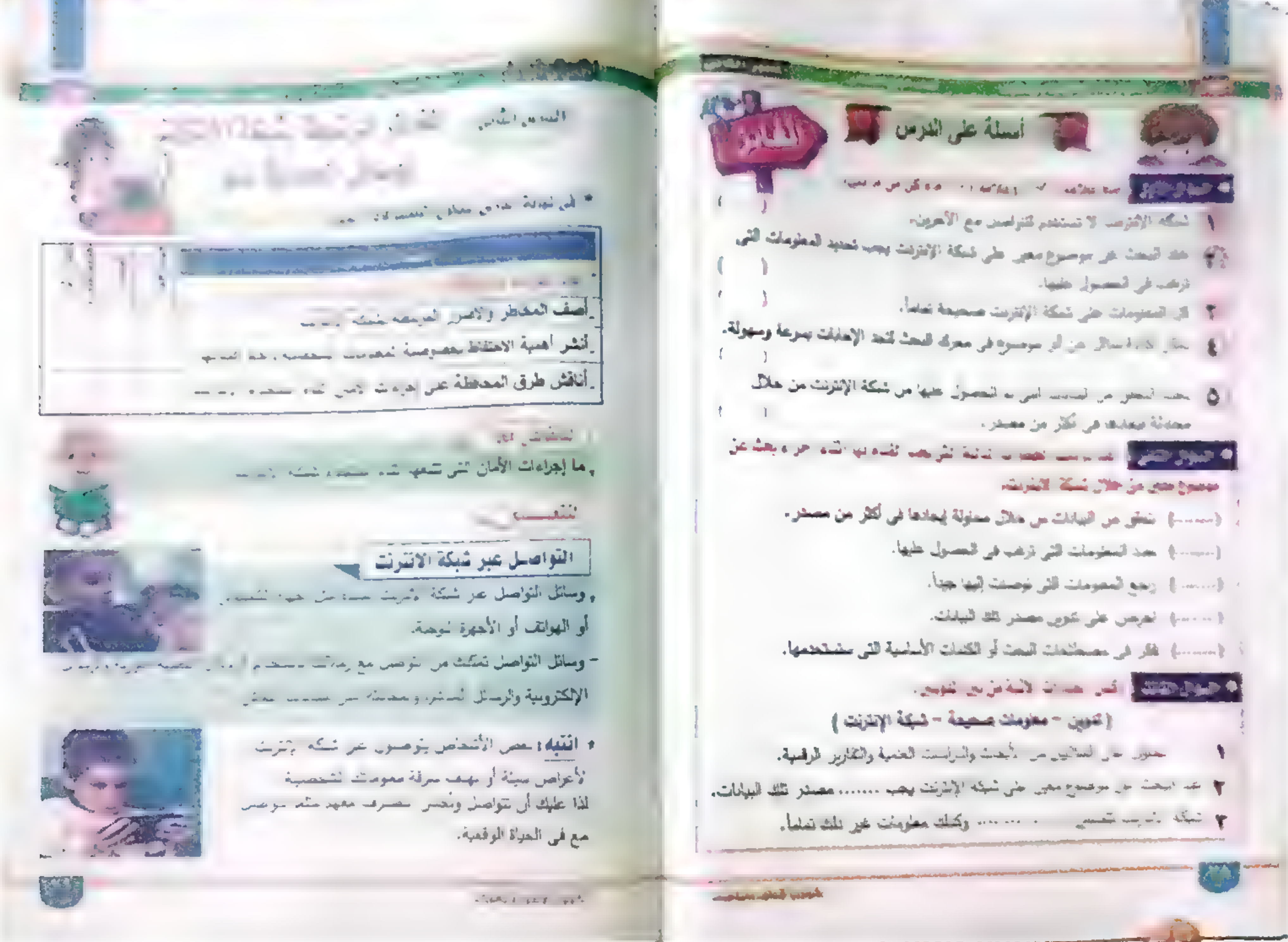
- كيف يمكنك الحصول على [illegible] فى مختلف موضوعات البحث المبينة أدناه؟
  - [illegible] ([illegible]) مشهورة فى أنحاء مختلفة من مصر.
  - [illegible] فى البلاد الأخرى.
  - [illegible] فى دول مختلفة حول العالم.
  - [illegible] على المياه النقية فى مصر.
- [illegible] الحصول على البيانات حول مصر [illegible] أسهل من مجالات [illegible]؟

فكر وأجب

- اقرأ الحالة التالية، [illegible] هذه الصورة [illegible]
كيفية إجراء البحوث اللازمة [illegible]
- [illegible] من الشباب [illegible]
المكان، وما الطريقة [illegible] المعلومات [illegible]؟

- التكنولوجيا [illegible] نريد مشاركتها مهمة، لكن علينا [illegible] والحرص من [illegible] الإنترنت
- شبكة الإنترنت مهمة جدا فى [illegible] البحث عن المعلومات من حول العالم [illegible] الوصول إلى كل نوع [illegible]
- يمكن كتابة أى سؤال عن أى موضوع فى محرك البحث [illegible] وسهولة. لكن المهم التأكد من أن المعلومات التى حصلت عليها [illegible]
- شبكة الإنترنت تحتوى على الملايين من [illegible]

• الخطوات التى يجب [illegible] عن موضوع ما عبر شبكة الإنترنت:
(١) حدد المعلومات التى ترغب فى الحصول عليها.
(٢) فكر فى مصطلحات البحث أو الكلمات [illegible]
(٣) تحقق من البيانات من خلال محاولة إيجادها فى أكثر من مصدر.
(٤) راجع المعلومات التى توصلت إليها [illegible]
(٥) احرص على تدوين مصدر تلك البيانات.



أسئلة على الدرس

السؤال الأول [illegible]

1. شبكة الإنترنت لا تستخدم للتواصل مع الآخرين. ( )
2. عند البحث عن موضوع معين على شبكة الإنترنت يجب تحديد المعلومات التي ترغب في الحصول عليها. ( )
3. كل المعلومات على شبكة الإنترنت صحيحة تماماً. ( )
4. [illegible] عن أي موضوع في محرك البحث لتجد الإجابات بسرعة وسهولة. ( )
5. [illegible] من شبكة الإنترنت من خلال محاولة إيجادها في أكثر من مصدر. ( )

السؤال الثاني [illegible] بحث عن موضوع معين من خلال شبكة الإنترنت.

- (.......) تحقق من البيانات من خلال محاولة إيجادها في أكثر من مصدر.
- (.......) حدد المعلومات التي ترغب في الحصول عليها.
- (.......) راجع المعلومات التي توصلت إليها جيداً.
- (.......) احرص على تدوين مصدر تلك البيانات.
- (.......) فكر في مصطلحات البحث أو الكلمات الأساسية التي ستستخدمها.

السؤال الثالث أكمل [illegible]

(تدوين - معلومات صحيحة - شبكة الإنترنت)

1. [illegible] من الأبحاث والدراسات العلمية والتقارير الرقمية.
2. عند البحث عن موضوع معين على شبكة الإنترنت يجب .... مصدر تلك البيانات.
3. شبكة [illegible] .... وكذلك معلومات غير ذلك تماماً.

[illegible]

- أصف المخاطر والأضرار [illegible]
- أذكر أهمية الاحتفاظ بخصوصية المعلومات [illegible]
- أناقش طرق المحافظة على إجراءات الأمن [illegible]

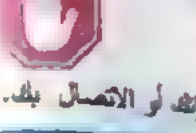
- ما إجراءات الأمان التي [illegible]

التواصل عبر شبكة الانترنت

- وسائل التواصل عبر شبكة الإنترنت [illegible] أو الهواتف أو الأجهزة اللوحية.
- وسائل التواصل تمكنك من التواصل مع [illegible] الإلكترونية والرسائل [illegible]

- **انتبه:** بعض الأشخاص يتواصلون عبر شبكة الإنترنت لأغراض سيئة أو بهدف سرقة معلومات شخصية لذا عليك أن تتواصل وتحسن التصرف [illegible] مع في الحياة الواقعية.

- تأكد من معرفة هوية الشخص الذي تجري محادثات معه عبر الإنترنت، وإذا شعرت بأن شخصاً ما غير لطيف أو يبعث في داخلك شعوراً بعدم الأمان يمكنك أن تحجبه عن التواصل معك.



• عندما تقوم بحجب شخص ما، لا يمكن لهذا الشخص أن يرى منشوراتك أو الاتصال بك.

المواقع الإلكترونية غير الآمنة

- كن حذراً لا تضغط على الروابط التي تجهل محتواها.
- إذا ظهر لك بشكل غير مقصود مشهد غير لائق أو غير آمن فلا تقلق وغادر هذا الموقع الإلكتروني وأخبر معلمك أو أحد أفراد أسرتك بذلك بحيث يكون قادراً على مساعدتك.

مشاركة البيانات والمعلومات على شبكة الإنترنت

- لا تشارك بياناتك الشخصية على الإنترنت من دون استشارة معلمك أو أحد أفراد أسرتك والحصول على موافقته.
- إذا شاركت بياناتك الشخصية على الإنترنت قد تصلك رسائل مزعجة وغير مرغوب فيها.

• **البيانات الشخصية**: مثل اسمك، عنوانك، تاريخ ميلادك، واسم مدرستك
هل يمكنك إعطاء أمثلة أخرى عليها؟

- احرص على أن تكون إمكانية الإطلاع على المعلومات الخاصة بك متاحة لأفراد أسرتك وأصدقائك فقط.

• **الرسائل المزعجة spam**: تشمل رسائل غير مرغوب فيها تهدف إلى الإعلان عن منتج ما أو الحصول على معلومات منك. وربما تتضمن هذه الرسائل أيضاً فيروسات.

- أي رسالة إلكترونية تتضمن عنواناً غير مألوف أو أي روابط إلكترونية غير معروفة أو نصوصاً مكتوبة بأحرف كبيرة قد تكون رسائل مزعجة spam.

- احرص دائماً على التفكير جيداً قبل نشر أي شيء خاص بك أو بالآخرين وخاصة الصور ومقاطع الفيديو. اسأل نفسك: هل محتوى هذه الصورة لائق؟ هل يجوز نشرها؟ هل نشرها يسبب إحراج أو أذى لي أو للآخرين؟

• تنزيل الملفات

- فكر جيداً قبل أن تنزل الملفات. بعض الملفات قد تحتوي على فيروسات يمكن أن تسبب الضرر لجهاز الكمبيوتر الخاص بك وبعضها تستخدم لتتبع معلوماتك.
- تحقق من الموقع الإلكتروني الذي تقوم بتنزيل الملفات منه هل هو موثوق؟ إذا لم تكن متأكداً من ذلك فامتنع عن تنزيل الملفات من هذا الموقع.
- إذا رغبت في تنزيل (Download) ملف ما قم بحفظه في جهازك بعد تنزيله للتمكن من فتحه من جديد في وقت لاحق من دون الحاجة إلى تصفح شبكة الإنترنت.

نستكشف

- احم نفسك أثناء استخدام شبكة الإنترنت. اعمل ضمن مجموعة وقم بإعداد قائمة من إرشادات الأمان المرتبطة باستخدام شبكة الإنترنت.
- في رأيك أي من هذه الإرشادات هي الأكثر أهمية؟ ناقش اختيارك مع زملائك.

مراجعة

(١) اشرح المخاطر الشائعة التي قد تواجهها أثناء استخدام شبكة الإنترنت.
(٢) راجع السؤال المطروح في فقرة (لنتفاعل معاً). استناداً إلى ما قرأته في فقرة (لنتعلم) هل ما زالت إجابتك هي نفسها؟ برر إجابتك.

- ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس وضع علامة (✓) في المربع المناسب.

لنتعمق في الفهم

أولاً: اقرأ وأجب

- أكمل الجمل التالية مستخدماً الكلمات الواردة في الإطار.

الحجب (block)	التنزيل (download)
الرسائل المزعجة (spam)	الرسائل النصية الفورية (instant messaging)
معلومات شخصية (personal information)	

1. .... هي رسائل إلكترونية تصلك من عنوان بريدي إلكتروني (Email) غير معروف وتحتوي على إعلان.
2. عندما تقوم بـ .... ملف تحفظه في جهازك.
3. إذا قمت بـ .... لشخص ما، فلن يتمكن من التواصل معك أو رؤية حسابك.
4. فكر جيداً قبل أن تشارك عنوانك أو أي ... أخرى مع شخص آخر على شبكة الإنترنت.
5. يمكنك أن تستخدم .... للتواصل مع أصدقائك.

مهارات حياتية

فكر وأجب

1. إذا أنشأت حساباً جديداً على أحد مواقع التواصل الاجتماعي من هم الذين ستقبل طلبات صداقتهم؟ ضع إشارة (✓) تحت الأسماء التي ستقبل طلبهم بعد نقاش حول ذلك مع زميلك.

- الاسم: غير محدد
- من: غير محدد
- السن: غير محدد

- الاسم: علاء
- من: شقيقتي
- السن: ١٢ عاما

- الاسم: يونس
- من: المدرسة
- السن: ٩ أعوام

- الاسم: أمير
- من: والد "يونس"
- السن: ٣٧ عاما

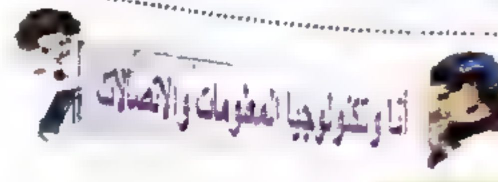
- الاسم: رامي
- من: غير محدد
- السن: ٣٢ عاما

2. عند إعداد ملفك الإلكتروني الشخصي في حسابك على أحد مواقع التواصل الاجتماعي ضع علامة (✓) إلى جانب المعلومات التي سوف تشاركها مع الآخرين؟

- رقم الهاتف ☐
- الاسم ☐
- العنوان ☐
- المدرسة ☐
- تاريخ الميلاد ☐
- الاهتمامات ☐
- الأماكن المفضلة لديك ☐

٣) أكتب أي معلومات شخصية أخرى تود مشاركتها مع الآخرين على مواقع التواصل الاجتماعي

....



فكر واختر

- اقرأ ما يلي وضع علامة (✓) إلى جانب الإجابة المناسبة قد تجد أكثر من إجابة صحيحة:

١ تلقيت رسالة من شخص لا تعرفه على حسابك على موقع للتواصل الاجتماعي هذه الرسالة تضم ملفاً. الرسالة تشير إلى ضرورة تنزيل هذا الملف لتتمكن من مشاهدة مقطع فيديو طريف. كيف عليك أن تتصرف؟

(أ) تقوم بتنزيل مقطع الفيديو لمشاهدته.

(ب) تخبر ولي أمرك لمساعدتك ولا تفتح الملف.

(جـ) تحذف الرسالة وتتجاهلها.

(د) ترد على الرسالة وتخبرهم بأنك متحمس جداً لمشاهدة مقطع الفيديو.

٢ أرسل لك أحد أصدقائك صورة غريبة ومخيفة. كيف عليك أن تتصرف؟

(أ) ترسل الصورة إلى جميع أصدقائك.

(ب) تخبر ولي أمرك لمساعدتك.

(جـ) تنسخ الصورة على جهازك.

(د) ترد على الرسالة بصورة مخيفة أكثر.

- هل يمكنك أن تذكر موقفاً آخر قد يحدث أثناء استخدام شبكة الإنترنت ويمكنك استخدام أكثر من طريقة للتعامل معه؟ كيف عليك أن تتصرف؟

....

....

- وسائل التواصل عبر شبكة الإنترنت عديدة مثل أجهزة الكمبيوتر أو الهواتف أو الأجهزة اللوحية، حيث تمكنك من التواصل مع زملائك باستخدام الرسائل النصية الفورية والرسائل الإلكترونية والرسائل المباشرة والمحادثة عبر المنتديات.
- بعض الأشخاص يتواصلون عبر شبكة الإنترنت لأغراض سيئة أو لسرقة معلوماتك الشخصية. لذلك تأكد من معرفة هوية الشخص الذي تتواصل معه عبر الإنترنت.
- يجب أن تحجب الشخص السيئ الذي تشعر منه بعدم الأمان عند التواصل معك.
* عندما تقوم بحجب شخص ما، لا يمكن لهذا الشخص أن يرى منشوراتك أو الاتصال بك.
- لا تضغط على الروابط التي تجهل محتواها.
- إذا ظهر لك بشكل عفوي مشهد غير لائق أو غير آمن عليك مغادرة هذا الموقع الإلكتروني.
- يجب ألا تشارك بياناتك الشخصية مثل عنوانك واسمك وتاريخ ميلادك واسم مدرستك ..إلخ على الإنترنت من دون استشارة معلمك أو أحد أفراد أسرتك. والحصول على موافقته.
- إذا شاركت بياناتك الشخصية على الإنترنت قد تصلك رسائل مزعجة وغير مرغوب فيها.
- الرسائل المزعجة spam تشمل رسائل غير مرغوب فيها تهدف إلى الإعلان عن منتج ما أو الحصول على معلومات منك. وربما تتضمن فيروسات تسبب الضرر لجهاز الكمبيوتر الخاص بك، أو تحذف الملفات المخزنة على الكمبيوتر.
- احرص على أن تكون إمكانية الإطلاع على المعلومات الخاصة بك متاحة لأفراد أسرتك وأصدقائك فقط.
- احرص دائماً على التفكير جيداً قبل نشر أي شئ خاص بك أو بالآخرين، وخصوصاً الصور ومقاطع الفيديو.
- كن حذراً عند تنزيل الملفات من الإنترنت. فبعض الملفات قد تحتوي على الفيروسات وقد تستخدم بهدف تتبع معلوماتك.
- تحقق من الموقع الإلكتروني الذي تقوم بتنزيل الملفات منه يجب أن يكون موثوق. بعد تنزيل الملف من الإنترنت احفظه على جهازك للتمكن من فتحه من جديد في أي وقت من دون الحاجة إلى تصفح شبكة الإنترنت.

أسئلة على الدرس

السؤال الأول: ضع علامة (✓) وعلامة (✗) أمام كل ما يلي:

١ شبكة الإنترنت تستخدم للتواصل مع الآخرين ونشر الرسائل المهمة. ( )
٢ احرص على نشر الصور ومقاطع الفيديو التى تؤذى مشاعر الآخرين. ( )
٣ يفضل أن تقوم بالضغط على الروابط التى تجهل محتواها. ( )
٤ يجب أن تشارك بياناتك الشخصية وتكون متاحة للكل على الإنترنت. ( )
٥ الأجهزة اللوحية تمكنك من التواصل عبر شبكة الإنترنت. ( )

السؤال الثانى: اختر الإجابة الصحيحة لكل ما يلى مما بين الأقواس:

١ يجب .... الملف الذى قمت بتنزيله من الإنترنت فى جهاز الكمبيوتر الخاص بك
(الرسائل المزعجة spam - بيانات شخصية - حفظ)

٢ .... تشمل رسائل غير مرغوب فيها تهدف إلى الإعلان عن منتج ما.
(وسائل التواصل - الرسائل المزعجة spam - بيانات شخصية)

٣ إذا ظهر لك بشكل عفوى مشهد غير لائق أو غير آمن، عليك مغادرة ....
فى الحال. (الموقع الإلكترونى - وسائل التواصل - حفظ)

٤ يوجد العديد من .... عبر شبكة الإنترنت مثل أجهزة الكمبيوتر والهواتف.
(الموقع الإلكترونى - وسائل التواصل - الرسائل المزعجة spam)

٥ يعتبر كل من (عنوانك واسمك وتاريخ ميلادك واسم مدرستك) هى ....
(وسائل التواصل - الرسائل المزعجة spam - بيانات شخصية)

٦ يمكنك التواصل مع زملائك باستخدام ....
(الرسائل المزعجة - الرسائل النصية الفورية - بيانات شخصية)

٧ عندما تقوم بـ.......... ما، لا يمكن لهذا الشخص رؤية منشوراتك أو الاتصال بك.
(الرسائل المزعجة - الرسائل النصية الفورية - حجب شخص)

الدرس الثالث

استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بطريقة مسئولة وأخلاقية

* فى نهاية الدرس يكون المتعلم قادرًا على:

بعد الدرس ...	[illegible]	[illegible]	[illegible]
- أناقش نشر رسائل للتواصل بصورة إيجابية على شبكة الإنترنت.			
- أشرح أخلاقيات استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات			
- أشرح الآثار الإيجابية والسلبية لاستخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.			

لنتفاعل معًا

- وسائل الإعلان المختلفة تستخدم شبكة الإنترنت بطرق إيجابية لإيصال رسائل مهمة.
- ما الرسائل المماثلة ذات الأثر الإيجابى التى سبق أن شاهدتها على شبكة الإنترنت أو على شاشة التليفزيون؟

لنتعلم

- عندما تقوم بالإشارة إلى شخص ما فأنت تقوم بعمل Tag له. يعنى تحديد هوية هذا الشخص فى منشور أو صورة أو مقطع فيديو. ويمكن لأى شخص لديه مكانية الدخول إلى صفحتك رؤية ذلك.

• **لاحظ:**

- أن هذا الوسم أو الإشارة تتضمن رابطاً إلى الملف الشخصى الخاص بهذا الشخص.
- من المهم أن تتأكد من أن الشخص الذى تشير إليه موافق لا يعترض على ذلك.

نشر المعلومات على شبكة الإنترنت

- عندما تريد نشر معلومات عن أصدقائك على مواقع التواصل الاجتماعي والإشارة إليهم في منشوراتك احرص على الاستئذان منهم أولاً، فهذا يعبر احترامك لخصوصياتهم.

- قبل نشر أي شيء على مواقع التواصل الاجتماعي: اسأل نفسك هل مضمون هذا المنشور جيد؟ هل يمكن أن يضر بأي شخص؟ إذا لم تكن متأكداً من ذلك فلا تنشره.

ذكر مصدر المعلومات وأصحابها

- إذا كنت تقوم بإعداد عرض تقديمي بواسطة برنامج باوربوينت PowerPoint وتبحث عن معلومات لإدراجها فيه، أو تبحث عن معلومات لنشرها على شبكة الإنترنت فتأكد من توثيق مصدر المعلومات التي سوف تشاركها وتذكر أصحابها أيضاً.
- لاحظ: عند ذكر مصدر معلومة ما، فأنت بذلك تخبر الآخرين بأن هذه المعلومة ملك صاحب المصدر (فرد أو شركة) وفضلها يعود إليه.

احترم القانون

- تأكد دائماً من احترام القانون سواء كنت تنشر معلومات على شبكة الإنترنت عن الطريق ذكر مصادر المعلومات وأصحابها، أو كنت تبحث عن موضوعات.
- لا تذهب إلى المواقع الإلكترونية المحظورة، فهذه المواقع قد تنشر مواد غير أخلاقية أو مواد مضرة تستهدف جهازك أو أنها قد تسرق منك التحول إلى موقع إلكتروني جديد.

الآثار الإيجابية والسلبية لأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

- الآثار الإيجابية: أصبحت أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات جزءاً من حياتنا اليومية.
- يمكنك الاطلاع على الأخبار بضغطة واحدة على الفأرة (mouse).

- تستطيع ...
- يمكنك أيضاً ...

- الآثار ...
أو تعاني من ...
- قد يعتمد بعض الأشخاص عند اللعب على مواقع ... لكن استخدامهم على الرغم من أن هذا المواقع ...

- تنبيه
- عليك استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بحكمة وبطريقة أخلاقية
- توقف عن استخدام أجهزتك باستمرار للحفاظ على صحتك ووقتك
- مارس حياة اجتماعية غنية بالحركة والنشاط وتصرف بشكل مسئولية

نستكشف

- ما الرسالة المهمة التي ترغب في مشاركتها عبر شبكة الإنترنت؟ لماذا تعد هذه الرسالة مهمة؟ اكتب فقرة لإيصال رسالتك ثم شاركها مع زملائك في الفصل.

مراجعة

1) فسر كيفية استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بطريقة أخلاقية.
2) ناقش تأثير أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا اليومية.

- ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس وضع علامة (✓) في المربع المناسب

القيم

فكر وأجب

- اقرأ ما يلي ثم أجب عن الأسئلة:

ذهبت نادية إلى حفل عيد ميلاد صديقاتها في عطلة نهاية الأسبوع.

التقطت نادية الكثير من الصور بما في ذلك صوراً طريفة لأصدقائها.

وفي وقت لاحق من ذلك اليوم نشرت الصور على مواقع التواصل الاجتماعي وقامت بعمل Tags لأصدقائها أو الإشارة إليهم. غضبت إحدى صديقاتها لأنها أشارت إليها في الصور المنشورة على مواقع التواصل الاجتماعي ...

- ما سبب غضب صديقة نادية؟ ....

....

أعد ماجد عرضاً على برنامج باوربوينت (PowerPoint) عن تلوث الهواء في المدن الكبرى. بذل مجهوداً كبيراً وأجرى الكثير من الأبحاث وقد ذكر في تقريره النقاط التالية:

- (أ) إحصاءات حول نسبة التلوث في المدن الكبرى. ☐
- (ب) آراءه عن آثار تلوث الهواء. ☐
- (ج) المعلومات التي تعلمها حول آثار تلوث الهواء. ☐
- (د) آراء عالم بيئي عن كيفية الحد من آثار تلوث الهواء. ☐
- (هـ) نتائج زيارته إلى مصنع محلي. ☐

- ضع علامة ✓ إلى جانب المعلومة الواردة أعلاه التي يجب ذكر مصادرها وصاحب الفضل فيها، واكتب الغرض من ضرورة توثيق مصدر المعلومات.

....

مختلف المعرفة

فكر واكتب

- حدد بعض إيجابيات استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وسلبياتها في حياتك اليومية مراعياً:
  * الوصول إلى المعلومات
  * [illegible]

إيجابيات استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	[illegible]
....	....
....	....

أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

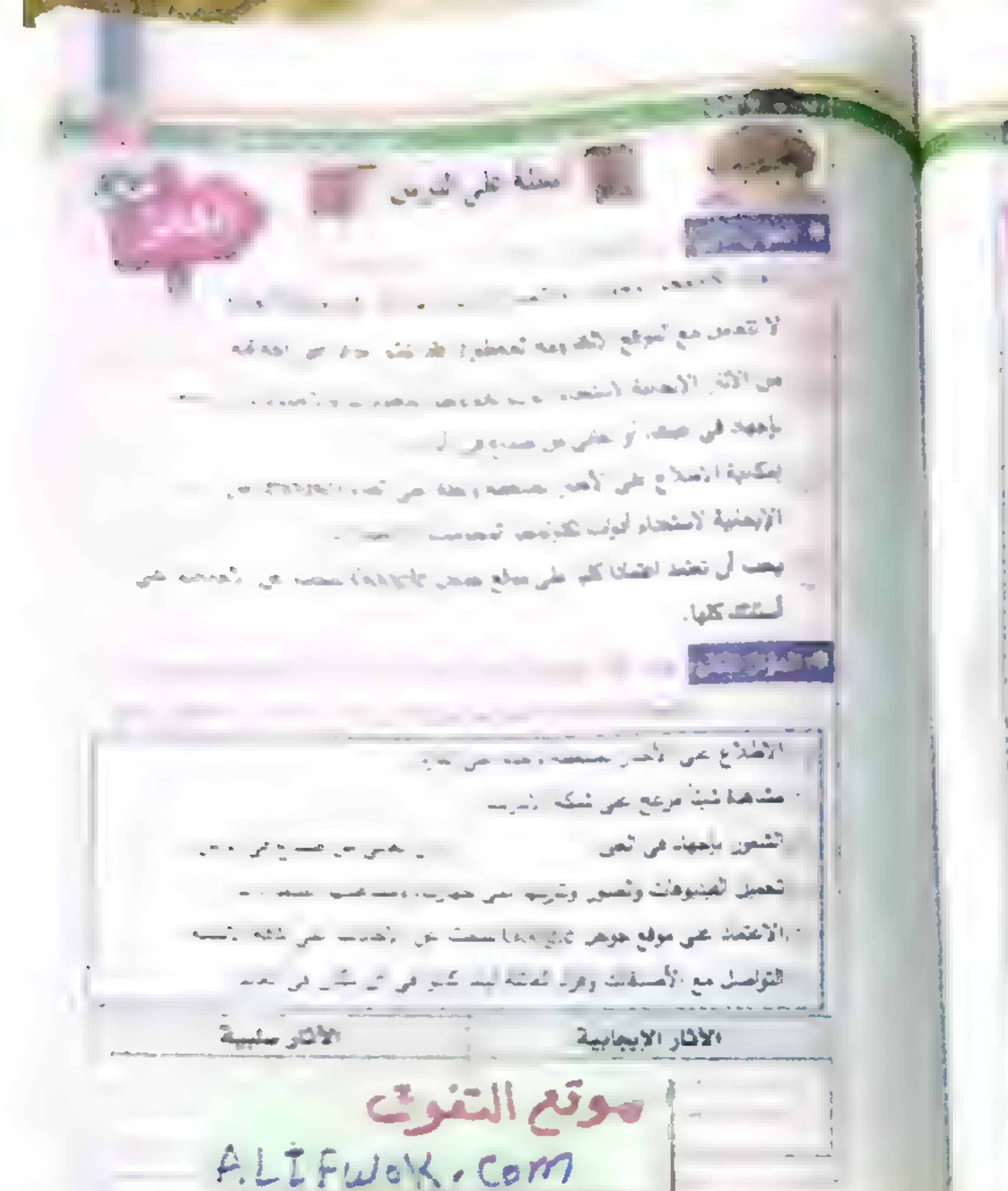
أكتب تلخيصاً

- التزم باستخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بطريقة صحيحة وأخلاقية.

أكتب فقرة أو فقرتين لتشرح كيفية الالتزام بأخلاقيات الاستخدام مراعياً:

* نشر المعلومات على شبكة الإنترنت. * احترام الحقوق ...

....



مسألة على الدرس

لا تتعامل مع المواقع ...

من الآثار الإيجابية ...

بالإجهاد في عينك، أو تعاني من صداع في ...

بإمكانية الاطلاع على الأخبار ...

الإيجابية لاستخدام أدوات تكنولوجيا ...

يجب أن تعتمد اعتمادا كليا على موقع جوجل Google للبحث عن الإجابات عن أسئلتك كلها.

- الاطلاع على الأخبار ...
- مشاهدة شيئا مزعجا على شبكة الإنترنت
- الشعور بالإجهاد في العين ... أو تعاني من صداع في ...
- تحميل الفيديوهات والصور وترتيبها ...
- الاعتماد على موقع جوجل Google للبحث عن الإجابات ...
- التواصل مع الأصدقاء وأفراد العائلة أينما كانوا في أي مكان في العالم

الآثار الإيجابية	الآثار السلبية

... على ... شبكة الإنترنت ... مهمة

... ومن ... Tag له، وهذا يعني ... تحديد هوية هذا الشخص في منشور أو صورة أو مقطع فيديو. ويمكن لأي شخص لديه إمكانية الدخول إلى صفحتك رؤية ذلك. كما أن هذا الإجراء ... الشخص ... ذلك ... لا يعارض ذلك.

... PowerPoint وتبحث عن معلومات لإدراجها فيه، أو تبحث عن معلومات لنشرها على شبكة الإنترنت فيجب عليك توثيق مصدر المعلومات التي سوف تشاركها وعرض أسماء أصحابها أيضاً.

... عن موضوعات على شبكة الإنترنت.

... المواقع ... تنشر مواد غير أخلاقية ومواد ضارة.

- إمكانية الاطلاع على الأخبار بضغطة واحدة على الفأرة (mouse).
- تستطيع حفظ الفيديوهات والصور وترتيبها على جهازك ومشاهدتها عندما تريد.
- يمكنك ... التواصل مع أصدقائك وأفراد عائلتك أينما كانوا في أي مكان في العالم.

- ... على شبكة الإنترنت شيئا مزعجا.
- ... في عينيك ... صداع في ... بإفراط في استخدام الأجهزة الإلكترونية.
- ... الاعتماد كليا على موقع جوجل Google للبحث عن الإجابات عن أسئلتك كلها، على الرغم من أن هذا الموقع لا يعطي دائماً الإجابات الصحيحة.
- ... أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بحكمة وبطريقة أخلاقية. توقف عن استخدام الأجهزة ... للحفاظ على صحتك ...
- مارس حياة ... الحركة والنشاط ... دائماً ...

الدرس الرابع كيفية البحث على شبكة الإنترنت

في نهاية الدرس [illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]			
أشرح كيفية استخدام متصفحات الإنترنت على شبكة الإنترنت بطريقة آمنة وصحيحة			
أطبق طريقة اختيار الكلمات المفتاحية لاستخدامها في البحث على شبكة الإنترنت			

[illegible]

- هل يمكنك الوصول للمعلومات التي تبحث عنها على شبكة الإنترنت؟
- ما المشكلات التي قد تواجهك أثناء إجراء البحث؟

تعلم **البحث بطريقة آمنة**

تتنبه من [illegible] الموجودة بالمتصفحات التي تختارها عند إجراء بحث ما.

تظهر المتصفحات التي ترسل تنبيهات للمستخدمين عند التحول إلى موقع إلكتروني غير آمن أو تثبيت برنامج ضار. إذا ظهرت رسالة تحذير من المتصفح لا تتابع عملية التحول إلى الموقع أو عملية تثبيت الملف واعرض رسالة التحذير على أحد أفراد أسرتك أو معلمك.

- بعض المتصفحات الشائعة تشمل محركات بحث مخصصة للأطفال وهي تعرض محتويات مناسبة لأعمارهم وتتضمن تطبيقات تتيح للآباء مراقبة أطفالهم وتتضمن مصادر مفيدة مرتبطة بمحتوى الأطفال.

- [illegible]
- [illegible]

على [illegible]

البحث بطريقة ذكية

- عند البحث اكتب [illegible] للحصول على نتائج [illegible]
- إذا كانت الكلمات المفتاحية التي تستخدمها عامة [illegible] على عدد كبير من النتائج ولن يكون الكثير منها مرتبطًا بموضوع بحثك

مثال: البحث عن حيوان [illegible]

- يوجد حيوان يُدعى [illegible] البحث "جاكوار" فقد تحصل على إعلانات خاصة بهذه السيارة [illegible] كلمة البحث "حيوان الجاكوار"، وإذا كنت تريد أن تعرف أين يعيش هذا الحيوان يمكنك أن تكتب [illegible]

- في حال كنت تبحث عن معلومات حول صورة معينة [illegible] من الكلمات في عملية بحثك [illegible] وصف الصورة التي تريدها بمساعدة معلمك.

- الكثير من محركات البحث تتجاهل بعض الكلمات والحروف مثل أدوات التعريف وحروف العطف ("و"، و "كيف"، و "أين"، و "؟").

- على الرغم من ذلك نحتاج أحياناً إلى هذه الكلمات أو الحروف فى عملية البحث.
- لكى تضمن شمول بحثك هذه الكلمات أو الحروف، يمكنك إضافة الرمز (+) قبل الكلمة التى تشملها.
- لكى تضمن عدم شمول بحثك نتائج غير مرغوبة أو غير ضرورية يمكنك إضافة الرمز (-) قبل الكلمات التى لا تريد أن يشملها البحث.

- إذا كنت تبحث عن جملة معينة ضع هذه الجملة ضمن علامتى تنصيص (" ") فهذا يساعد على اختصار النتائج التى ستحصل عليها وحصرها فى هذه الصيغة المحددة.

نستكشف

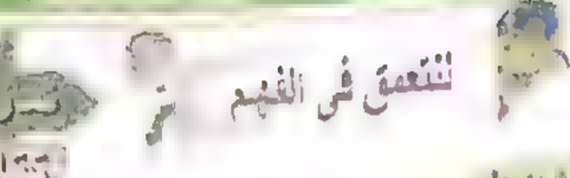
- فكر فى كلمات البحث التى ستستخدمها فى موضوع ما والنتائج التى تتوقع الحصول عليها.
- ماذا ستفعل إذا توصلت إلى نتائج محيرة؟ ممن ستطلب المساعدة إذا احتجت إليها؟ قم بإعداد خطة وشاركها مع زملائك فى الفصل.

مراجعة

(١) اشرح خصائص الأمان التى يجب أن تتضمنها المتصفحات التى ستستخدمها.

(٢) ناقش الطرق الفعالة التى يجب اتباعها عند إجراء بحث على شبكة الإنترنت.

- ارجع إلى الأهداف المذكورة فى بداية الدرس وضع علامة (✓) فى المربع المناسب.



لنتعمق فى الفهم

أولاً لاحظ واربط

- أربط كل كلمة بالمعنى المناسب لها:

(١) المتصفح (browser) (٢) محرك البحث (search engine)

(٣) النتائج (results)

(أ) تطبيق أو برنامج يستخدم للبحث على شبكة الإنترنت.

(ب) تطبيق أو برنامج يستخدم للوصول إلى المعلومات على شبكة الإنترنت.

(جـ) قائمة من النتائج يتم جمعها وعرضها بالاستناد إلى عملية بحث معينة.

ثانياً لاحظ واكتب

- متى تستخدم الرموز الآتية فى البحث عن موضوع معين على شبكة الإنترنت؟

(١) رمز (+) ....

(٢) رمز (-) ....

(٣) علامتا التنصيص (" ") ....

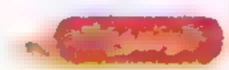
التفكير الناقد

ثالثاً فكر واكتب

- فكر فيما تعلمته حول البحث بذكاء. اقرأ كل موضوع وحدد الكلمات الأساسية التى سوف تستعملها للبحث عنه. يمكنك استخدام رموز مميزة بهدف تحديد أو حصر نتائج البحث.

- نريد البحث عن نجوم كرة القدم. فكر في النتائج التي نريد أن تحصل عليها والطرق التي تساعدك في حصر النتائج والتركيز على ما تحتاج إليه.

- نريد البحث عن مصادر القطط المختلفة. نريد تحديد النتائج الآتية أثناء بحثك:
- المسرحية أو الصور التي تدور حول القطط.
- منتجات خاصة بالقطط فقط.
- الحيوانات المرتبطة بالقطط.



- نريد البحث عن أنواع مختلفة من الغابات، ونود أن تركز بحثك حول الغابات التي يمكن أن تعيش في الظل.

فكر وأجب

1. ما الموضوعات التي تهتمك بشكل خاص والتي ترغب في البحث عنها على شبكة "الإنترنت" عبر إجابتك.

2. في أي الحالات قد تلجأ إلى استخدام صورة لإجراء بحثك على الإنترنت بدلاً من إدخال النص بالكتابة؟

- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- احرص دائما على تصفح المواقع [illegible]
- استخدم أدوات التصفح [illegible]
- عند البحث كن [illegible] نتائج أفضل
- إن كانت الكلمات المفتاحية التي [illegible] ولن يكون الكثير منها مرتبط بموضوع بحثك.
- في حال كنت تبحث عن معلومات حول صورة معينة، يمكنك [illegible] في عملية البحث، استعمل زر الكاميرا وأضف الصورة التي تريدها.
- الكثير من محركات البحث تتجاهل بعض الكلمات أو الحروف [مثل: أل التعريف، وحروف العطف "أو"، و"كيف"، و"كم"، و"و"]
- لكي تضمن شمول بحثك على كلمة معينة قم بإضافة الرمز (+) قبل الكلمة التي تحتاجها.
- يمكنك إضافة الرمز (-) قبل الكلمات التي لا تريد أن يشتمل عليها البحث.
- للبحث عن جملة معينة، ضع الجملة ضمن علامتي تنصيص (" ") فهذا يساعد على حصر النتائج التي ستحصل عليها وحصرها في هذه الصيغة المحددة.

أسئلة على الدرس

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام كل ما يلى:

1. احرص دائماً على مشاهدة فيديوهات غير مناسبة لعمرك من أى موقع. ( )
2. إذا كانت الكلمات المفتاحية التى تستعملها عامة وشائعة جداً ستحصل على عدد كبير من النتائج ولن يكون الكثير منها مرتبط بموضوع بحثك. ( )
3. مشاهدة الفيديوهات على شبكة الإنترنت تشكل خطورة إذا كانت المواقع التى تشاهد الفيديوهات عليها غير آمنة. ( )
4. تجاهل خصائص الأمان الخاصة بالمتصفح التى تختاره عند إجراء بحث ما. ( )
5. محركات البحث لا تتجاهل الحروف مثل: "ال" التعريف، وحرف العطف "و". ( )

السؤال الثانى: اختر الإجابة الصحيحة لكل ما يلى:

1. للبحث عن جملة معينة، ضع هذه الجملة ضمن .... لاختصار النتائج.
   [أ] رمز الإضافة (+) [ب] علامتى تنصيص (" ") [جـ] رمز الطرح (-)
2. ليشتمل بحثك على كلمة معينة، قم بإضافة الرمز .... قبل الكلمة التى تُدخلها.
   [أ] رمز الإضافة (+) [ب] علامتى تنصيص (" ") [جـ] رمز الطرح (-)
3. يتم إضافة الرمز .... قبل الكلمات التى لا تريد أن يشملها البحث.
   [أ] رمز الإضافة (+) [ب] علامتى تنصيص (" ") [جـ] رمز الطرح (-)
4. عندما تبحث عن معلومات حول صورة ما استخدم ...... بدلاً من الكلمات فى بحث.
   [أ] كلمات مفتاحية [ب] علامتى تنصيص (" ") [جـ] صورة
5. تحذر المتصفحات التى ترسل تنبيهات إلى المستخدمين عند محاولة الدخول إلى:
   [أ] موقع إلكترونى غير آمن [ب] تنزيل برنامج ضار. [جـ] كل ما سبق

الدرس الخامس

* فى نهاية الدرس سنكون قادرين على:

- بعد الدراسة ضع علامة (✓) فى المربع المناسب			
- أحدد خصائص المصادر الموثوقة على شبكة الإنترنت.			
- أصف مصادر المعلومات الموثوقة وغير الموثوقة على شبكة الإنترنت.			
- أشرح الهدف من إنشاء موقع بنك المعرفة المصرى.			

لنتفاعل معاً

- كيف تحدد ما إذا كانت المعلومات التى تجدها على شبكة الإنترنت صحيحة أم لا؟

لنتعلم

- إن المصادر الإلكترونية التى تقدم معلومات قيمة كثيرة، وعلى الرغم من ذلك يوجد عدد من المصادر لا يمكن الاعتماد عليها فى الحصول على المعلومات.

مصادر الإنترنت غير الموثوقة

- تطبيقات التواصل الاجتماعى والمواقع الإلكترونية تقدم المعلومات التى تبحث عنها.

مثال: قد تجد صفحة لإحدى المجموعات على موقع للتواصل الاجتماعى تحتوى على معلومات عن موضوع بحثك. وقد تكون المعلومات الواردة فى هذه الصفحات ذات مصداقية لكنها قد تتضمن أيضاً آراء شخصية وأفكار خاطئة أو أكاذيب. هذا النوع يفتقد المصداقية.

- تعتبر المدونات والمواقع الإلكترونية مفتوحة المصدر مصادر غير موثوقة، لأنها قد تتضمن آراء شخصية وأفكار خاطئة أو أكاذيب.

التأكد من المصادر الموثوقة

- أثناء مراجعتك مصادر المعلومات على شبكة الإنترنت يجب أن تتأكد من أن تاريخ النشر حديث وتثق فى هوية المؤلفين – من هم؟ هل يتمتعون بالخبرة الكافية فى ميادين عملهم؟ **تتميز المصادر الموثوقة** بنصوص مكتوبة بشكل جيد وخالية تقريباً من الأخطاء كما أن التصميم الفنى لصفحاتها يعكس مستوى عالى من الاحترافية.
- المواقع الإلكترونية التى ينتهى رابطها (com) هى مواقع موثوقة ولكن غالباً ما يدير هذه المواقع شركات تسوق منتجات معينة.
- المواقع الإلكترونية التى تضم روابطها (gov) ، (edu) ، (org) فإنها تتمتع بدرجة عالية من المصداقية. فهذا النوع من المواقع تديره هيئات حكومية ومنظمات ومؤسسات ومدارس وجامعات لا تهدف إلى للربح.

بنك المعرفة المصرى

- منح بنك المعرفة المصرى (EKB) المواطنين المصريين إمكانية الدخول إلى مكتبته مجاناً. المكتبة تحتوى على مواد فى مختلف الموضوعات. تقدم معلومات موثوقة.
- البحث على شبكة الإنترنت ممتع وصعب أيضاً. استخدم ما تعلمته فى هذا الدرس لتحدد بمساعدة معلمك ما إذا كان موقع ما على شبكة الإنترنت موثوقاً أو لا.

نستكشف

- اقرأ المطبوعات التى أعطاك إياها المعلم. اعمل مع زميلك. حدد أى المصادر يعد موثوقاً وأيها يعد غير موثوق. برر اختيارك.

مراجعة

(١) ناقش الخصائص التى تجعل مصدر المعلومات موثوقاً أم غير موثوق.
(٢) متى تستخدم موقع بنك المعرفة المصرى، ولماذا؟

- ارجع إلى الأهداف المذكورة فى بداية الدرس وضع علامة (✓) فى المربع المناسب.

لنتعمق فى الفهم

أولاً : اقرأ وأجب

(١) صل نطاقات المواقع الإلكترونية التالية بالمجموعات التى تديرها:

.gov.eg	☐	(أ) هيئات البريد المصرى
.org.eg	☐	(ب) مواقع تجارية
.edu.eg	☐	(جـ) مواقع حكومية
.com	☐	(د) مواقع تعليمية

(٢) لماذا تستخدم كل مجموعة من المجموعات المذكورة أعلاه موقعها الإلكترونى؟ ما الغاية منه أو ما الذى يسوقه؟

(أ) هيئات البريد المصرى ....

(ب) المواقع التجارية ....

(جـ) المواقع الحكومية ....

(د) المواقع التعليمية ....

(٣) ما الذى يجعل المواقع الإلكترونية المذكورة أعلاه مصادر معلومات موثوقة؟

....

(٤) لماذا لا تُعد المدونات أو وسائل التواصل الاجتماعى مصادر موثوقة؟

....

ثانيًا: لاحظ واكتب

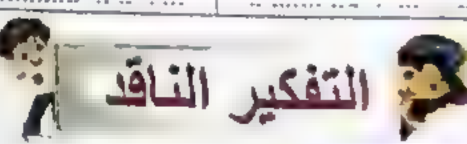
١ ما المواقع الإلكترونية التي تصفحتها أو سمعت عنها من قبل؟ أكتب قائمة بهذه المواقع.

....

٢ عندما تبحث عن المعلومات على شبكة الإنترنت من المهم أن تميز بين المصادر الموثوقة والمصادر غير الموثوقة. راجع قائمة المواقع الإلكترونية ثم أكتبها في الجدول أدناه

- حدد إن كانت مصادر موثوقة أم مصادر غير موثوقة (بمساعدة معلمك).

المصادر الموثوقة	المصادر غير الموثوقة
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....



ثالثًا: فكر وأجب

- أذكر سبب تصنيفك مصادر معلومات على أنها موثوقة ومصادر أخرى على أنها غير موثوقة، وذلك للقائمة التي أضفتها في الجدول أعلاه.
- مصادر موثوقة:

....

- مصادر غير موثوقة:

....

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

رابعًا: اكتب تلخيصًا

- في الدرس ٨ سيطلب منك إعداد بحث حول موضوع محدد. كيف ستستخدم ما تعلمته في هذا الدرس لإعداد ذلك البحث؟ وكيف ستختار المصادر المناسبة لتعتمد في بحثك؟ وكيف ستميز بين المصادر الموثوقة والمصادر غير الموثوقة؟

....

- تطبيقات التواصل والمواقع الإلكترونية تحتوي على المعلومات التي تبحث عنها.
- قد تجد صفحة لإحدى المجموعات على موقع التواصل الاجتماعي تحتوي على معلومات عن موضوع بحثك ولكن هل هي معلومات موثوقة؟

مصادر الإنترنت غير الموثوقة قد تكون المعلومات الواردة في هذه الصفحات ذات مصداقية لكنها قد تتضمن أيضًا آراء شخصية وأفكار خاطئة أو أكاذيب. هذا النوع يفقد المصداقية. كذلك المدونات والمواقع الإلكترونية مفتوحة المصدر [illegible] مصادر غير موثوقة لأنها تتضمن آراء شخصية وأفكار خاطئة وأكاذيب.

التأكد من المصادر الموثوقة:

- أثناء مراجعة مصادر المعلومات على شبكة الإنترنت تأكد من تاريخ النشر [illegible] وتحقق من هوية المؤلفين – من هم؟ هل يتمتعون بالخبرة الكافية في مجال عملهم؟
- المصادر الموثوقة تتميز بنصوص مكتوبة بشكل جيد وخالية تقريبًا من الأخطاء. والتصميم صفحاتها الذي ذو مستوى عالي من الاحترافية. - المواقع الإلكترونية التي تنتهي روابطها (. .) هي مواقع موثوقة ولكن تديرها مواقع شركات تسوق منتجات معينة.
- المواقع الإلكترونية التي تضم روابطها (gov) ، (edu) ، (org) فإنها تتمتع بدرجة عالية من المصداقية تديرها هيئات حكومية ومنظمات ومؤسسات ومدارس وجامعات لا تهدف للربح.
- بنك المعرفة المصرى (EKB) منح المواطنين المصريين إمكانية الدخول إلى مكتبته مجانًا.
- تحتوي مكتبة بنك المعرفة المصرى (EKB) على مواد في مختلف الموضوعات تقدم معلومات موثوقة.

أسئلة على الدرس

السؤال الأول: ضع علامة (✓) وعلامة (✗) أمام كل ما يلي:

1. البحث على شبكة الإنترنت ممتع جداً ولكنه صعب في نفس الوقت. ( )
2. تحتوي مكتبة بنك المعرفة المصري على مواد في مختلف الموضوعات تقدم معلومات موثوقة ولكن بمقابل مادي. ( )
3. المصادر الإلكترونية التي تقدم معلومات قيمة كثيرة جداً. ومع ذلك يوجد عدد من المصادر لا يمكن الاعتماد عليها في الحصول على المعلومات. ( )
4. المواقع الإلكترونية التي ينتهي رابطها (.doc) هي مواقع موثوقة. ( )
5. نحرص على عدم الذهاب إلى المواقع الإلكترونية التي ينتهي رابطها (.org) هي مواقع غير موثوقة. ( )
6. موقع هيئة البريد المصري موقع تجاري يهدف إلى الربح. ( )

السؤال الثاني: (أ) علل ما يلي:

1. تعتبر المدونات أو تطبيقات التواصل الاجتماعي مصادر غير موثوقة؟
2. المواقع الإلكترونية التي تضم روابطها (.gov) مصادر معلومات عالية المصداقية؟

(ب) اختر الإجابة الصحيحة لكل ما يلي:

1. المواقع الإلكترونية التي ينتهي رابطها .... هي مواقع موثوقة تديرها مواقع شركات تسوق منتجات معينة

[أ] EKB [ب] .com [جـ] .doc

2. المواقع الإلكترونية التي تضم روابطها .... تتمتع بدرجة عالية من المصداقية.

[أ] edu [ب] gov [جـ] كل من (أ) و (ب)

3. .... منح المواطنين المصريين إمكانية الدخول إلى مكتبته مجاناً تقدم.

[أ] بنك المعرفة المصري (EKB) [ب] موقع التجارة [جـ] المدونات

الدرس السادس

* في نهاية الدرس ...

- بعد الدرس ...				
- أشرح بعض المشكلات الشائعة عند استخدام شبكة الإنترنت.				
- أحدد الشخص الذي يستطيع مساعدتي في مشكلات استخدام شبكة الإنترنت.				
- أصف دور إدارة مكافحة جرائم الإنترنت.				

لنتفاعل معاً

- إذا أساء إليك شخص ما على شبكة الإنترنت كيف تتصرف؟
من الشخص الذي يمكنك إخباره بذلك؟

لنتعلم

التنمر عبر شبكة الإنترنت ...

- التنمر هو تصرف أحد الأشخاص بطريقة سيئة تجاه شخص آخر بشكل متكرر.
- التنمر عبر شبكة الإنترنت يمكن أن يتضمن منشورات سيئة أو رسائل سيئة أو نصوصاً مؤذية. المتنمر يمكن أن يشارك المنشورات أو الرسائل أو النصوص معك وحدك أو مع آخرين أيضاً. التنمر يبعث في نفسك شعوراً بأنك محاصر لذلك من الصعب الهروب منه.
- لا تتواصل مع أشخاص مجهولين بالنسبة إليك.
- يجب عليك أن تخبر ولي أمرك بأي موقف قد تتعرض له ليبعده عنك.

[illegible] عبر شبكة الإنترنت

[illegible] عبر شبكة الإنترنت.

[illegible] أو [illegible] أحد أفراد أسرتك [illegible] السارق [illegible] معلوماتك الشخصية [illegible] على مواقع التواصل الاجتماعي أو يمكنه الوصول [illegible] الإلكتروني أو رقم هاتفك.

[illegible] مشكلات [illegible] شبكة الإنترنت

- [illegible] المشكلات التي [illegible] أثناء استخدام شبكة الإنترنت بمعرفتك.
- [illegible] المشكلات [illegible] على إخبار أحد أفراد أسرتك أو معلمك بهذا الأمر [illegible] الأشخاص الموثوق فيهم أنه من الضروري [illegible] السلطات المختصة [illegible] بالشرطة ([illegible]).
- [illegible] المشكلات التي تواجهها على شبكة الإنترنت أو مشكلات [illegible] الخوف [illegible] بالعجز عن مواجهتها [illegible] المساعدة. ومهما تكن درجة [illegible] أحد أفراد أسرتك أو معلمك [illegible] المساعدة.
- [illegible] الشرطة [illegible] والجهات الحكومية المختصة [illegible] في حمايتك أيضًا.

[illegible]

[illegible] مشكلات [illegible] استخدامك شبكة الإنترنت والتي تعلمتها في هذا الدرس.
- [illegible] المشكلات [illegible] وأي منها تحتاج إلى مساعدة أحد والديك أو معلمك [illegible]؟
- [illegible] ثم قارن بين ملاحظاتك بملاحظات زميلك.

مراجعة

(١) [illegible] المشكلات [illegible]

[illegible]

- [illegible] (✓) [illegible]

القضايا والتحديات

أولًا: اقرأ واختر

- اقرأ المواقف التالية وضع إشارة (✓) أمام الإجابة [illegible]

١ يتعرض صديقك للتنمر على شبكة الإنترنت [illegible]

(أ) أنت تتصرف [illegible]
(ب) [illegible] على من تنمر عليك.
(ج) علينا أن نحصل على معلومات [illegible] عن إزعاجه.
(د) عليك أن تخبر أحد أفراد أسرتك أو معلمك [illegible].

٢ [illegible] عن طريق [illegible] موقع إلكتروني [illegible]

(أ) [illegible]
(ب) [illegible]
(ج) [illegible]
(د) [illegible]

نتعمق في الفهم

فكر وأجب

اقرأ الأسئلة التالية ثم أجب عنها:

١ كيف تتصرف إذا تعرضت للتنمر عبر أحد مواقع التواصل الاجتماعي؟

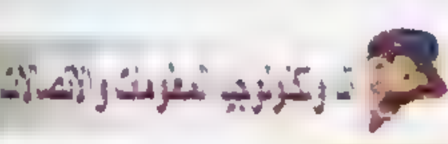
....

٢ ما الخطوات التي عليك أن تتخذها مع شخص يحاول سرقة هويتك على شبكة الإنترنت؟

....

٣ من الشخص الذي عليك اللجوء إليه عندما تواجه مشكلات أثناء استخدام شبكة الإنترنت؟ برر إجابتك.

....



تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

فكر واكتب

- تخيل أن إدارة مكافحة جرائم الإنترنت تبحث عن متطوعين صغاراً في السن لمساعدتها في حماية المصريين من الهجمات الإلكترونية.
- تم اختيارك كقائد لقسم صغار السن في إدارة مكافحة جرائم الإنترنت!

اختر ثلاثة من أصدقائك أو أشقائك أو زملائك في الفصل ليكونوا أعضاء في فريقك للأمن الإلكتروني. اكتب أسماءهم واشرح دور كل واحد منهم.

الاسم	الدور

٢ عليك أ[illegible]

٣ اعط بعض الأمثلة [illegible] التي [illegible]

٤ إدارة مكافحة جرائم [illegible] الجهات التي [illegible] مرتبطة بالأمان أثناء استخدام شبكة الإنترنت.

- المشكلات التي نواجهها أثناء استخدام شبكة الإنترنت هي [illegible] المشكلات أحيانًا تسبب لك الخوف وتشعر [illegible]
- التنمر: هو تصرف أحد الأشخاص بطريقة [illegible]
- التنمر عبر الشبكة قد يتضمن منشورات [illegible] ويمكن للمتنمر أن يشارك هذه المنشورات [illegible]
- لا تتواصل مع أشخاص مجهولين بالنسبة لك [illegible]

سرقة الهوية عبر شبكة الإنترنت

- هناك احتمال بأن يسرق أحد الأشخاص هويتك أو هوية أحد أفراد أسرتك عبر شبكة الإنترنت وعندما يحدث ذلك يصبح بإمكان هذا السارق استعمال معلوماتك الشخصية [illegible] من استعمال حساباتك على مواقع التواصل الاجتماعي أو يمكنه الوصول إلى عنوان مسكنك أو بريدك الإلكتروني أو رقم هاتفك.
- **ما الذي يمكنك فعله لمواجهة المشكلات أثناء استخدام شبكة الإنترنت؟**
- احرص على إخبار شخص راشد تثق به بهذا الأمر (أحد أفراد أسرتك أو معلمك) قد يجد هؤلاء الأشخاص الموثوق فيهم أنه من الضروري إخبار السلطات المختصة لتتبع المشكلة وهذه السلطات قد تتصل بالشرطة (إدارة مكافحة جرائم الإنترنت).

أسئلة على الدرس

هناك حساسية لدى بعض … من تعرض أحد الأشخاص هويتك أو هوية أحد أفراد أسرتك عبر شبكة الإنترنت ( )

استخدام شبكة الإنترنت ممتع جداً ليس به أي نوع من المشكلات. ( )

… ولي أمرك عند التعرض له أثناء استخدام شبكة الإنترنت لمساعدتك. ( )

… تعرض أحد الأشخاص بطريقة سيئة بشكل متكرر تجاه الآخرين ( )

المشكلات التي نواجهها عند استخدام الإنترنت هي مشكلات خاصة فقط ( )

… يكون ضرورياً لتتبع مشكلة ما وهذه … تمثل خطورة ..

… هو تصرف أحد الأشخاص بطريقة سيئة تجاه شخص آخر، وبشكل متكرر.

المشكلات التي نواجهها عبر شبكة الإنترنت هي مشكلات …

(أ) … (ب) خاصة (جـ) شائعة

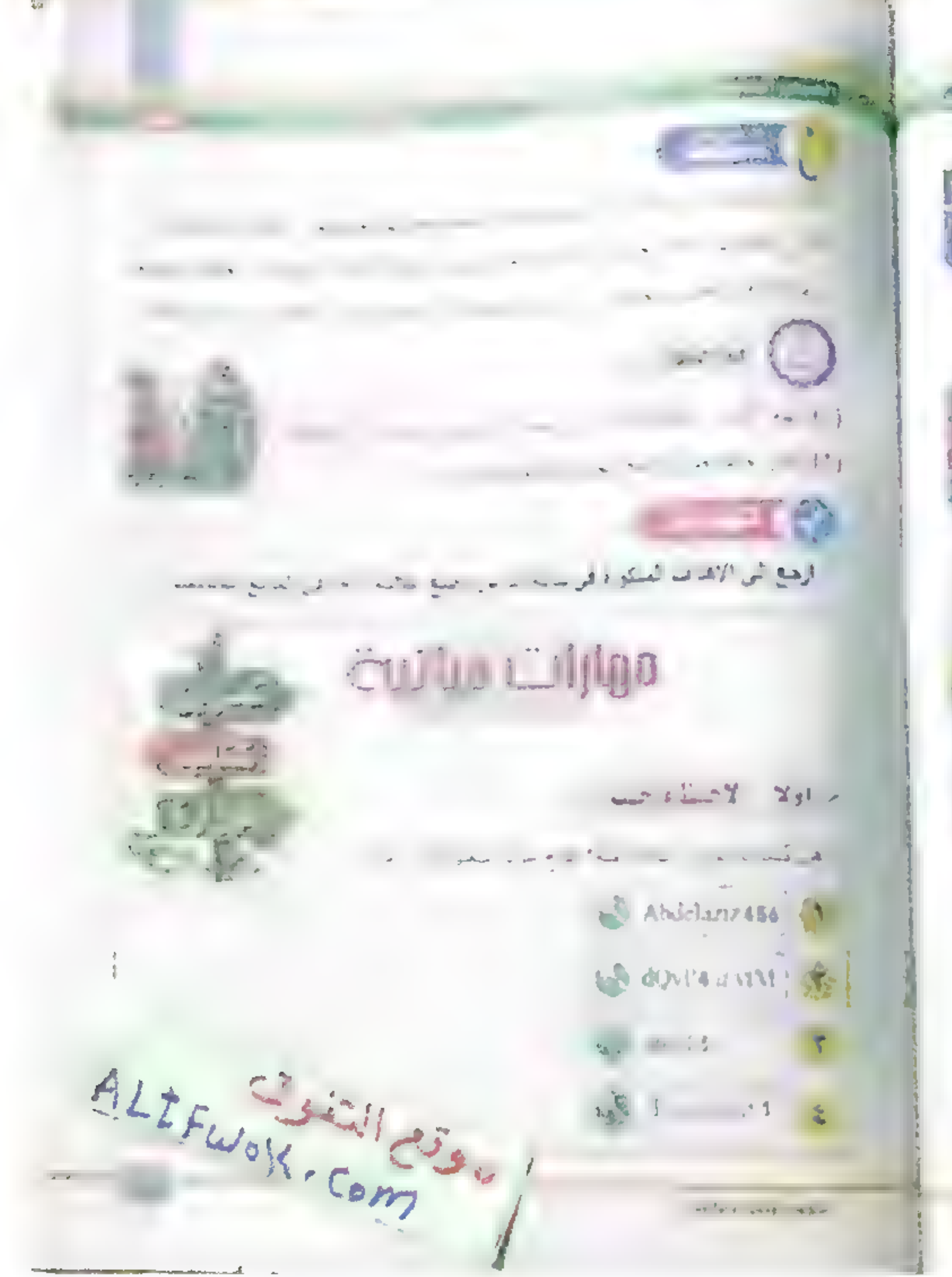
المشكلات التي نواجهها عبر … هي مشكلات شائعة، وربما تسبب الخوف أو الشعور بالعجز عن مواجهتها.

(أ) شبكة الإنترنت (ب) … (جـ) …

- أصف أهمية إنشاء كلمات مرور قوية.
- أشرح أهمية برامج مكافحة الفيروسات الجديدة.
- أشرح طرق حماية الأجهزة من مخاطر …

إنشاء كلمات مرور قوية

معرفة كلمة المرور …



كلمة مرور قوية صعب ... أن تتضمن حروفا وأرقاما ورموزا خاصة.

استخدم برامج مكافحة الفيروسات

* الفيروسات التي تصيب جهاز الكمبيوتر تؤدي إلى مشاكل خطيرة منها:
* إرسال رسائل إلكترونية إلى عنوان جميع الأشخاص الموجودين على جهازك من دون علمك أو حذف ملفاتك.
* استخدم برامج مكافحة الفيروسات دائما لحماية أجهزتك.
* اختر برامج مكافحة الفيروسات التي يمكنها حماية جهازك على أن تكون ...
* برامج مكافحة الفيروسات الجيدة ترصد الفيروسات قبل أن تصيب جهازك، كما يمكنها الكشف عن الفيروسات التي سبق أن أصابت جهازك وإصلاح الملفات المتضررة.

كن حريصا عند استخدام شبكة الانترنت

* المحافظة على سلامتك أثناء استخدام شبكة الإنترنت له أهمية كبرى لذلك:
* اختر كلمات مرور (Password) قوية ومختلفة لحساباتك على مواقع التواصل الاجتماعي مثل (Facebook) وعلى البريد الإلكتروني (E-mail) والأجهزة الرقمية مثل الكمبيوتر ... والكمبيوتر المحمول (Laptop) والجهاز اللوحي (Tablet) ... بالإضافة إلى استخدام برامج مكافحة الفيروسات على تلك الأجهزة.
* توجد مواقع على شبكة الإنترنت ...

فكر وأجب

[illegible] عن كلمة مرور صحيحة ومثالاً آخر عن كلمة مرور قوية. اشرح [illegible] و [illegible] كل منهما.

التفكير الناقد

ثالثاً فكر واكتب

برامج مكافحة الفيروسات تحميك من مخاطر استخدام الإنترنت. كيف يحمي برنامج مكافحة الفيروسات الجيد جهاز الكمبيوتر الخاص بك؟

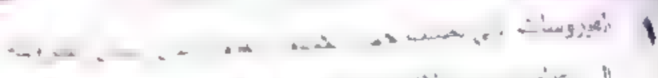
....

فكر وارسم

١ صمم شعاراً لبرنامج مكافحة الفيروسات.

٢ صف شعارك، اشرح لماذا يجب اختيار هذا البرنامج لمكافحة الفيروسات.

- القرصنة أو [illegible] تمكن الشخص من الدخول إلى جهاز الكمبيوتر الخاص بك أو على شبكة الإنترنت بسبب ضعف كلمة المرور الخاصة بك.
- كلمة المرور القوية تتكون على الأقل من ثمانية حروف، أما كلمة المرور القوية فيجب أن تتضمن حروفاً وأرقاماً ورموزاً خاصة.
- الفيروسات تصيب جهاز الكمبيوتر تقوم بإرسال رسائل إلكترونية إلى عناوين جميع الأشخاص الموجودين على جهازك من دون علمك أو حذف ملفاتك.
- برنامج مكافحة الفيروسات الجيدة ترصد الفيروسات قبل أن تصيب جهازك، وبإمكانها القضاء على الفيروسات التي سبق أن أصابت جهازك وإصلاح الملفات المتضررة.



أسئلة على الدرس

١ الفيروسات [illegible]
إلى عناوين جميع الأشخاص [illegible]

٢ الفيروسات التي تصيب جهاز [illegible]

٣ الشخص الذي يقوم بالدخول إلى [illegible]

٤ توجد مواقع على شبكة الإنترنت [illegible]

٥ برنامج مكافحة الفيروسات ترصد الفيروسات قبل [illegible]

٦ كلمة المرور الافتراضية تتكون من ثمانية حروف [illegible]

[illegible]

١ الأشخاص الذين يقومون بالدخول إلى جهازك يطلق عليهم اسم ......

[أ] قراصنة الكمبيوتر [ب] المحترفين [جـ] كل من (أ) ، (ب)

٢ ماذا تفضل، امتلاك كلمة مرور قوية واحدة أم أكثر من كلمة مرور؟

[أ] كلمة مرور واحدة [ب] أكثر من كلمة مرور [جـ] لا استخدم كلمة مرور

٣ قم بإنشاء كلمات مرور لحساباتك على مواقع التواصل الاجتماعي ......

[أ] Facebook [ب] البريد الإلكتروني (E-mail) [جـ] كل من (أ) ، (ب)

٤ .... ترصد الفيروسات قبل أن تصيب جهازك، وإصلاح الملفات المتضررة.

[أ] برنامج مكافحة الفيروسات الجيدة [ب] مكافحة الإنترنت [جـ] شبكة الإنترنت

٥ كلمة المرور القوية من الضروري أن تتضمن ....

[أ] حروفاً وأرقاماً [ب] رموزاً خاصة [جـ] كل من (أ) ، (ب)

(ب) عرف برنامج الحماية من الفيروسات؟

الدرس الثامن

تطبيق ما تعلمته

* فى نهاية الدرس سيكون التلميذ قادرا على:

- بعد الدراسة ضع علامة (✓) فى المربع المناسب لـ "يمكننى أن ..."	جيد جدا	جيد	تحتاج إلى مجهود أكبر
- أناقش الموضوعات التى أود إجراء الأبحاث عنها مع زملائى.			
- اختار أحد الموضوعات المهمة لتوعية الآخرين.			
- اختار أداة مناسبة لعرض المعلومات.			

لنتفاعل معا

- ما الموضوع الذى تود إجراء البحث عنه ؟ ولماذا ؟
ما المعلومات التى تعرفها عن هذا الموضوع ؟

لنتعلم

- يعد الباحثون أو المستكشفون تقارير رقمية حول موضوع دراستهم باستخدام برامج متعددة منها برنامج العروض التقديمية (PowerPoint) ، أو بإعداد الأفلام الوثائقية من خلال صفحاتهم الشخصية أو عبر وسائل الإعلام المرئية والمسموعة وذلك لنشر نتائج أبحاثهم وتحقيق أكبر قدر من الاستفادة للأشخاص الآخرين.
- فى نهاية المحور سوف يطلب منك إعداد تقرير رقمى مرتبط بموضوع دراستك فى أحد الموضوعات ولكى تنجز هذا التقرير أنت بحاجة أولاً إلى الأبحاث لتتمكن بعد ذلك من عرضه بطرق مختلفة بحسب ما يناسبك.

العروض التقديمية [illegible] PowerPoint

- برنامج باوربوينت (PowerPoint) [illegible]
إعداد عرض تقديمى ممتع من خلال [illegible]
- برنامج باوربوينت [illegible]
وأيضا يمكن أن تقدم عرضا تقديميا [illegible]
ونصوص عن موضوع البحث وكذلك [illegible]

مقاطع الفيديو

- يمكنك إعداد فيديو خاص بك كوسيلة لعرض [illegible]
- كل ما تحتاج أنت إليه هو جهاز كمبيوتر محمول [illegible]
الهاتف المحمول وتستطيع تسجيل [illegible]
- ويمكنك أن تجرى المقابلات مع الآخرين وتضيفها إلى [illegible]
- يمكنك أيضاً إضافة المزيد من التفاصيل والمؤثرات [illegible]
- يوجد الكثير من البرامج الخاصة بإعداد الفيديوهات يمكنك تنزيلها من [illegible]
لكن تذكر ما تعلمته فى المحور الثانى. تأكد دائماً من أن [illegible]

الملصقات الإعلانية (Posters)

- فى حال عدم توفر أى من الأدوات السابقة لإعداد فيديو خاص بك، استخدم الملصقات الإعلانية لإعداد وعرض أفكارك بفاعلية.
- استخدم ألواناً زاهية لكتابة المعلومات واجعل الملصق [illegible] الرسومات والصور والأشكال. الكتابة بخط عريض ليتمكن الآخرون من قراءة المعلومات من بعيد.
احرص دائماً على تقديم أفكارك بوضوح ولا تنس أن تذكر مصادر معلوماتك.

- اختر موضوعاً درسته فى إحدى المواد الدراسية هذا العام وترغب فى نشر الوعى حوله. استخدم المعلومات التى اكتسبتها فى المحور الثانى لتحديد الخطوات التى ستتبعها للبحث حول موضوعك بطريقة آمنة وفعالة. ثم اشرح المشكلات التى قد تواجهك أثناء بحثك وطرق حلها. ثم قم بإعداد عرض تقديمى بواسطة برنامج باوربوينت أو فيديو أو ملصق إعلانى لعرض المعلومات التى توصلت إليها على زملائك فى الفصل.

مراجعة

(١) اشرح الطرق المختلفة التى يمكنك الاعتماد عليها فى تقديم بحثك إلى الآخرين.

(٢) إلى أى برنامج تحتاج لتقدم بحثك بطرق مختلفة ؟

- ارجع إلى الأهداف المذكورة فى بداية الدرس وضع علامة (✓) فى المربع المناسب.

مهارات حياتية

أولاً فكر وأجب

- حان الوقت لإعداد بحثك الخاص على شبكة الإنترنت.

أولاً: هيا نضع خطة:

١ ما موضوع بحثك؟ اختر واحدة من الأفكار المذكورة أدناه أو اختر موضوعاً خاصاً بك:

- ترشيد المياه فى مصر.
- المشكلات المرتبطة بالنفايات فى مصر.
- تأثير صناعة الوجبات السريعة على صحة المصريين.

لماذا اخترت هذا الموضوع؟

......

من جمهورك المستهدف؟

......

ما المتصفحات، وما محرك البحث أو محركات البحث التى سوف تستخدمها؟ تذكر اتباع معايير الأمان والسلامة.

......

اختر معلمك أو أحد أفراد أسرتك ليساعدك فى بحثك. اكتب اسمه أدناه، وأسباب اختيارك له.

......

... طريقة عرض تنوى استخدامها؟ ضع إشارة (✓) فى القائمة أدناه، وتأكد من تذكر هذه الطريقة أثناء إعداد بحثك.

- العرض التقديمى بواسطة باوربوينت (PowerPoint).
- الملصق الإعلانى
- مقطع فيديو

دون الملاحظات

- دون ملاحظاتك أثناء البحث. احرص على كتابة مصادر معلوماتك ، لتتمكن من ذكرها وأسماء أصحابها لاحقاً فى العرض.

املأ المخطط

- حان وقت تنظيم ملاحظاتك. املأ المخطط التالى لتظهر كيف ستعرض معلوماتك.

	....
المقدمة:	....
القسم المهم ١ :	....
القسم المهم ٢ :	....
القسم المهم ٣ :	....
الخاتمة :	....

أعد عرضك

- وأخيراً وصلنا إلى مرحلة إعداد العرض. تأكد من صحة معلوماتك. تأكد من عدم وجود أخطاء لغوية أو إملائية. لا تنس أن تذكر مصدر معلوماتك. ليكن عرضك غنياً بالمعلومات القيمة والمثيرة للاهتمام. استمتع أثناء إعدادك هذا العرض.

فكر وأجب

- أنت تستحق التهنئة على إتمام بحثك! والآن شارك أفكرك حول تجربتك مع الآخرين.

١ ما الذى أعجبك فى عملية إعداد البحث عن الموضوع الذى اخترته؟ برر إجابتك.

....

٢ أى جزء من عملية إعداد البحث كان الأصعب بالنسبة إليك؟ هل طلبت المساعدة من أحد؟ ومن الشخص الذى طلبت منه المساعدة فى حال استعنت بأحد؟

٣ اشرح سبب اختيارك طريقة العرض. لماذا اخترت هذه الطريقة لعرض موضوعك؟

....

٤ هل يوجد ما ترغب فى تنفيذه بطريقة مختلفة [illegible] إعداد البحث فى المرة القادمة؟ وضح إجابتك.

....

- يعد الباحثون أو المستكشفون تقرير رحلة حول موضوع دراستهم باستخدام برامج متعددة منها برنامج العروض التقديمية (PowerPoint).
- أو بإعداد الأفلام الوثائقية من خلال صفحاتهم الشخصية أو عبر وسائل الإعلام المرئية والمسموعة وذلك لنشر نتائج أبحاثهم وتحقيق [illegible]

برنامج باوربوينت (PowerPoint): برنامج من شركة مايكروسوفت.
يستخدم فى إعداد عرض تقديمى من خلال الشرائح عن الموضوعات التى [illegible] الآخرين

- **مقاطع الفيديو:**
- يمكنك إعداد فيديو خاص بك كوسيلة عرض للبحث الذى أجريته.
- كل ما تحتاج إليه هو جهاز الكمبيوتر المحمول أو الجهاز اللوحى أو الهاتف المحمول [illegible] تسجيل الفيديو وأنت تعرض أفكارك بالصوت والصورة. كذلك يمكنك أن تجرى المقابلات مع الآخرين وتضيفها إلى الفيديو الخاص بك.
- يمكنك أيضاً إضافة المزيد من التفاصيل والتأثيرات السمعية والبصرية الممتعة.
- يوجد الكثير من التطبيقات والبرامج الخاصة بإعداد الفيديوهات التى [illegible] لكن تأكد دائماً من أن التطبيق الذى تريد تنزيله آمن.
- **الملصقات:**
- إعداد الملصقات هى إحدى الطرق المسلية والفعالة لعرض بحثك. تستخدم ألواناً زاهية لكتابة المعلومات. ويبدو الملصق مثل لوحة فنية من خلال الرسومات والصور والأشكال.

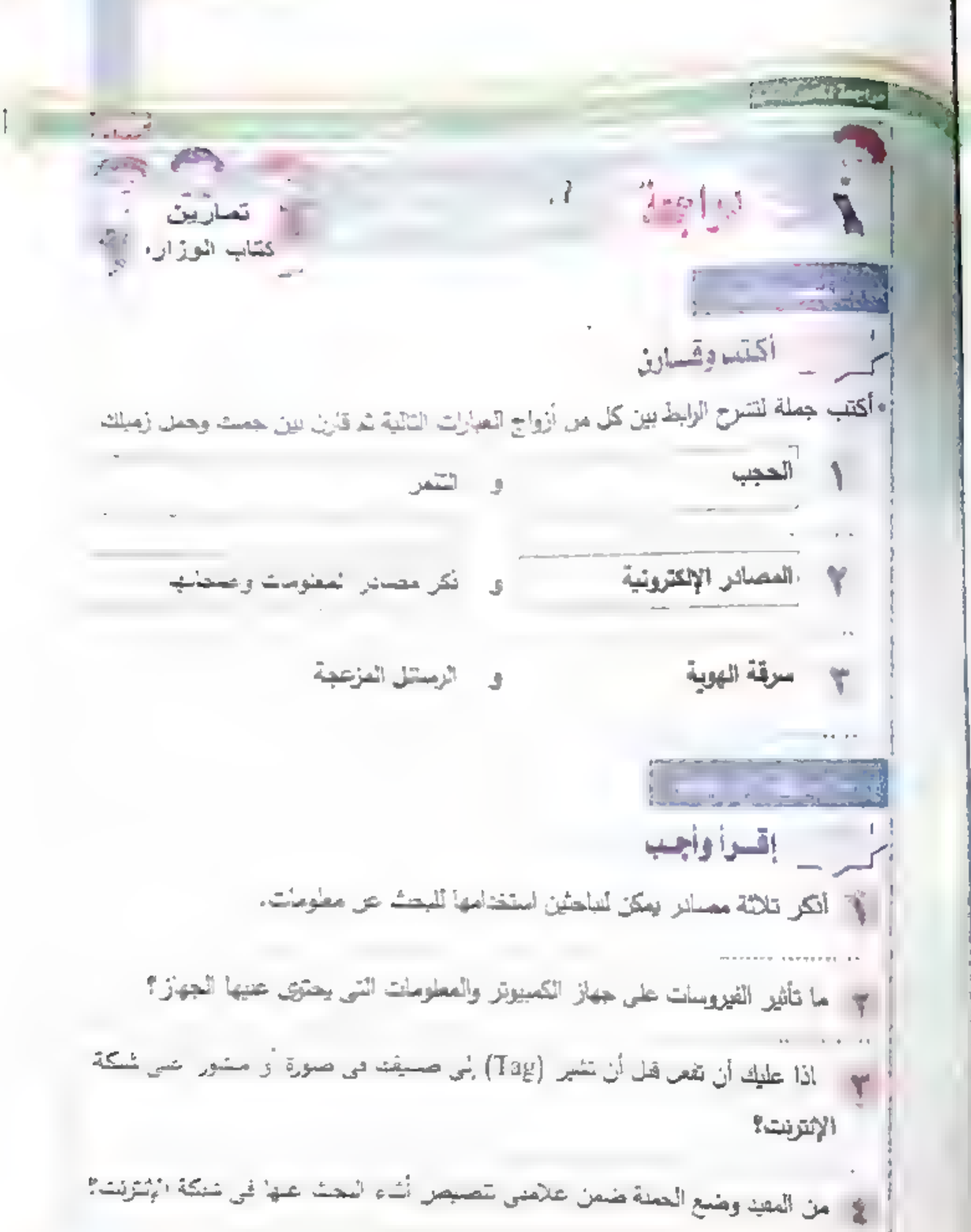
أسئلة على الدرس

ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل ما يلي:

1. برنامج وورد (Word) يعتبر طريقة ممتعة لعرض الأفكار على الآخرين. ( )
2. استخدام WordArt في برنامج باوربوينت يجعل النص رائعاً للنظر. ( )
3. يوجد الكثير من التطبيقات والبرامج الخاصة بإعداد الفيديوهات التي يمكنك تنزيلها لمساعدتك. لكن تأكد من أن التطبيق الذي تريد تنزيله آمناً. ( )
4. يمكن إضافة المقابلات التي تجريها مع الآخرين عند إعداد فيديو خاص بك ( )
5. يمكن إضافة التأثيرات الصوتية إلى فيديو الخاص بك بواسطة برنامج اكسيل ( )

اختر الإجابة الصحيحة لكل ما يلي:

1. يستخدم الباحثون أو المستكشفون ...... في عرض تقارير رقمية حول موضوع دراستهم.
   [أ] الأفلام الوثائقية [ب] باوربوينت PowerPoint [جـ] كل من (أ)، (ب)
2. إعداد .... هي إحدى الطرق المسلية والفعالة لعرض بحثك.
   [أ] الملصقات [ب] البحث [جـ] موضوع الدراسة
3. ...... هو كل ما تحتاج إليه لإعداد فيديو خاص بك كوسيلة عرض للبحث الذي أجريته.
   [أ] جهاز الكمبيوتر [ب] جهاز التليفزيون [جـ] المسجل
4. يمكنك إعداد ...... خاص بك كوسيلة عرض للبحث الذي أجريته.
   [أ] صفحة ويب [ب] فيديو [جـ] نموذج
5. برنامج باوربوينت (PowerPoint): هو برنامج من شركة مايكروسوفت، يستخدم في إعداد .... من خلال الشرائح عن الموضوع الذي تود تقديمه إلى الآخرين.
   [أ] ملصق [ب] بحث [جـ] عرض تقديمي



مراجعة

تمارين كتاب الوزارة

أكتب وقارن

• أكتب جملة لتشرح الرابط بين كل من أزواج العبارات التالية ثم قارن بين جملتك وجمل زميلك

1. الحجب و التنمر
2. المصادر الإلكترونية و ذكر مصدر المعلومات وصحتها
3. سرقة الهوية و الرسائل المزعجة

إقرأ وأجب

1. أذكر ثلاثة مصادر يمكن للباحثين استخدامها للبحث عن معلومات.
2. ما تأثير الفيروسات على جهاز الكمبيوتر والمعلومات التي يحتوي عليها الجهاز؟
3. ماذا عليك أن تفعل قبل أن تشير (Tag) إلى صديقك في صورة أو منشور على شبكة الإنترنت؟
4. من المفيد وضع الجملة ضمن علامتي تنصيص أثناء البحث عنها في شبكة الإنترنت؟

٥ ما أحد الأسباب التي تجعل من المدونات مصادر غير موثوقة؟

....

٦ حدد أمثلة على التنمر عبر شبكة الإنترنت.

....

٧ ما هي القرصنة أو الاختراق؟

....

٨ ما هو برنامج باوربوينت (PowerPoint)؟

....

ثالثًا فكر وأجب

١ لماذا يعتبر بنك المعرفة المصري مصدر معلومات موثوق؟

....

٢ لماذا يعتبر توثيق مصدر المعلومات مثالاً على التصرف الأخلاقي الصحيح؟

....

....

٣ كيف أثرت تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بصورة إيجابية في حياتك؟

....

....

فكر وأكمل

- فكر في المعلومات التي تعلمتها في هذا المحور. كيف تساعدك على فهم كيفية البقاء بأمان واستخدام المصادر الموثوقة أثناء بحثك على شبكة الإنترنت؟

....

....

ابحث وابتكر

- ابتكر معرضًا لمنتج يستخدم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات تجده مثير للاهتمام.
- أوجد صورًا عن هذا المنتج أو ارسمه ثم ضع عنوانًا للصور والرسوم التوضيحية وأكتب التعليقات المناسبة عليها على أن تتضمن معلومات حول ما يلي:

* ما يجعل هذا المنتج مثير للاهتمام.

....

* طريقة عمل هذا المنتج/ طريقة مساعدته لمستخدمه.

....

....

* إيجابيات الاستخدام اليومي لهذا المنتج وسلبياته.

....

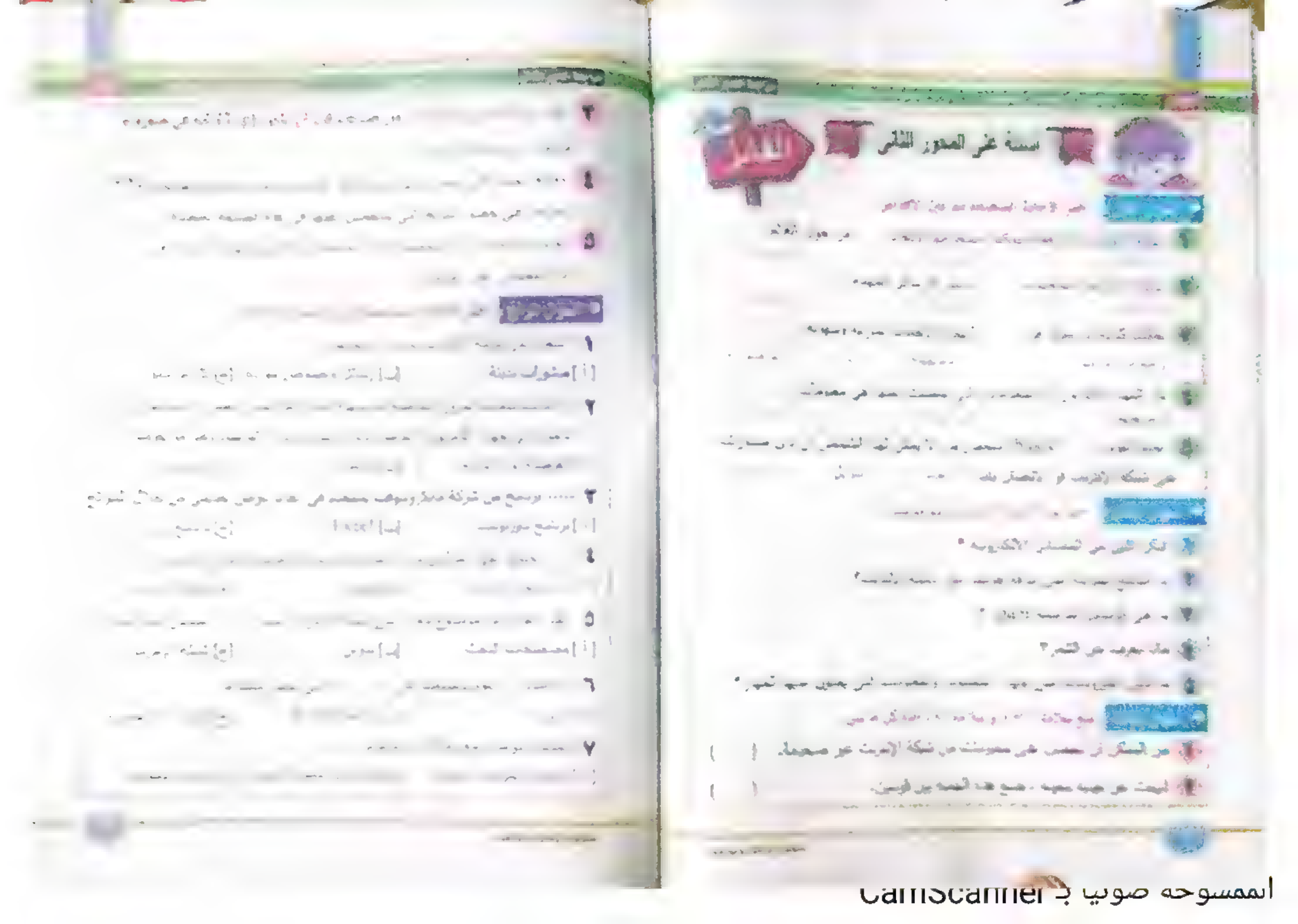
....

* أين يمكن إيجاد هذا المنتج / شراؤه / رؤيته.

....

* ادع زملاءك إلى زيارة معرضك.

....



أسئلة على المحور الثاني

نوفمبر - الاختبار الأول

الفائز

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- المعلومات في مواقع التواصل الاجتماعي قد تكون .... لأنها تخضع لآراء شخصية.

(أ) صحيحة (ب) معلومات شائعة (ج) غير صحيحة

2- المواقع التي تنتهي بـ .... غير تابعة للحكومات ولا تهدف إلى الربح.

(أ) gov (ب) yes. (ج) not.

3- .... هو تعرض أحد الأشخاص بطريقة مهينة وبشكل متكرر تجاه شخص آخر.

(أ) [illegible] (ب) التنمر (ج) العنف

4- .... هي أن يسرق أحد الأشخاص هويتك عبر شبكة الإنترنت.

(أ) [illegible] (ب) التنمر (ج) سرقة الهوية

5- .... [illegible] يمس شعور [illegible]

(أ) [illegible] (ب) ملصق إعلاني (ج) عنيف

ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل مما يلي:

1- إذا كنت تبحث عن معلومات لإدراجها في عرض تقديمي فمن الضروري توثيق مصدر هذه المعلومات. ( )

2- يجب [illegible] إلى المواقع [illegible] المحظورة [illegible] استخدامك لشبكة الإنترنت. ( )

3- لا توجد متصفحات شائعة تتضمن محركات بحث متخصصة للأطفال. ( )

4- العلامة (*) في محركات البحث تعني تجاهل الكلمات التالية. ( )

5- من الضروري أن تتواصل مع أشخاص غرباء تتعرف عليهم على شبكة الإنترنت. ( )

نوفمبر - الاختبار الثاني

الفائز

(إشارة Tag - المصممات - الرسائل المزعجة - [illegible] - التنمر)

1- .... spam هي الرسائل غير المرغوب فيها تهدف إلى الإعلان عن منتج [illegible] و الحصول على معلومات شخصية.

2- [illegible] Download [illegible] يجب أن يحفظ على جهاز الكمبيوتر [illegible] للتمكن من [illegible] في وقت لاحق [illegible] شبكة الإنترنت.

3- يجب [illegible] أن تقوم بعمل [illegible] له في منشور على مواقع التواصل الاجتماعي.

4- .... الشائعة [illegible] يجب [illegible]

5- من .... الأعراض [illegible] التكنولوجيا [illegible] الشخص بجهد في عينيه أو الشعور بصداع في رأسه.

السؤال الثاني: صل كلمات العمود (ب) بما يناسبها من العمود (أ)

1. ينتهي [illegible] بـ com. — (أ) لا تقل عن ثمانية حروف
2. تحرير الفيديوهات والصور وعرضها على جهازك — (ب) أحد برامج شركة مايكروسوفت، يستخدم في إعداد عرض تقديمي ممتع من خلال الشرائح
3. العلامة "-" في محرك البحث — (ج) من إيجابيات تكنولوجيا المعلومات والاتصال
4. برنامج مايكروسوفت [illegible] — (د) مواقع تتبع مؤسسات تجارية تهدف إلى الربح.
5. كلمة المرور القوية — (هـ) تعني تجاهل الكلمات التالية لها عند البحث.

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل مما يلي:

1. [illegible] صور أو فيديو على موقع التواصل يجب أن نسأل أنفسنا هل هي لائقة أم لا؟ ( )
2. الأجهزة اللوحية من وسائل التواصل عبر شبكة الإنترنت. ( )
3. [illegible]: كل مواقع الإنترنت غير آمنة. ( )
4. شبكة الإنترنت تمكننا من الحصول على نوع واحد فقط من المعلومات. ( )
5. [illegible] المعرفة [illegible] معلومات غير موثقة. ( )

مشروع الفصل الدراسي الأول

الأمان الرقمي

- اجر مقابلة مع زملائك وجيرانك وأسرتك لجمع المعلومات [illegible] الإنترنت بطريقة آمنة وما يجب فعله عند مواجهة موقع إلكتروني [illegible]

- كيف يمكننا استخدام شبكة الإنترنت بأمان؟

- كيف تستخدم شبكة الإنترنت؟ كيف يمكنك الحفاظ على [illegible]

- كيف [illegible]

- ماذا علينا أن نفعل عندما نواجه موقعًا إلكترونيًا غير آمن؟

- ما إجراءات الأمان الأخرى التي يمكننا اعتمادها عند تصفح شبكة الإنترنت؟

....

....

....

* **(٢) اختر اسمًا لفريقك ومع من تعمل؟**

• .... • ....

• .... • ....

* **(٣) خطط لمنتجك**

- ما هو منتجك؟ كيف سيكون شكله؟ وما هي الخطوات التي عليك اتباعها؟

....

....

....

* **(٤) اجمع المعلومات**

- من أين ستحصل على معلومات؟		ما المعلومات التي يجب أن تعرفها؟
• مكتبة المدرسة.	☐	....
• بنك المعرفة المصري.	☐	....
• مقابلة مع أفراد أسرتي وزملائي.	☐	....

* **(٥) [illegible]**

- دوِّن مخططات لأحد منتجاتك المقترحة.

(١) (٢) (٣)

* **(٦) [illegible]**

* **(٧) [illegible]**

- كيف يمكنك عرض العمل؟ ومن مسئول؟

....

....

* **[illegible]**

....

....

مراجعة ليلة الامتحان

المحور الأول: [illegible]

الدرس (١): المستكشف النشط

- يسعى الإنسان على مر العصور لإيجاد طرق جديدة للتواصل واستكشاف العالم.
- الآن نحن نملك أنواعاً كثيرة جداً من التكنولوجيا التي تساعدنا في حياتنا اليومية.
- عالم الآثار "ألبرت لين" يستخدم أدوات تكنولوجية مختلفة تساعده في استكشاف المواقع الأثرية.
- الأدوات التكنولوجية الحديثة تساعد علماء الآثار بالاستكشاف بطرق سريعة وسهلة وتوفر الجهد والتكلفة.

• **بعض الأدوات التي يستخدمها علماء الآثار لاستكشاف الأرض:**

- يوجد العديد من الأدوات التي يمكن لعالم الآثار ألبرت لين استخدامها مثل الصور التي يحصل عليها من الأقمار الصناعية والطائرات من دون طيار.

• ويستخدم **نظام تحديد الموقع العالمي "GPS"**: وسيلة لتحديد مكان شئ ما **فوق الأرض** بواسطة الأقمار الصناعية

- للبحث تحت الأرض تستخدم كلاً من الأدوات التالية:

(١) **الرادار المخترق للأرض:** يستخدم لإيجاد الأجسام (الآثار – المباني) المدفونة **تحت الأرض**.

(٢) **مقياس المغناطيسية:** هو جهاز يقيس المجال المغناطيسي لذلك يستخدم لاكتشاف المعادن **تحت الأرض**

الدرس (٢): التكنولوجيا وتطورها التاريخي

- مراحل تطور التكنولوجيا عبر الزمن:

(١) **عصر ما قبل الثورة الميكانيكية:** من عام ٣٠٠٠ ق.م إلى ١٤٥٠م

- خلال هذا العصر بدأت الشعوب بالتواصل بعضها مع بعض من خلال **الصور والرسوم** كما في **الكتابات** الهيروغليفية المصرية القديمة، ثم بواسطة **الحروف والأرقام** في مرحلة لاحقة وظهور **أقلام الحبر، وأقلام الرصاص، والمخطوطات، والورق، والعداد الرقمي**

(٢) **عصر الثورة الميكانيكية:** من عام ١٤٥٠م إلى ١٨٤٠م

- بدأت الثورة التكنولوجية وشهدت تلك الفترة نشأة **تكنولوجيا الطباعة** التي أسهمت في تسهيل طباعة الكتب. كذلك تميزت تلك الفترة ببدء استخدام **آلة باسكال**، وهي النسخة الأولى من الآلة الحاسبة

(٣) **عصر الثورة الكهربائية – الميكانيكية:** من عام ١٨٤٠م إلى ١٩٤٠م

- تلك الفترة هي مرحلة انطلاق وسائل التواصل التي نعرفها اليوم.
- استخدمت فيها **الكهرباء** للمرة الأولى، ونتج عن ذلك اختراع **الهاتف** واختراع **جهاز الكمبيوتر الرقمي الأول**

(٤) **عصر الثورة الإلكترونية** من عام ١٩٤٠م إلى الوقت الحاضر

يعرف بعصر الثورة الرقمية [illegible]

[illegible]

الدرس (٣): مكونات جهاز الكمبيوتر

- **تعريف الكمبيوتر:** هو جهاز [illegible]
- **المكونات الأساسية التي يتكون منها جهاز الكمبيوتر:**
- **أولاً: الأجهزة المادية:** تضم كل أجهزة الإدخال، وأجهزة الإخراج، إضافة إلى مكونات [illegible] مثل اللوحة الأم (Motherboard) [illegible]
- **ثانياً: البرمجيات:** هي مجموعة من البرمجيات [illegible]
- **البيانات:** هي مجموعة من المعطيات [illegible]
- **المعلومات:** هي البيانات التي [illegible]

• **أنواع أجهزة الكمبيوتر من حيث الشكل**

- يختلف شكل جهاز الكمبيوتر ومكوناته حسب نوعه [illegible]

شكل جهاز الكمبيوتر الشخصي [illegible]

توجد أجهزة كمبيوتر [illegible]

الدرس (٤): البرمجيات [illegible]

[illegible]

- **نظام التشغيل:** [illegible] (... الخ) [illegible]
- **برامج التطبيقات:** عبارة عن برمجيات [illegible] مضادات الفيروسات. وتوجد البرامج [illegible]

* الفرق بين الأجهزة (Hardware) والبرمجيات (Software).

الأجهزة: هي المكونات المادية في الكمبيوتر ، جميع الأجزاء الصلبة التي تمكن رؤيتها بالعين المجردة ولمسها باليد ، منها أجهزة الإدخال وأجهزة الإخراج واللوحة الأم ، ووحدة المعالجة المركزية ، والقرص الصلب.

أجهزة الإدخال : هي الأجهزة التي تستخدم لإدخال البيانات إلى الكمبيوتر ، مثل: لوحة المفاتيح (Keyboard) - الفأرة (Mouse) - الماسح الضوئي (Scanner)

- أجهزة الإخراج : هي الأجهزة التي تقوم بعرض المعلومات. منها: الشاشة (Screen) – الطابعة (Printer).

* وحدة المعالجة المركزية (CPU) : مسئولة عن معالجة البيانات .

- البرمجيات (البرامج) هي مجموعة من البرمجيات الأساسية اللازمة لتشغيل الكمبيوتر وبرامج (التطبيقات).

* منها: أنظمة التشغيل : مثل ويندوز (Windows) هي البرامج المسئولة عن تشغيل وإدارة الكمبيوتر والتنسيق بين مكوناته المادية ، والتطبيقات : عبارة عن برمجيات جاهزة متعددة الأغراض والخدمات.

الدرس (٥): دعم الأشخاص ذوي الهمم

* تعريف التكنولوجيا المساعدة: هي الأجهزة المساعدة للأشخاص ذوي الهمم التي تخفف من آثار الإعاقات التي تحد من قدرتهم على أداء الأعمال اليومية من خلال تحسين التكنولوجيا اللازمة لذلك.

- أمثلة على التكنولوجيا المساعدة لذوي الهمم :

* الأطراف الصناعية : تطورت الأجهزة التعويضية بشكل رائع أصبحت تقوم بالوظائف التي تقوم بها الأطراف الطبيعية
* سماعات الأذن : تساعد الذين يعانون من مشاكل في السمع.
* برمجيات تكبير الشاشة: تقوم بتكبير كل شئ على شاشة الكمبيوتر "كلمات ، صور ...إلخ تتيح للأشخاص الذين يعانون من ضعف البصر التفاعل مع جهاز الكمبيوتر.
* برمجيات التواصل البديلة: تساعد الأشخاص ذوي الهمم على التواصل الشفهي والتحدث مع الغير.
* الأدوات الرياضية: تمكن الأشخاص ذوي الهمم والهواة الذين فقدوا أحد أطرافهم من تسلق الجبال.
* الكرسي المتحرك: يوفر إمكانية التنقل المستقل للذين لا يستطيعون المشي.
* الأجهزة المساعدة للأكل: تمكن الأشخاص الذين لا يستطيعون إطعام أنفسهم من فعل ذلك بأنفسهم بسهولة.

الدرس (٦): تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ، المشكلات الشائعة و الحلول

- أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات المختلفة مثل جهاز الكمبيوتر الشخصي المحمول أو الجهاز اللوحي تساعد في: البحث عن معلومات عبر شبكة الإنترنت ، أو في كتابة التقارير والواجبات باستخدام برنامج معالجة الكلمات (Word) كما تستخدم في التسلية والألعاب (Games).

- أحيانا قد يحدث خلل أو [illegible]
* سؤال [illegible]
كمبيوتر يعمل بنظام ويندوز (Windows)
(١) عدم [illegible]
(٢) مؤشر [illegible]
تأكد من توصيل كابل الفأرة (mouse) [illegible]
(٣) [illegible]
- عندما تبحث عن ملف [illegible] في مجلد Downloads [illegible]
- إذا كنت تبحث عن ملف صورة ما ابحث في [illegible]
(Search box) الموجود في أسفل الشاشة [illegible]
(٤) توقف الشاشة عن عرض البيانات والمعلومات
- اضغط على أزرار Ctrl و Alt و Del معا لمدة قصيرة [illegible]
(٥) [illegible]
- تأكد من توصيل كابل لوحة المفاتيح [illegible]

الدرس [illegible]

* تطرق [illegible]
(١) جمع [illegible] من مصادر مختلفة [illegible]
- استطلاع الرأي – السجلات والتقارير – [illegible]
- احرص [illegible]
(٢) [illegible]
- قد تجمع كمًا هائلًا من [illegible]
يمكنك [illegible]
(٣) [illegible]
الرسم [illegible]
يمكنك [illegible]

الدرس [illegible]

- بعض الطرق [illegible]
(٢) [illegible]
- [illegible] لفرد أو لمجموعة [illegible]

- البريد الإلكتروني: الطريقة الأكثر شيوعاً لمشاركة البيانات يمكن أن نكتب فيه تقرير الصغير مرفقاً بملفات ذات صلة
- من الطرق الأخرى لمشاركة المعلومات: محادثات الفيديو ، والرسائل النصية.
- توجد وسائل تكنولوجية متنوعة للتواصل مع الآخرين منها (تليفون محمول - البريد الإلكتروني - شبكة الإنترنت).

• اذكر بعض أدوات إعداد التقرير والنتائج :

(١) المدونات الرقمية : هي مواقع إلكترونية تعرض المعلومات وفقاً لترتيبها الزمني لتاريخ النشر ، بحيث يبدأ هذا العرض تنازلياً بالتدوينة المنشورة من التاريخ الأحدث إلى التاريخ الأقدم منها.

(٢) البريد الإلكتروني : هو وسيلة لتبادل الرسائل الرقمية عبر شبكة الإنترنت.

(٣) المقالات الرقمية المنشورة : هي تجميع لأهم المقالات المنشورة بالصحف والوكالات العالمية أسبوعياً ومنها صحف: فاينشال تايمز ، وول ستريت جورنال، بلومبرج، أسوشيتد برس، فورين بوليسي، الجارديان، لوفيجارو، واشنطن بوست.

(٤) مواقع التواصل الاجتماعي : هي تطبيقات تكنولوجية حديثة تعتمد على الويب تتيح التواصل والتفاعل بين الأشخاص من خلال الرسائل (المكتوبة ، والصوتية ، والمرئية).

(٥) الرسائل النصية : هي إرسال واستقبال رسائل قصيرة مكتوبة باستخدام التليفون المحمول، وتسمى خدمة الرسائل القصيرة (SMS).

(٦) محادثات الفيديو : هي اتصال مرئي (صوت وصورة) عبر الإنترنت باستخدام كاميرا الويب.

(٧) برامج التليفزيون : هي العنصر الأساسي الذى تعتمد عليه أى محطة تلفزيون، وتتنوع هذه البرامج من إخبارية إلى سياسية إلى أفلام تسجيلية إلى برامج منوعات وبرامج ثقافية ....إلخ.

المحور الثاني [illegible]

- تستخدم التكنولوجيا للتواصل مع الآخرين (زميل، صديق، معلم، أحد أفراد أسرتك).
- شبكة الإنترنت مهمة جداً في جعل العالم مكاناً أفضل.
- شبكة الإنترنت أداة فعالة تستخدم للبحث عن المعلومات من حول العالم، فهي تمكنا من الوصول إلى كل أنواع المعلومات، وتستخدم كأداة فعالة للتواصل مع الآخرين عندما تكون الرسالة التى تريد مشاركتها مهمة .
- يمكن كتابة أى سؤال فى محرك البحث لإيجاد الإجابات بسرعة وسهولة، لكن المهم التأكد من أن المعلومات التى حصلت عليها صحيحة، وأنها ليست غير ذلك.
- شبكة الإنترنت تتضمن الملايين من الأبحاث والدراسات العلمية والتقارير الرقمية كتبها خبراء.

• اذكر الخطوات التي يجب القيام بها أثناء إجراء بحث ما على شبكة الإنترنت:

(١) حدد المعلومات التي ترغب في الحصول عليها.

(٢) فكر في مصطلحات البحث أو الكلمات الأساسية التي ستستخدمها.

(٣) تحقق من [illegible]

(٤) راجع المعلومات [illegible]

(٥) احرص على تكون مصدا [illegible]

- وسائل التواصل [illegible]
- وسائل التواصل [illegible]
المنشرة والمحادثة [illegible]
- بعض الأشخاص يتواصلون عبر شبكة الإنترنت [illegible]
- يجب عليك التأكد من معرفة هوية الشخص [illegible]
- يجب عليك أن تحجب الأشخاص الذين تشعر [illegible]
- عندما تقوم بحجب شخص ما، لا يمكن لهذا الشخص أن يرى [illegible]
- لا تضغط على الروابط التى تجهل محتوها.
- إذا [illegible] بشكل عفوى مشهد غير لائق [illegible]
- يجب [illegible] تشارك بياناتك الشخصية مثل [illegible] دون استشارة معلمك أو أحد افراد أسرتك [illegible]
- إذا شاركت بياناتك الشخصية على الإنترنت قد تصلك رسائل مزعجة وغير مرغوب فيها
- الرسائل المزعجة spam تشمل رسائل غير مرغوب فيها [illegible] معلومات منك، وربما تتضمن فيروسات [illegible]
- احرص على أن [illegible]
- احرص دائما على التفكير جيدا قبل نشر أى شئ [illegible]
- كن حذرا عند [illegible] الإنترنت، [illegible]
- [illegible] الملف الذى قمت بتنزيله من الإنترنت فى جهازك [illegible] إلى تصفح شبكة الإنترنت.

- وسائل الإعلان المختلفة تستخدم شبكة الإنترنت بطرق إيجابية لإيصال رسائل مهمة
- عندما تقوم بالإشارة إلى شخص ما تقوم بعمل Tag له فهذا يعني تحديد هوية هذا الشخص في منشور أو صورة أو مقطع فيديو، ويمكن لأى شخص لديه إمكانية التحول إلى صفحتك رؤية ذلك.

- عندما تريد نشر معلومات عن أصدقائك على مواقع التواصل الاجتماعي والإشارة إليهم في منشوراتك، احرص على الاستئذان منهم أولًا.
- إذا كنت تبحث عن المعلومات المنشورة على شبكة الإنترنت أو لإدراجها في عرض تقديمي تقوم بإعداده بواسطة برنامج مايكروسوفت PowerPoint فمن المهم أن توثق مصدر المعلومات التي سوف تشاركها وتذكر أصحابها.
- احترام القانون:
[illegible] عند نشر المعلومات على شبكة الإنترنت أو كنت تبحث عن موضوعات.

- الآثار الإيجابية لاستخدام شبكة الإنترنت.
- يمكنك الاطلاع على الأخبار [illegible] على الإنترنت (Internet).
- [illegible] الفيديوهات والصور [illegible].
- يمكنك التواصل مع أصدقائك وأفراد عائلتك [illegible] في أي مكان في العالم.
- الآثار السلبية: [illegible] على شبكة الإنترنت [illegible] أو تشعر بالوحدة في [illegible] أو تعاني من [illegible] الأجهزة الإلكترونية.
- [illegible] نبحث على موقع جوجل (Google) لنبحث عن الإجابات على أسئلتهم كلها، على [illegible] الإجابات الصحيحة.
- [illegible] تكنولوجيا المعلومات و[illegible] محكمة ومتزنة لملاءمة، توقف عن استعمال أجهزتك [illegible] بالحركة والنشاط وتصرف دائمًا بمسؤولية.

- احرص على الاستفادة من [illegible] الأمان الخاصة بالمتصفحات التي تختارها عند إجراء بحث ما.
- [illegible] التي ترسل تنبيهات إلى المستخدمين عند محاولة الدخول إلى موقع إلكتروني غير آمن، أو تنزيل برنامج ضار [illegible] رسالة تحذير من المتصفح، لا تتابع عملية الدخول إلى الموقع أو عملية التنزيل.
- [illegible] تعرض المحتويات المناسبة لفئاتهم العمرية.
- [illegible] على شبكة الإنترنت تشكل خطورة [illegible] الموقع التي تشاهد الفيديوهات عبرها غير [illegible] أو [illegible] محتويات غير مناسبة لعمرك.
- [illegible] على روابط الفيديوهات غير الآمنة.
- عند البحث اكتب جملًا طويلة بدلًا من الاكتفاء بكلمتين أو ثلاثة لأن ذلك يساعدك في الحصول على نتائج أفضل.
- [illegible] على عدد كبير من النتائج، ولن يكون الكثير منها مرتبطًا بموضوع بحثك.

[illegible]

- المصادر الإلكترونية [illegible] من المواقع الإلكترونية. ومع ذلك يوجد عدد من المصادر [illegible].
- مصادر الإنترنت غير الموثوقة
- المعلومات الواردة في صفحات [illegible] وأفكار خاطئة أو أكاذيب. هذا النوع [illegible].
- التأكد من المصادر الموثوقة:
- أثناء [illegible] مصادر المعلومات على شبكة الإنترنت [illegible] من هم؟ هل يتمتعون بالخبرة الكافية في [illegible]
- المصادر الموثوقة تتميز بنصوص [illegible] عالي من الاحترافية.
- المواقع الإلكترونية [illegible]
- المواقع الإلكترونية التي تضم روابطها (gov) ، (edu) ، (org) [illegible] هيئات حكومية ومنظمات ومؤسسات [illegible]
- بنك المعرفة المصري (EKB) [illegible].
- تحتوي مكتبة بنك المعرفة المصري (EKB) على [illegible] معلومات موثوقة [illegible].

[illegible]

- التنمر هو تصرف [illegible]
- التنمر عبر شبكة الإنترنت قد يتضمن منشورات [illegible] أو رسائل [illegible]
- ويمكن للمتنمر أن يشارك هذه المنشورات أو الرسائل و[illegible].
- لا تتواصل مع أشخاص مجهولين [illegible] موقف قد تتعرض [illegible].

• سرقة الهوية عبر شبكة الإنترنت:

- تحدث حين يسرق أحد الأشخاص هويتك عبر شبكة الإنترنت وعندما يحدث ذلك يصبح بإمكان السارق استعمال معلومات الشخصية، وربما يتمكن من استعمال حساباتك على مواقع التواصل الاجتماعي أو الوصول إلى حساب مصرفك أو بريدك الإلكتروني أو رقم هاتفك.

• ما الذي يمكنك فعله لمواجهة المشكلات أثناء استخدام شبكة الإنترنت؟

- احرص على إخبار شخص بالغ تثق فيه بهذا الأمر، قد يجد الموثوق فيه أنه من الضروري تدخل السلطات المختصة لتتبع هذه المشكلة، وهذه السلطات قد تتمثل بالشرطة (إدارة مكافحة جرائم الإنترنت).

من الضروري أن تختار كلمة مرور قوية، لا تستخدم كلمة مرور واحدة للدخول إلى جميع حساباتك.

- إذا كانت كلمات المرور الخاصة بك سهلة التوقع، قد يتمكن بعض **قراصنة الكمبيوتر أو المخترقين** من الدخول إلى جهاز الكمبيوتر الخاص بك دون إذن منك أو على شبكة الإنترنت، وهذا يعرف بالقرصنة أو الاختراق.

• **كلمة المرور**: تتكون من **ثمانية حروف** على الأقل، يجب ألا تتضمن اسمك أو أي معلومات شخصية.

كلمة المرور القوية من الضروري أن تتضمن حروفًا وأرقامًا ورموزًا خاصة.

• **الفيروسات** التي تصيب جهاز الكمبيوتر تؤدي إلى مشاكل خطيرة منها: إرسال رسائل إلكترونية إلى عناوين جميع الأشخاص الموجودين على جهازك من دون علمك أو حذف ملفاتك.

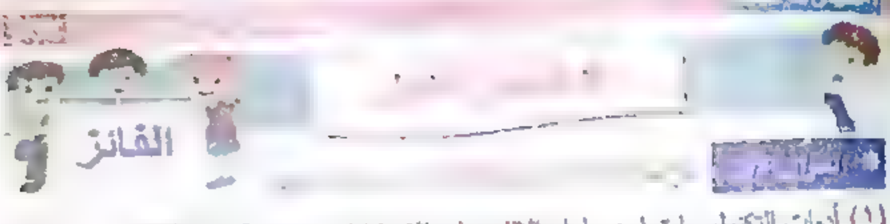
- عليك حماية أجهزتك باستخدام برنامج مكافحة الفيروسات، برنامج مكافحة الفيروسات الجيدة ترصد الفيروسات قبل أن تصيب جهازك، ويمكنها القضاء على الفيروسات التي سبق أن أصابت جهازك، وإصلاح الملفات المتضررة.

- يعد الباحثون أو المستكشفون تقارير رقمية حول موضوع دراستهم باستخدام برامج متعددة منها برنامج العروض التقديمية (PowerPoint) أو إعداد الأفلام الوثائقية من خلال صفحاتهم الشخصية أو عبر وسائل الإعلام المرئية والمسموعة وذلك لنشر نتائج أبحاثهم وحقوق الاستفادة للأشخاص الآخرين.

- **باوربوينت (PowerPoint)**: هو برنامج من شركة ميكروسوفت، مهمته إعداد عرض تقديمي من خلال الشرائح، ويمكنك إضافة بعض المؤثرات الصوتية الممتعة على العرض.

- **مقاطع الفيديو**: يمكنك إعداد فيديو خاص بك لعرض البحث الذي أجريته باستخدام جهاز الكمبيوتر المحمول أو الجهاز اللوحي أو الهاتف المحمول.

- **الملصقات الإعلانية**: هي إحدى الطرق الفعالة لعرض بحثك، تستخدم الألوان الزاهية للكتابة والصور والأشكال.



(١) أدوات التكنولوجيا تساعد علماء الآثار على الاستكشافات وتوفر الجهد والتكلفة. ( )

(٢) كل المعلومات على شبكة الإنترنت صحيحة تمامًا. ( )

(٣) كل أجهزة الكمبيوتر لها مكونات وشكل موحد ثابت. ( )

(٤) برنامج وورد (Microsoft Word) من المكونات الأساسية لجهاز الكمبيوتر. ( )

(٥) في حال عدم التمكن من فتح تطبيق ما ، يتم إعادة تشغيل جهاز الكمبيوتر ثم محاولة فتح التطبيق من جديد. ( )

١	الفأرة (Mouse)	٤	الشاشة (Screen)
٢	الطابعة (Printer)	٥	كاميرا الويب (Webcam)
٣	لوحة المفاتيح (Keyboard)	٦	مكبرات الصوت (Speakers)

اكتب المفهوم الدال على كل عبارة مما يلي

(١) من الأدوات التي يستخدمها علماء الآثار لإيجاد الأجسام المدفونة تحت الأرض.

(٢) تحتوي على الملايين من الأبحاث ، والدراسات العلمية والتقارير الرقمية كتبها خبراء.

(٣) هو برنامج من شركة مايكروسوفت يستخدم في إعداد عرض تقديمي من خلال الشرائح.

(٤) تمكن الأشخاص ذوي الهمم والهواة الذين فقدوا أحد أطرافهم من تسلق الجبال.

الاختبار الثانى

القائز

عل من العمود (ب) ما يناسب عبارات العمود (أ)

	[illegible]		[illegible]
١	عصر الثورة الميكانيكية	(أ)	مسئولة عن معالجة البيانات
٢	عبارة عن برمجيات جاهزة متعددة الأغراض والخدمات	(ب)	الصور والرسوم والأحرف والأرقام
٣	تساعد من يعانون مشاكل فى السمع	(ج)	برامج التطبيقات
٤	وحدة المعالجة المركزية (CPU)	(د)	استخدام أول آلة حاسبة (آلة باسكالين)
٥	عصر ما قبل الثورة الميكانيكية	(هـ)	سماعات الأذن

اكتب المفهوم الدال على كل عبارة مما يلى:

(١) إذا ظهر لك بشكل عفوى مشهد غير لائق أو غير آمن ، عليك مغادرة ....

(الموقع الإلكترونى - وسائل التواصل - الجهاز)

(٢) كل من اسمك ، وعنوانك ، وتاريخ ميلادك ، واسم مدرستك هى من ....

(وسائل التواصل - الرسائل المزعجة spam - البيانات الشخصية)

(٣) عندما تقوم بـ............ ما، لا يمكن لهذا الشخص رؤية منشوراتك أو الاتصال بك.

(الرسائل المزعجة - الرسائل النصية الفورية - حجب شخص)

(٤) تلقى رسالة من صديق يفيدك فيها بأنه قد ضل طريقه ، فتحاول إيجاده باستخدام:

(نظام تحديد المواقع العالمى GPS - أداة التليسكوب - كل ما سبق)

(٥) الفيروسات التى قد تصيب الكمبيوتر ، تقوم بحذف .... المخزنة به .

(رسائل إلكترونية - الملفات - أجهزة الإدخال)

(١) أندرويد (Android) أحد برامج أنظمة التشغيل.

(٢) برنامج وورد (Microsoft Word) أحد برامج أنظمة التشغيل وأشهرها.

(٣) سرقة الهوية هو تصرف أحد الأشخاص بطريقة جيدة تجاه شخص آخر .

(٤) الكمبيوتر المحمول وسيلة من وسائل [illegible]

(٥) شاشة العرض و الطابعة من أجهزة الإدخال.

(١) أجهزة الكمبيوتر تستخدم لتشغيل .

(برامج التطبيقات - [illegible])

(٢) .... التى تصيب أجهزة الكمبيوتر [illegible] جميع الأشخاص الموجودين على جهازك [illegible]

([illegible])

(٣) شبكة الإنترنت تستخدم لـ

([illegible])

(٤) .... استخدمت للمرة الأولى فى عصر ما قبل الثورة الميكانيكية.

(الكهرباء - [illegible])

(٥) ...... هى اتصال مرئى (صوت وصورة) عبر الإنترنت باستخدام كاميرا الويب

(برامج التليفزيون - محادثات الفيديو - الرسائل النصية)

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) و علامة (✗) أمام كل مما يلي:

(١) يستخدم الباحثون الأفلام الوثائقية وبرنامج باوربوينت PowerPoint فى عرض تقارير رقمية حول موضوع دراستهم. ( )

(٢) الأشخاص الذين يقومون بالدخول إلى جهازك يطلق عليهم اسم المبرمجين. ( )

(٣) برنامج Android أحد الوسائل الرقمية يستخدم فى تنظيم المعلومات. ( )

(٤) لكى تضمن شمول بحثك على كلمة معينة يمكنك إضافة الرمز (-) قبل الكلمة التى تُدخلها. ( )

(٥) استخدام شبكة الإنترنت ممتع جداً لكنه يتضمن بعض الصعوبات. ( )

السؤال الثالث: صل من العمود (ب) ما يناسب عبارات العمود (أ):

	العمود (أ)		العمود (ب)
١	نظام تحديد المواقع العالمى	(أ)	عصر الثورة الإلكترونية
٢	لا يمكنه أن يرى منشوراتك أو الإتصال بك	(ب)	المدونة الرقمية
٣	ظهور نظام تحديد المواقع ، وأجهزة الكمبيوتر المحمولة	(ج)	نظام التشغيل
٤	مسئول عن استقبال البيانات وإرسالها لوحدة المعالجة المركزية	(د)	تحجب شخص
٥	من الطرق المعتمدة لدى علماء الآثار لإعداد تقارير عن المعلومات التى يجمعونها	(هـ)	GPS

(١) برامج الكمبيوتر [illegible] إلى برامج [illegible] وبرامج [illegible]

[أ] [illegible]

(٢) نظام التشغيل [illegible]

[أ] آلة الطباعة [ب] ويندوز (Windows) [ج] [illegible]

(٣) .... عبارة عن برمجيات جاهزة متعددة الأغراض والخدمات.

[أ] تشغيل وإدارة الكمبيوتر [ب] ويندوز (Windows) [ج] [illegible]

(٤) أنظمة التشغيل هى البرامج المسئولة عن .

[أ] تشغيل وإدارة الكمبيوتر [ب] ويندوز (Windows) [ج] [illegible]

(٥) .... من أجهزة الإخراج .

[أ] الطابعة (Printer) [ب] الفأرة (Mouse) [ج] [illegible]

(١) هو تصرف أحد الأشخاص بطريقة [illegible] شخص [illegible] ، و[illegible]

(٢) الأشخاص الذين يقومون بالدخول إلى جهازك [illegible]

(٣) تحتوى على الملايين من الأبحاث ، والدراسات العلمية والتقارير الرقمية [illegible]

(٤) من الأجهزة التعويضية التى تساعد الهواة المعاقين فى تسلق الجبال.

(٥) من مكونات جهاز الكمبيوتر ومسئولة عن عملية معالجة البيانات .

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل ما يلي:

(١) استخدام WordArt في برنامج باوربوينت يجعل مظهر النص رائعاً. ( )

(٢) المواقع الإلكترونية المحظورة تنشر مواد غير أخلاقية ، احذر الذهاب إليها. ( )

(٣) كافة أجهزة الكمبيوتر لها مكونات وشكل موحد ثابت. ( )

(٤) احرص عدم نشر الصور ومقاطع الفيديو التي تؤذي مشاعر الآخرين. ( )

(٥) في حال توقف الشاشة عن عرض البيانات والمعلومات اضغط مفتاحي Ctrl و Alt من لوحة المفاتيح. ( )

السؤال الأول: أكمل العبارات التالية مما بين القوسين:

(البحث - سماعات الأذن - باوربوينت - هويتك - الكمبيوتر)

(١) .... يستخدم لإنشاء وتعديل جداول البيانات والعروض التقديمية.

(٢) برنامج .... يعتبر طريقة ممتعة لعرض الأفكار على الآخرين.

(٣) .... على شبكة الإنترنت ممتع جداً ولكنه صعب في نفس الوقت.

(٤) احتمال أن يسرق أحد الأشخاص .... أو هوية أحد أفراد أسرتك عبر شبكة الإنترنت.

(٥) .... تعتبر أحد الأجهزة التعويضية لذوي الإعاقة السمعية.

السؤال الثاني: أعد ترتيب الخطوات التالية للبحث عن موضوع ما عبر شبكة الانترنت:

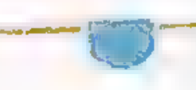
( ) راجع المعلومات التي توصلت إليها جيداً.

( ) تحقق من البيانات من خلال محاولة إيجادها في أكثر من مصدر.

( ) احرص على تدوين مصدر تلك البيانات.

( ) فكر في مصطلحات البحث أو الكلمات الأساسية التي ستستخدمها.

( ) حدد المعلومات التي ترغب في الحصول عليها.



---

(١) يحدد علماء الآثار [illegible] فوق الأرض .

(٢) حياتنا اليومية لا تتأثر بأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

(٣) احرص دائما على الضغط فوق الروابط [illegible] .

(٤) أجهزة الكمبيوتر تستخدم لتشغيل [illegible] الألعاب (Games).

(٥) الجهاز اللوحي ليس من أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

السؤال الأول: [illegible]

(١) في حال تبحث عن ملف صورة ولم تجده، فحاول أن تبحث عنه في ....

(مجلد صور (Pictures) - مجلد (Folder) - مجلد مستندات Documents)

(٢) عند البحث عن موضوع معين على شبكة الإنترنت يجب تحديد .... التي ترغب في الحصول عليها.

(الجهاز اللوحي - المعلومات - الكمبيوتر الشخصي)

(٣) .... من الوسائل التكنولوجية التي ساعدت الناس على التواصل.

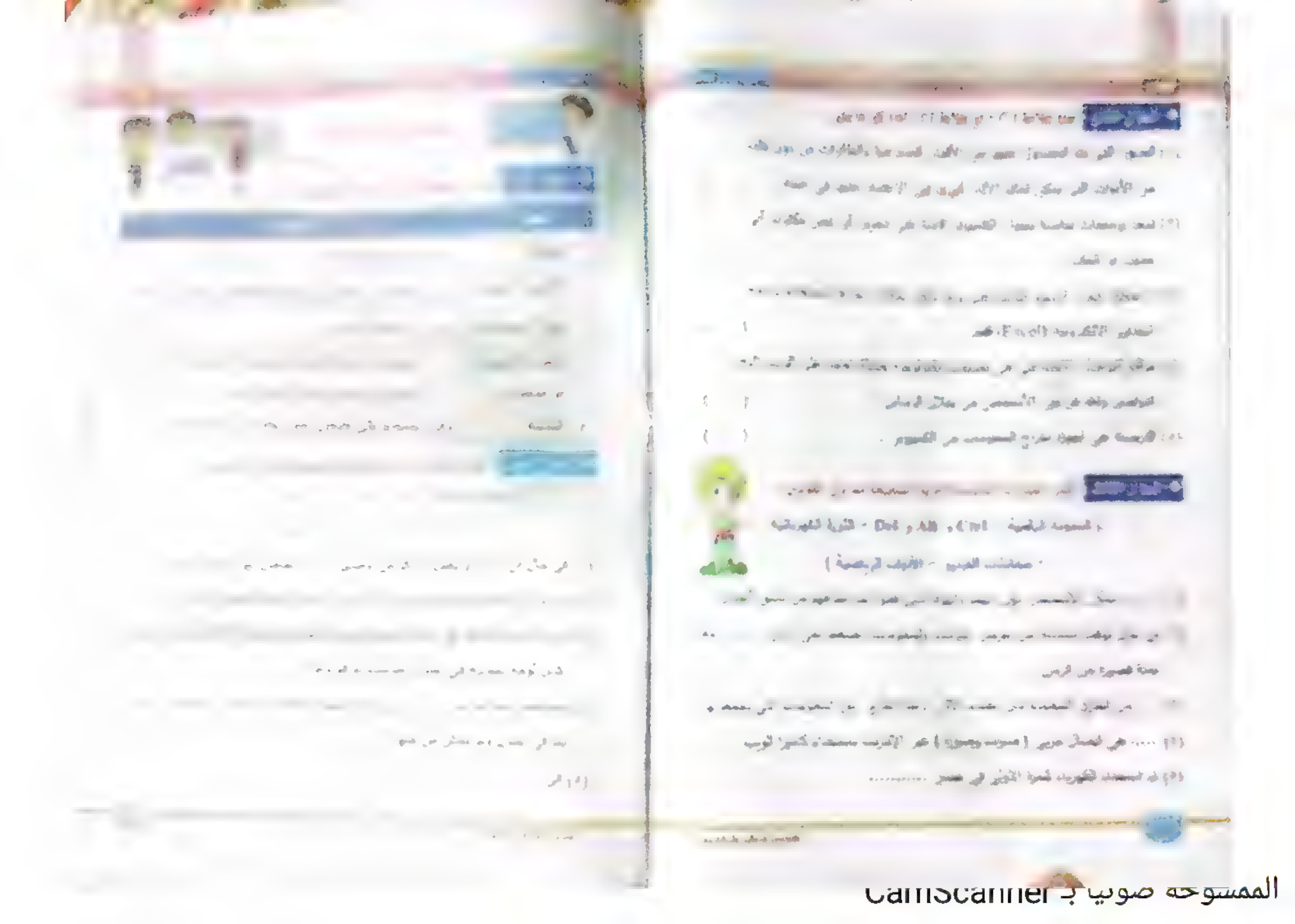
(الهاتف - جهاز الكمبيوتر - كل ما سبق)

(٤) تقدم مكتبة .... معلومات موثوقة في مختلف الموضوعات بدون مقابل مادي للمصريين

(قصر الثقافة [illegible] - بنك المعرفة (EKB) - مجلد (Pictures))

(٥) .... في تطور مستمر منذ عصر ما قبل التاريخ وحتى الآن.

(التكنولوجيا - بنك المعرفة (EKB) - [illegible])



جب عن ما يأتي :

(١) عرف برنامج باوربوينت (PowerPoint).

(٢) ما هي وظيفة برنامج أندرويد (Android).

(٣) عرف برامج الحماية من الفيروسات.

(٤) مما تتكون كلمة المرور القوية.

(٥) يعتبر من أشهر أنظمة التشغيل.

الاختبار الثامن

الفائز

(أ) انقل الكلمات من الاطار الى المكان المناسب لها فى الجدول التالى:

١	الأدوات الرياضية	٦	كاميرا الويب (Webcam)
٢	سماعات الأذن	٧	الفأرة (Mouse)
٣	لوحة المفاتيح (Keyboard)	٨	الأجهزة المساعدة للأكل
٤	الكرسى المتحرك	٩	برمجيات تكبير الشاشة
٥	الأطراف الصناعية	١٠	الميكروفون (Microphon)

[illegible]	[illegible]
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

(ب) (١) ما هى خدمة البريد الإلكترونى؟

(٢) أذكر اثنين من الوسائل التكنولوجية التى ساعدت الناس على التواصل بينهم.

(١) من الضرورى ان أطلب المساعدة من معلمى فى حال واجهت مشكلة ما فى جهاز الكمبيوتر الخص بى فى المدرسة ولم أتمكن من حلها.

(٢) لا يوجد احتمال بأن تسرق هويتى أثناء استخدامى شبكة الإنترنت.

(٣) عند البحث عن موضوع معين على شبكة الإنترنت يجب تحديد المعلومات لتى ترغب فى الحصول عليها وكذلك تحديد الكلمات المفتاحية.

(٤) ويندوز (Windows) أحد البرامج التطبيقية وأشهرها.

(٥) بعض شاشات الكمبيوتر يتم التعامل معها عن طريق اللمس (Touch).

(الطابعات – حجب – الكرسى المتحرك – التكنولوجيا المساعدة – الجداول الإلكترونية (Microsoft Excel))

(١) .... يوفر إمكانية التنقل المستقل لأولئك الذين لا يستطيعون المشى.

(٢) برنامج .... أحد الوسائل الرقمية التى يمكن استخدامها لتنظيم المعلومات.

(٣) .... هى أجهزة تنتج نسخه ورقيه من المعلومات الموجوده على الشاشة.

(٤) .... تساعد على تأهيل ذات الاحتيجات الخاصة ، وزيادة الثقة بأنفسهم ، وتزيل العوائق والصعوبات التى تعيق اندماجهم فى المجتمع.

(٥) عندما تقوم بـ .... شخص ما ، لا يمكن لهذا الشخص أن يرى منشوراتك.

...... مستخدمة ...... للبحث عن موقع معين فوق سطح الأرض بواسطة الأقمار الصناعية.

(٢) برنامج ...... يمكنك استخدامه في إنجاز الرسوم البيانية.

(٣) يجب ألا نتعامل مع هذه المواقع ...... فقد تنشر مواد غير أخلاقية وضارة.

...... مكتبة ...... لتحرير ...... موسوعة في كل الموضوعات بدون مقابل ......

.... صورة ...... وإدخالها ...... من ...... (آلة ماسحة ضوئية).

١) الصور التي نحصل عليها ...... قد تكون من ...... أو من ......

(٢) إذا كانت ...... التي تستخدمها عامة وشائعة جدًا ستحصل على عدد كبير من النتائج، وقد يكون الكثير منها مرتبطًا بموضوع بحثك.

(٣) هناك احتمال بأن يسرق أحد الأشخاص ...... أو هوية أحد أفراد أسرتك أثناء استخدامك شبكة الإنترنت.

(٤) ...... التي تصيب جهاز الكمبيوتر قد تؤدي إلى حذف الملفات المخزنة به.

(١) أندرويد (Android) أحد برامج أنظمة التشغيل. ( )

(٢) يفضل أن تقوم بالضغط على الروابط التي تجهل محتواها. ( )

(٣) برمجيات التوصيل البديلة تقوم بتكبير كل شيء على شاشة الكمبيوتر الكلمات والصور لمن يعانون من ضعف البصر التفاعل مع جهاز الكمبيوتر.

(١) مشاهدة الصور ...... على ...... (س) ......
الصور ...... من ...... في ......

(٢) ....

١) فوتوشوب (Photoshop) ....

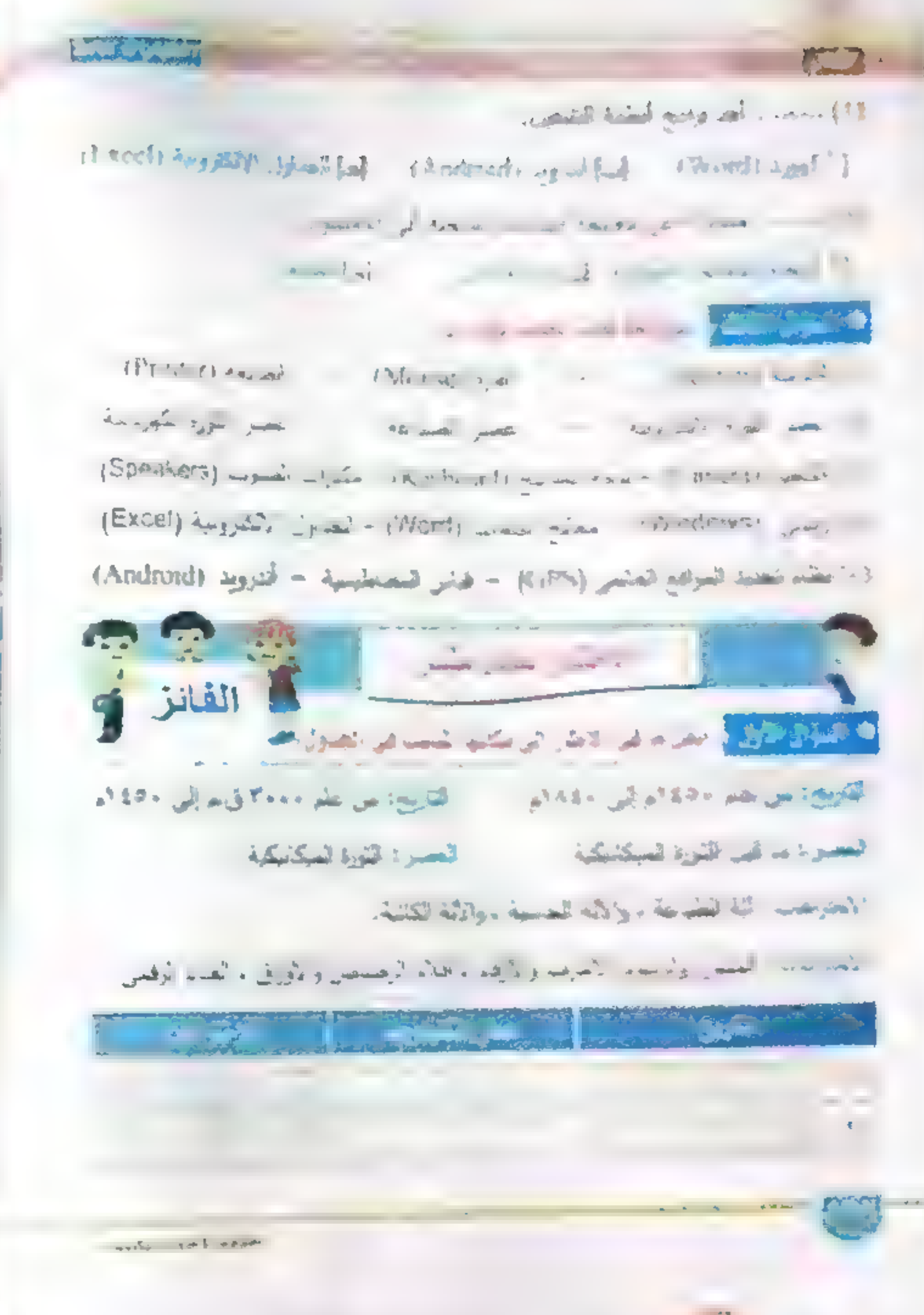
٢) الجداول الإلكترونية (Microsoft Excel) ....

...... (Printer) ......

١) ...... الملفات المحفوظة التي تشغل ....
[أ] ...... [ب] ...... [جـ] ......

(٢) الضغط على أزرار (Ctrl و Alt و Del) معًا ...... الصورة من ...... عن ......
عن عرض البيانات والمعلومات
[أ] ...... [ب] ...... [جـ] ......

(٣) احرص على عدم نشر ....
[أ] ......



(٦) ...... أحد برامج إنشاء التصميمات.

(أورد (Word) إنشاء ويب (Android) إنشاء الجداول الإلكترونية (Excel))

(Speakers) مكبرات الصوت

(Excel) الجداول الإلكترونية - (Word) معالج النصوص

(٤) نظام تشغيل الهواتف المحمولة - فئة التطبيقات الحاسوبية (KiPS) - أندرويد (Android)

الفائز

التاريخ: من عام ١٤٥٠م إلى ١٨٤٠م التاريخ: من عام ٣٠٠٠ ق.م إلى ١٤٥٠م

العصر: ما قبل الثورة الميكانيكية العصر: الثورة الميكانيكية

المخترعات: آلة الطباعة ، والآلة الحاسبة ، والآلة الكاتبة.

(شبكة الإنترنت ... الشعور بالمسؤولية ... أجهزة الخدمة ... الآثار الجانبية)

(٤) توجد مواقع على .... تعمل على نشر الأخبار الكاذبة

(٥) .... أحد الوسائل الإلكترونية ... مع الأصدقاء

(٢) ما هي برنامج مكافحة الفيروسات لديك.

(٣) محرك البحث .

(٤) الرسائل المزعجة "Spam" .

(٥) المواقع التي ينتهي رابطها بـ ...

(١) التطبيقات البرمجية لا تستخدم في التعبير أو التعبير عن شيء في رسم ...

(٢) أجهزة الكمبيوتر تستخدم لأهداف غير أخلاقية .

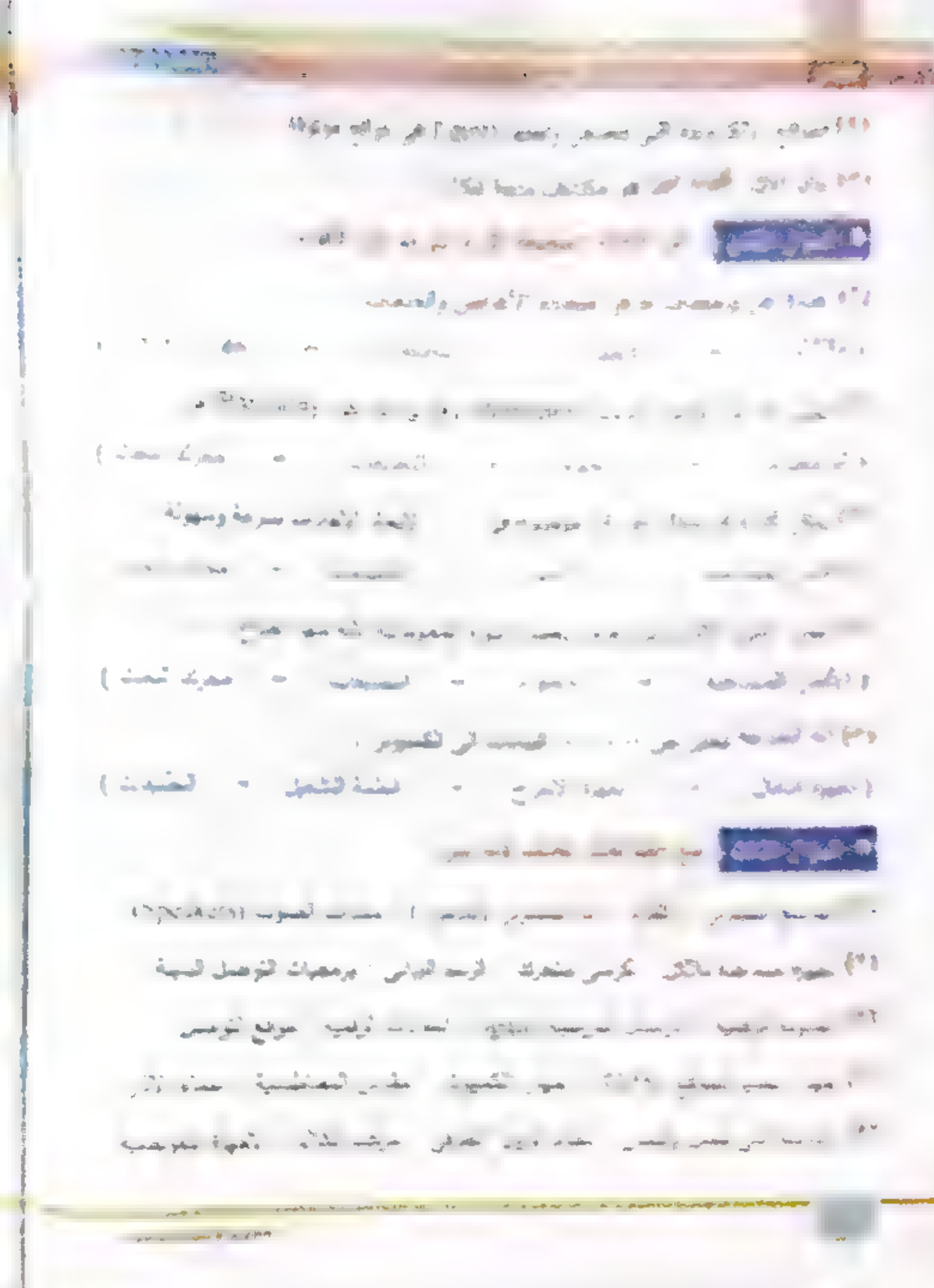
(٣) الأشخاص الذين يقومون بالدخول إلى جهاز كمبيوتر آخر عبر شبكة الإنترنت دون إذن من صاحب الجهاز يطلق عليهم اسم مبرمجين الكمبيوتر.

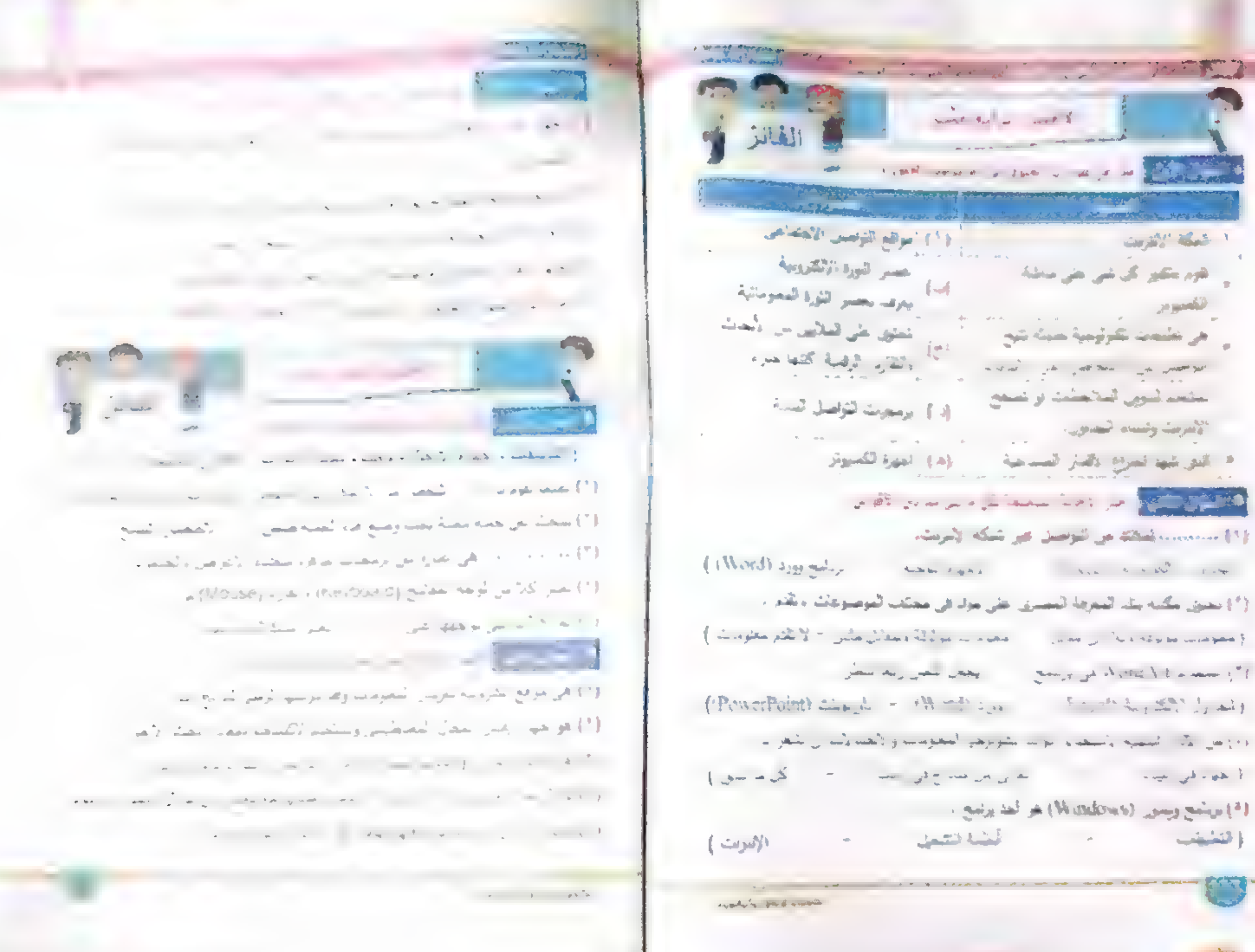
(Microsoft Word)

لوحة المفاتيح (Keyboard)

شاشة العرض (Screen)

اذكر ثلاثة من أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات المختلفة





الفائز

(١) شبكة الإنترنت — (أ) مواقع التواصل الاجتماعي

- تقوم بتكبير كل شيء على شاشة الكمبيوتر — (ب) عصر الثورة الإلكترونية يعرف بعصر الثورة المعلوماتية
- هي شبكات إلكترونية — (ج) تحتوي على الملايين من أحدث الأفكار
- (د) برمجيات التواصل
- (هـ) أجهزة الكمبيوتر

(١) .... تمكننا من التواصل عبر شبكة الإنترنت.

(برنامج وورد (Word))

(٢) تحتوي مكتبة ... على ... في مختلف الموضوعات ...

(٣) ... (PowerPoint)

(٥) برنامج ويندوز (Windows) هو أحد برامج

(التشغيل - أنظمة التشغيل - الإنترنت)

- توقف الشاشة عن عرض الملفات والمعلومات
- المس الضغط على أزرار Ctrl و Alt و Del معًا

المجلات المنشورة الرقمية - المجلات - البيانات الرقمية - مواقع التواصل الاجتماعي - برامج التلفزيون

عصر الثورة الإلكترونية

السؤال الأول

(١) نظام تحديد الموقع العالمي (GPS)

السؤال الثاني

السؤال الثالث (٣) ، (٥) ، (١) ، (٤) ، (٢)

- المعلومات الرقمية ، الكاسيت
- لوحة المفاتيح ، عصا التحكم
- الصحيفة ، الشاشة ، مكبرات الصوت

(١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✗

- المجلات المنشورة الرقمية ، المجلات
- برامج التلفزيون ، مواقع التواصل الاجتماعي
- الأدوات الرياضية ، الكرسي المتحرك

السؤال الأول

(١) ب (٢) ج (٣) ب (٤) أ (٥) ب

السؤال الثاني

(١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✗

السؤال الثالث

(٢) شاشة العرض
(٣) مكبرات الصوت (٥) آلة الطابعة
(١) لوحة المفاتيح
(٣) الكاميرا الرقمية (٤) ميكروفون
(٥) الفأرة

السؤال الأول

(١) ✗ (٢) ✗ (٣) ✗ (٤) ✓ (٥) ✓

السؤال الثاني

(١) الثورة الميكانيكية
(٢) اللمس (Touch) (٣) الصوتي
(٤) الطابعة
(٥) الساعة الرقمية

السؤال الثالث

(١) ج (٢) أ (٣) ب (٤) هـ (٥) ج

- الحصول على معلومات

(٢) لوجود التحرير العلمية والدراسات الرقمية كثيرة عن مواضيع معينة أكثر من غيرها على شبكة الإنترنت مثل ممارسة النشاط الرياضي، وصعوبة الوصول إلى مصادر معلومات معينة على بعض المواقع

- توزيع هدايا تذكارية عن الأحداث التاريخية
- المواقع الرقمية وتطبيقات التواصل الاجتماعي من وسائل سهلة لوصول المعلومات عن التاريخ

(١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✓ (٥) ✓

(٣) ، (١) ، (٤) ، (٥) ، (٢)

(١) شبكة الإنترنت

(٢) ... (٣) معلومات صحيحة

- الرسائل المزعجة spam
- التنزيل download ، الحجب block

• إجابات أسئلة الدرس (٣) ص ٩٢ •

السؤال الأول: (١) × (٢) ✓ (٣) × (٤) ✓ (٥) ×
السؤال الثاني: - الآثار الإيجابية: (١) ، (٥) ، (٧)
- الآثار السلبية: (٢) ، (٣) ، (٤) ، (٦)

• الدرس (٤) تمارين كتاب الوزارة (ص ٩٧ : ٩٨) •

أولاً: (١) ج (٢) أ (٣) ب
ثانياً:
(١) لكي يشتمل البحث على الكلمة التالية للرمز (+).
(٢) لكي لا يشتمل البحث على الكلمة التالية للرمز (-).
(٣) تستخدم عند البحث عن جملة معينة لحصر نتائج البحث في هذه الصيغة المحددة.
ثالثاً:
الموضوع (١): "الدوري الممتاز المصري لكرة القدم"
الموضوع (٢): "مسرح النشاط - مسرحية"
الموضوع (٣): "المثلثات + تعلم في الظل"

• إجابات أسئلة الدرس (٤) ص ١٠٠ •

السؤال الأول: (١) × (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) × (٥) ×
السؤال الثاني: (١) ب (٢) أ (٣) ج (٤) ج (٥) ج

• الدرس (٥) تمارين كتاب الوزارة (ص ١٠٢ : ١٠٤) •

أولاً: (١) (أ) .org.eg (ب) .com
(ج) .gov.eg (د) .edu.eg
(٢) لأن هذه المواقع تديرها هيئات حكومية ومنظمات ومؤسسات ومدارس وجامعات لا تهدف إلى الربح.
(٣) لأنها تتضمن آراء شخصية وأفكار خاطئة وأكاذيب
ثانياً: (١) - WordPress - Amazon - youtube
- Alibaba - National Geographic
science news - scientific american
(٢) • المواقع الموثوقة:
- ناشونال جيوجرافيك National Geographic
- موقع التسوق Amazon
- الموقع الصيني الشهير Alibaba
- موقع ساينس نيوز science news
- الموقع الأميركي العلمي scientific american
• المواقع الغير موثوقة: .
- موقع WordPress لإنشاء المدونات والمواقع.
- موقع youtube
ثالثاً:
- مصادر موثوقة لأن هذه المواقع تديرها هيئات حكومية ومنظمات لا تهدف إلى الربح.
- مصادر غير موثوقة لأنها قد تتضمن آراء شخصية وأفكار خاطئة وأكاذيب.

• إجابات أسئلة الدرس (٥) ص ١٠٦ •

السؤال الأول:
(١) ✓ (٢) × (٣) ✓ (٤) × (٥) × (٦) ×
السؤال الثاني (أ)
(١) لأنها تحتوي على معلومات تتضمن آراء شخصية وأفكار خاطئة وربما أكاذيب.
(٢) لأن هذه المواقع تديرها هيئات حكومية ومنظمات ومؤسسات ومدارس وجامعات لا تهدف إلى الربح.
(ب) (١) ب (٢) ج (٣) أ

• الدرس (٦) تمارين كتاب الوزارة (ص ١٠٩ : ١١٠) •

أولاً: (١) (ج) ، (د) (٢) (ج)
ثانياً:
(١) نحصل على معلومات المتنمر الشخصية ونشرها ليتمكن الجميع من رؤيتها. وأطلب المساعدة من أحد أفراد أسرتي أو المعلم في ضبط إعدادات الرقابة على جهازي.
(٢) المعلومات الشخصية مثل الاسم ورقم التليفون والعنوان واسم المدرسة .
(٣) اطلب من أحد أفراد أسرتي أو المعلم مساعدتي. أو من السلطات الشرطية / إدارة مكافحة جرائم الإنترنت.

• إجابات أسئلة الدرس (٦) ص ١١٢ •

السؤال الأول:
(١) × (٢) ✓ (٣) × (٤) ✓ (٥) × (٦) ×
السؤال الثاني:
(١) ب ، (٢) أ ، (٣) ج ، (٤) أ

• الدرس (٧) تمارين كتاب الوزارة (ص ١١٥ : ١١٦) •

أولاً:
(١) غير آمنة لأنها مكونة من اسم صاحب كلمة المرور ويجب أن تتضمن رموز خاصة.
(٢) يجب أن تتضمن أرقام عشوائية.
(٣) كلمة مرور غير صالحة لأنها أقل من ٨ حروف.
(٤) استخدم كلمة مرور تتضمن حروف وأرقام ورموز
ثانياً:
(١) alfaez (كلمة مرور ضعيفة لإمكانية استنتاجها).
(٢) A7F$z!e&nE8Z (كلمة مرور قوية تتكون من حروف صغيرة وحروف كبيرة وأرقام ورموز خاصة)
ثالثاً:
- يرصد الفيروسات قبل أن تصيب الكمبيوتر. ويقضي على الفيروسات التي سبق أن أصابت الكمبيوتر ويقوم بإصلاح الملفات المتضررة. ويحمي الكمبيوتر من الاختراق وسرقة الهوية.

• إجابات أسئلة الدرس (٧) ص ١١٧ •

السؤال الأول:
(١) ✓ (٢) ✓ (٣) × (٤) ✓ (٥) ✓ (٦) ×
السؤال الثاني: (أ)
(١) ج (٢) ب (٣) ج (٤) أ (٥) ج
(ب) هو برنامج تم تصميمه خصيصاً للكشف عن الفيروسات وإزالتها من أجهزة الكمبيوتر، بالإضافة إلى قدرته على حماية أجهزة الكمبيوتر من مجموعة متنوعة من التهديدات كبرامج التجسس.

• الدرس (٨) تمارين كتاب الوزارة (ص ١٢٠ : ١٢٢) •

أولاً: (١) ترشيد المياه في مصر.
(٢) بسبب النقص المائي الذي يعاني منه قطاع الزراعة. وبسبب مشكلة سد النهضة الأثيوبي وتأثيره السلبي المحتمل على المياه.
(٣) أسرتي وزملائي وأصدقائي.
(٤) محرك البحث جوجل كروم (Google chrome). وبنك المعرفة المصري (EKB) .
(٦) العرض التقديمي باوربوينت (PowerPoint).

ثالثاً:
المشكلة: مشكلة المياه.
القسم المهم ١: سبب النقص المائي
القسم المهم ٢: ترشيد استهلاك المياه
القسم المهم ٣: البحث عن مصادر أخرى للمياه (تحلية مياه البحار - إعادة تنقية مياه المخلفات - حفر الآبار)
الخاتمة: المياه أصل الحياة على كوكب الأرض.

• إجابات أسئلة الدرس (٨) ص ١٢٤ •

السؤال الأول: (١) × (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ×
السؤال الثاني: (١) ج (٢) أ (٣) أ (٤) ب (٥) ج

• إجابات مراجعة المحور الثاني •

• تمارين كتاب الوزارة ص ١٢٥ : ١٢٧ •

أولاً: (١) احجب الشخص المتنمر الذي يتصرف معك بطريقة سيئة حتى لا يمكنه الاتصال بك أو يرى منشوراتك.
(٢) عندما تصل إلى معلومات بواسطة البحث من المصادر الإلكترونية يجب أن توثق مصادر المعلومات وتذكر أصحابها عندما تقوم بعرضها على آخرين.
(٣) من المشكلات الشائعة لاستخدام شبكة الإنترنت سرقة الهوية والرسائل المزعجة.
ثانياً: (١) العملة الرقمية - المقالات الرقمية - برامج التلفزيون - مواقع التواصل الاجتماعي - المقالات
(٢) الفيروسات تقوم بإرسال رسائل إلكترونية إلى عناوين جميع الأشخاص الموجودين على جهازك من دون علمك أو تقوم بحذف ملفاتك.
(٣) يجب أن أكون متأكد من أن الشخص الذي أشير إليه في صورة أو فيديو لا يعارض ذلك ، ويجب أن أكون متأكد أن الصورة أو الفيديو غير مؤذي أو ضار.
(٤) وضع الجملة ضمن علامتي تنصيص (" ") يساعد على اختصار النتائج التي ستحصل عليها وحصرها في صيغة محددة فقط
(٥) لأنها تتضمن آراء شخصية وأفكار خاطئة وأكاذيب
(٦) المنشورات السيئة - الرسائل السيئة - النصوص المؤذية

(٢) إمكانية بعض الأشخاص الدخول إلى الكمبيوتر الخاص بك أو على شبكة الإنترنت بدون إذن منك.
(٥) هو برنامج من شركة ميكروسوفت ، يستخدم لإعداد عرض تقديمي من خلال الشرائح.

علل: (١) لأنه هيئة حكومية لا تهدف إلى الربح.
(٢) لأنه يصنف المعلومات إلى تصنيفات (تصنيف مستقل)
(٣) تكنولوجيا المعلومات والاتصالات يسرت عملية التواصل الاجتماعي بالتليفون المحمول ومواقع التواصل الاجتماعي – ومشاهدة مباريات كرة القدم الدولية – والحصول على كل المعلومات بسهولة من شبكة الإنترنت

ربط: - لا أذهب إلى المواقع الإلكترونية المحظورة.
- اتباع خصائص الأمن الخاصة بالمتصفحات التي تحذرها عند إجراء بحث ما أو عند تنزيل ملف أو فيديو
- اختيار المتصفحات التي ترسل لي تنبيه عندما أحاول الدخول إلى موقع إلكتروني غير آمن أو تنزيل برنامج ضار. - أتصفح المواقع المخصصة لعمري فقط

[illegible]

إجابات [illegible] ص ١٢٨ : ١٢٩

السؤال الأول: (١) المعلومات (٢) التواصل (٣) محرك البحث (٤) [illegible] (٥) حجب

السؤال الثاني:
(١) تطبيقات التواصل الاجتماعي - المواقع الإلكترونية
(٢) يصبح بمقدور هذا السارق استغلال معلوماتك الشخصية، واستغلال حساباتك على مواقع التواصل الاجتماعي والوصول إلى عنوان مسكنك وبريدك الإلكتروني ورقم هاتفك.
(٣) الرسائل المزعجة تحمل رسائل غير مرغوب فيها تهدف إلى الإعلان عن منتج ما ، أو سرقة معلوماتك وقد تحمل فيروسات تضر جهازك.
(٤) التنمر هو تصرف أحد الأشخاص بطريقة سيئة تجاه شخص آخر ، وبشكل متكرر.
(٥) تصيب جهاز الكمبيوتر بالتلف وتقوم بحذف معلوماتك وملفاتك ، وتقوم بإرسال رسائل إلكترونية إلى عناوين جميع الأشخاص الموجودين على جهازك من دون علمك.

السؤال الثالث
(١) ✓ (٢) × (٣) × (٤) ✓ (٥) ✓

السؤال الرابع
(١) ج (٢) أ (٣) أ (٤) ج (٥) ب (٦) أ (٧) ب

إجابات اختبار نوفمبر (١) ص ١٣٠ : ١٣١

السؤال الأول
(١) ج (٢) أ (٣) ب (٤) ج (٥) أ

السؤال الثاني
(١) × (٢) ✓ (٣) × (٤) × (٥) ×

السؤال الثالث
(١) ب (٢) د (٣) هـ (٤) أ (٥) ج

إجابات اختبار نوفمبر (٢) ص ١٣١ : ١٣٢

السؤال الأول
(١) الرسائل المزعجة (٢) تنزيل
(٣) إشارة Tag (٤) المتصفحات (٥) سلبيات

السؤال الثاني
(١) د (٢) ج (٣) هـ (٤) ب (٥) أ

السؤال الثالث
(١) ✓ (٢) ✓ (٣) × (٤) × (٥) ×

إجابات اختبار عام (١) ص ١٤٥

السؤال الأول
(١) ✓ (٢) × (٣) × (٤) × (٥) ✓

السؤال الثاني
أجهزة الإدخال: (١) ، (٣) ، (٥)
أجهزة الإخراج: (٢) ، (٤) ، (٦)

السؤال الثالث
(١) الرادار المخترق للأرض (٢) شبكة الإنترنت
(٣) برنامج بوربوينت (PowerPoint)

(٤) الأدوات الرياضية

إجابات اختبار عام (٢) ص ١٤٦ : ١٤٧

السؤال الأول
(١) د (٢) ج (٣) هـ (٤) أ (٥) ب

السؤال الثاني
(١) الموقع الإلكتروني
(٢) البيانات الشخصية (٣) حجب شخص
(٤) نظام تحديد المواقع العالمي GPS (٥) الملفات

السؤال الثالث
(١) ✓ (٢) × (٣) × (٤) ✓ (٥) ×

إجابات اختبار عام (٣) ص ١٤٧ : ١٤٨

السؤال الأول
(١) كل [illegible] (٢) الفيروسات
(٣) كل ما سبق (٤) الكهرباء (٥) محادثات الفيديو

السؤال الثاني
(١) ✓ (٢) × (٣) × (٤) × (٥) ✓

السؤال الثالث
(١) هـ (٢) د (٣) أ (٤) ج (٥) ب

إجابات اختبار عام (٤) ص ١٤٩ : ١٥٠

السؤال الأول
(١) أ (٢) ب (٣) ج (٤) أ (٥) أ

السؤال الثاني
(١) التنمر (٢) قراصنة الكمبيوتر أو المخترقين
(٣) شبكة الإنترنت (٤) الأدوات الرياضية
(٥) وحدة المعالجة المركزية

السؤال الثالث
(١) ✓ (٢) ✓ (٣) × (٤) ✓ (٥) ×

إجابات اختبار عام (٥) ص ١٥٠ : ١٥١

السؤال الأول: (١) الحاسوب (٢) بوربوينت
(٣) البحث (٤) هويتك (٥) سماعات الأذن

السؤال الثاني (٤) ، (٣) ، (٥) ، (٢) ، (١)

السؤال الثالث
(١) ✓ (٢) × (٣) × (٤) ✓ (٥) ×

إجابات اختبار عام (٦) ص ١٥١ : ١٥٢

السؤال الأول
(١) مجلد صور (Pictures)
(٢) المعلومات (٣) كل ما سبق
(٤) بنك المعرفة (EKB) (٥) التكنولوجيا

السؤال الثاني
(١) ✓ (٢) ✓ (٣) × (٤) ✓ (٥) ×

السؤال الثالث
(١) الأدوات الرياضية (٢) Ctrl ، Alt و Del
(٣) العملة الرقمية (٤) محادثات [illegible]
(٥) الثورة الكهربية

إجابات اختبار عام (٧) ص ١٥٣ : ١٥٤

السؤال الأول
(١) د (٢) أ (٣) هـ (٤) ب (٥) ج

السؤال الثاني
(١) مؤشر الفأرة
(٢) تحديث البرمجيات
(٣) تشغيل جهاز الكمبيوتر
(٤) أحد أفراد أسرتك
(٥) الثورة الكهربية

السؤال الثالث
(١) هو برنامج من شركة مايكروسوفت ، يستخدم لإعداد عرض تقديمي من خلال الشرائح عن الموضوعات التي نود تقديمها إلى الآخرين.
(٢) أحد برامج أنظمة التشغيل ، يستخدم في التليفون المحمول.
(٣) هي برامج تم تصميمها خصيصًا لكشف

عن الفيروسات وإزالتها من أجهزة الحاسب ، بالإضافة إلى قدرتها على حماية أجهزة الحاسب من مجموعة متنوعة من التهديدات كبرامج التجسس.

(٤) كلمة المرور القوية من الضرورى أن تتضمن حروف وأرقام ورموز خاصة

(٥) نظام التشغيل Windows

• إجابات اختبار عام (٨) من ١٥٤ : ١٥٥ •

السؤال الأول:

(١) أجهزة الإدخال: (٣) ، (٦) ، (٧) ، (١٠)

الأجهزة التعويضية:

(١) ، (٢) ، (٤) ، (٥) ، (٨) ، (٩)

(ب) (١) هى خدمة إرسال واستقبال رسائل قصيرة مكتوبة باستخدام التليفون المحمول وتسمى أيضا خدمة الرسائل القصيرة (SMS).

(٢) الهاتف المحمول ، وجهاز الكمبيوتر

السؤال الثاني:

(١) ✓ (٢) × (٣) ✓ (٤) × (٥) ✓

السؤال الثالث: (١) الكرسى المتحرك

(٢) برنامج الجداول الالكترونية (Microsoft Excel)

(٣) الطابعات (٤) التكنولوجيا المساعدة (٥) حجب

• إجابات اختبار عام (٩) من ١٥٦ •

السؤال الأول:

(١) نظام تحديد المواقع العالمى (GPS)

(٢) برنامج الجداول الإلكترونية (Excel)

(٣) المواقع الالكترونية المحظورة

(٤) بنك المعرفة المصرى

(٥) عصر الثورة الميكانيكية

السؤال الثاني:

(١) الأقمار الصناعية – الطائرات من دون طيار

(٢) الكلمات المفتاحية (٣) هويتك (٤) الفيروسات

السؤال الثالث: (١) ✓ (٢) × (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ×

• إجابات اختبار عام (١٠) من ١٥٧ : ١٥٨ •

السؤال الأول: أجهزة الإخراج: (٢) ، (٣) ، (٦) ، (١)

الرمجيات: (١) (٢) (٤)

السؤال الثاني:

(١) ب (٢) أ (٣) ج (٤) ب (٥) أ

السؤال الثالث:

(١) الفأرة (Mouse) (٢) عصر الصناعة

(٣) مكبرات الصوت (Speakers)

(٤) ويندوز (Windows) (٥) أندرويد (Android)

• إجابات اختبار عام (١١) من ١٥٨ : ١٥٩ •

السؤال الأول:

التاريخ: من عام ٣٠٠٠ ق.م إلى ١٤٥٠م

العصر: ما قبل الثورة الميكانيكية

الاختراعات: الصور والرسوم والأحرف والأرقام ، وأقلام الرصاص ، والأوراق ، والعداد الرقمى .

التاريخ: من عام ١٤٥٠م إلى ١٨٤٠م

العصر: الثورة الميكانيكية

الاختراعات: آلة الطباعة والآلة الحاسبة والآلة الكاتبة.

السؤال الثاني: (١) أجهزة الإخراج

(٢) الآثار الإيجابية (٣) التنمر

(٤) شبكة الإنترنت (٥) التليفون المحمول.

السؤال الثالث:

(١) البيانات الشخصية مثل عنوانك ، واسمك ، وتاريخ ميلادك ، واسم مدرستك

(٢) ترصد الفيروسات قبل أن تصيب جهازك. كذلك بإمكانها القضاء على الفيروسات التى سبق أن أصابت جهازك ، وإصلاح الملفات المتضررة.

(٣) يمكنك من كتابة أى سؤال لإيجاد إجابات له.

(٤) هى رسائل غير مرغوب فيها تهدف إلى الإعلان عن منتج ما أو الحصول على معلومات خاصة بك.

(٥) مواقع تتبع مؤسسات تجارية تهدف إلى الربح.

• إجابات اختبار عام (١٢) من ١٥٩ : ١٦٠ •

السؤال الأول:

(١) × (٢) × (٣) × (٤) ✓ (٥) ✓

السؤال الثاني:

(١) التطبيقات (٢) الأجهزة

(٣) محرك البحث

(٤) الأقمار الصناعية (٥) أجهزة الإخراج

السؤال الثالث:

(١) مكبرات الصوت (Speakers)

(٢) الرسم البيانى

(٣) الرسائل المزعجة spam

(٤) جهاز الكمبيوتر

(٥) الشاشة التى تعمل باللمس

• إجابات اختبار عام (١٣) من ١٦١ •

السؤال الأول: (١) × (٢) ✓

(٣) ✓ (٤) ✓ (٥) × (٦) ✓ (٧) ✓

السؤال الثاني: (١) حروف وأرقام

(٢) نصوص وصور وملفات الفيديو

(٣) أصوات وموسيقى

(٤) نصوص وصور من الورق

(٥) نصوص وصور على الورق

السؤال الثالث:

(١) – جهاز الكمبيوتر الشخصى

– الجهاز المحمول – الجهاز اللوحى

(٢) - الكتب - المقالات الرقمية والمطبوعة - التجارب - استطلاع الرأى - السجلات والتقارير - المقابلات

(٣) نظام تحديد المواقع العالمى "GPS" .

- الرادار المخترق للأرض - مقياس المغناطيسية

• إجابات اختبار عام (١٤) من ١٦٢ : ١٦٣ •

السؤال الأول:

(١) ج (٢) د (٣) أ (٤) هـ (٥) ب

السؤال الثاني:

(١) الأجهزة الذكية

(٢) معلومات موثوقة وبلا أى معدل

(٣) باوربوينت (PowerPoint)

(٤) كل ما سبق

(٥) أنظمة التشغيل

السؤال الثالث:

(١) × (٢) × (٣) ✓ (٤) × (٥) ✓

• إجابات اختبار عام (١٥) من ١٦٣ : ١٦٤ •

السؤال الأول:

(١) حجب شخص

(٢) علامتى التنصيص (" ")

(٣) التطبيقات

(٤) أجهزة الإدخال

(٥) شبكة الإنترنت

السؤال الثاني:

(١) المدونات الرقمية

(٢) مقياس المغناطيسية

(٣) محادثات الفيديو

(٤) عصر ما قبل الثورة الميكانيكية

(٥) الرسائل المزعجة spam

• إجابات اختبار عام (١٦) من ١٦٠ •

السؤال الأول:

(١) ج (٢) أ (٣) أ (٤) ج (٥) ب

السؤال الثاني: (١) ✓ (٢) ✓

(٣) ✓ (٤) × (٥) ×

مع أطيب تمنيات أسرة سلسلة كتاب الأذكى بدوام التوفيق الباهر بإذن الله

إذا أردت الحصول على نسخة مجانية هدية من كتابك المفضل الفائز فى الكمبيوتر للفصل الدراسى الثانى فبادر بإرسال ورقة امتحان الفصل الدراسى الأول فى الكمبيوتر للصف الرابع الابتدائى على العنوان التالى:

القاهرة - الفجالة - مؤسسة الفائز - ١٤٧ ش رمسيس

★ الاسم : ....

★ المدرسة : ....

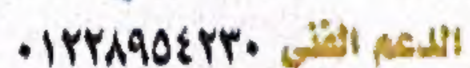
★ الصف : ....

★ العنوان : ....

★ المحافظة : ....

★ مدرس المادة : ....

★ تليفون المدرس: ....



مؤسسة الفائز بالفجالة وجميع المكتبات الكبرى بالمحافظات

٠١٢٢٤٤٨١٨١٦ ٠١٢٢١٠٧١٤٧٣

الدعم الفنى ٠١٢٢٨٩٥٤٢٣٠

البريد الالكترونى alfaez4books@gmail.com